

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзного
комитета МБОУ СОШ № 11
Т.Ю. Варавина
« 24 » 03 2022 года



**Программа антрисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
педагогических работников»**

Цель реализации программы: повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов МБОУ СОШ № 11, что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

Задачи реализации программы:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
2. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.
3. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.

Целевые показатели:

доля, использования образовательных технологий на уроке: технология критического мышления, развивающее обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, исследовательские методы, информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии, игровые технологии;

доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование;

доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе школы, работе ШМО;

доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния;

доля учителей, которые приняли участие в конкурсах педагогического мастерства;

результаты участия педагогами школы в конкурсах педагогического мастерства.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы:

I этап – 24.03.2022 г. – 30.05.2022г.

II этап – 01.09.2022г. – 30.12.2023г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Ожидаемые результаты:

повышение качества преподавания предметов, повышение уровня профессиональных компетенций;

профессиональный рост учителя;

повышение уровня педагогического мастерства;

снижение «эмоционального выгорания» у педагогов;

повышение уровня эмоциональной культуры педагога;

создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ по повышению качества образования и мониторинговых исследований в школе.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	в течение 2022 года	Зам. директора по УМР Полупанова Е.В., руководители ШМО, учителя-предметники
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.	Взаимопосещения уроков педагогами внутри школы.	в течение 2022 года	Педагогический коллектив
	Участие в работе ШМО, районных МО учителей – предметников (обмен опытом, проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО).	по графику ШМО на 2022г.	руководители ШМО, учителя – предметники
	Проведение предметных недель.	по графику ШМО на 2022 г.	Зам. директора по УМР Полупанова Е.В., руководители ШМО, учителя – предметники
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	по плану Управления образования	Зам. директора по УМР Полупанова Е.В., руководители ШМО
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.	Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.	март, апрель, октябрь 2022 г.	Педагог - психолог

