

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ СОШ № 11 Белоглинского района Краснодарского края**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского союза А.А. Булгакова Белоглинского района»
Координаторы	Шевченко Г.С. – директор МБОУ СОШ № 11; Юрьева Т.С. – заместитель директора по УВР; Полупанова Е.В. – заместитель директора по УМР; Гусева О.Ю. – заместитель директора по ВР.
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. Устав МБОУ СОШ № 11</p>

Миссия Программы	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну
Цели программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для коммуникационных технологий; 2. Обеспечение образовательного процесса образовательными ресурсами; 3. Обеспечение безопасности образовательного процесса 4. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. 5. Развитие управления. 6. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 7. Повышение качества преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. 8. Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития 9. Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся. 10. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
-------------------------	--

<p>Основные направления</p>	<p>Организационная деятельность (организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.)</p> <p>Повышение уровня оснащения школы (ИКТ оснащённость, оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений)</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов)</p> <p>Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)</p>
<p>Целевые эффективности реализации программы</p>	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p><i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной профильной системы обучения.</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p><i>Показатель 1.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2021-2022 учебного года.</p> <p>Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС.</p> <p><i>Показатель 3.1.</i> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><i>Показатель 3.2.</i> Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы).</p>

	<p><i>Показатель 3.3.</i> Реализация ФГОС СОО (5 класс) <i>Показатель 3.4.</i> Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p>Индикатор 4. Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</p> <p>Индикатор 5. Интеллектуальное развитие, воспитание</p> <p><i>Показатель 5.1.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p><i>Показатель 5.2.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (февраль –март 2022 год): аналитико- диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 -октябрь 2022 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: - внедрение действенных механизмов развития Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; - организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности; - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

	<p>постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
--	--

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для коммуникационных технологий; • обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами; • проведение текущего ремонта; • обеспечение безопасности образовательного процесса • выявление основных причин неуспеваемости учащихся. • Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование • Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. • Получение каждым ребенком базового уровня образования. • Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). • Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении. • Формирование позитивной учебной мотивации • Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. • формирование предметных умений учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации. • Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его
---	--

	индивидуальных и личностных особенностей.
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Ресурсное обеспечение реализации программы	Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности: <ul style="list-style-type: none"> •управления школой; •кадровых ресурсов; •информационной среды; •материально - технической базы школы.
Система организации и контроля за исполнением программы	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.
Источники финансирования программы	Основными источниками финансирования будут являться: - бюджетные средства.
Организационно управленческий механизм реализации программы развития	- директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. -заместитель директора, руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой; - руководители МО – внедряют и апробируют программу.
Сайт Школы	Официальный сайт образовательной организации https://беляяглина11.школакубани.рф/sveden/common

Актуальность Программы

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, ВПР, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению у учащихся, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики

неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Новизна предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе,
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала - интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса.
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов

Основные мероприятия по реализации программы.

Факторы риска	Значимость фактора риска	описание действий	сроки	Показатель реализации	ответственный	участники
Деятельность школы по направлению :Организационная деятельность						
1.		Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ УО АМО Белоглинский район, Приказ директора школы.	Директор школы Шевченко Г.С.	Школьный координатор – зам.директора по УВР Юрьева Т.С.
		Проведение в МБОУ СОШ № 11 анкетирования по проекту «500+»: - руководителя ОУ - обучающихся 6,9 классов, - Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы	февраль 2022	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискованного профиля школы	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Юрьева Т.С.	руководитель ОУ - обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов - Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах

		Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Юрьева Т.С.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Юрьева Т.С.
		Посещение школы куратором	март-декабрь 2022			
		Работа школьного координатора проекта 500+	март декабрь 2022	-Анализ , заполнение рискового профиля	Школьный координатор. Зам. директора	Школьный координатор. Зам. директора

		в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)		школы (до 1 апреля 2022) - Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2022) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2022) -загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 15 апреля 2022)	по УВР. Юрьева Т.С.	по УВР. Юрьева Т.С.
--	--	---	--	---	---------------------	---------------------

			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2022		Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Юрьева Т.С.	Директор школы Скосарева М.В.. Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Юрьева Т.С.
			Создание на сайте ОУ	март	Создание на	Школьный	Школьный

			раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	2022	сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	координатор. Зам. Директора по УВР. Юрьева Т.С.	координатор. Зам. директора по УВР. Юрьева Т.С.
			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Юрьева Т.С.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Юрьева Т.С.
			Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Юрьева Т.С.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Юрьева Т.С.

			Экспертиза документов	октябрь 2022		Региональн ый координато р	
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022 г.			

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками, недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- • обеспечение безопасности образовательного процесса

2.	Низкий уровень оснащения школы	высшая	- Проведение анализа материально - технической санитарно-гигиенических условий учреждения в потребности приобретения учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	март-апрель 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК(Самодиагностика условий работы МБОУ СОШ № 11 в 2022 году)	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Юрьева Т.С.	Директор школы Шевченко Г.С.
			- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах	май июнь-август 2022	косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах	Директор школы Шевченко Г.С.	Школьный координатор р. Зам. директора по УВР.
			-организация образовательного процесса в условиях двойности классов.	август декабрь 2022	подготовка кабинетов для занятий сдвоенного класса, комплектование классов, установка мебели.	Директор школы Шевченко Г.С.	сотрудники школы, родительская общественность, спонсоры, волонтеры

			<p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p>	<p>апрель декабрь 2022</p>	<p>подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p>	<p>Директор школы, зам.директора школы по УВР</p>	<p>зам.директора школы, классные руководители 1-4 классов, рабочий по ремонту, персонал</p>
			<p>- обновление компьютерного и интерактивного мультимедийного оборудования программным обеспечением оборудования и специального</p>	<p>сентябрь - декабрь 2022</p>	<p>приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением</p>	<p>Директор школы</p>	<p>учителя информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии и учитель информатики</p>

			<p>-</p> <p>Совершенствование материальнотехнического обеспечения образовательновоспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>май-сентябрь 2022</p>	<p>соответствии с ФП и заказом МБОУ</p> <p>обновление УМК в соответствии с ФП и заказом МБОУ СОШ 11 для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>директор школы</p>	<p>библиотекарь</p>
--	--	--	--	--------------------------	---	-----------------------	---------------------

**Деятельность школы по направлению :
Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.**

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. □ Получение каждым ребенком базового уровня образования.

3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2022 году 	март-июль 2022	Самодиагностика ОУ (Аналитическая справка)	зам. директора по УВР	учителя-предметники
			<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самодиагностики уровня организации, качества 	март-ноябрь 2022	Самодиагностика ОУ (Аналитическая справка).	зам. директора по УВР	учителя предметники

	знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР, результатам обучения в 2021-2022 учебном году.		банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.		
	Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования	апрель май 2022	Программы работы учителей предметников по повышению качества основного общего и среднего общего образования. аналитическая справка	зам. директ ора по УВР	учителя – предметни ки
	Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	апрель 2022	План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией	зам. директ ора по УВР	педагог- психолог
	Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	апрель – декабрь 2022	Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества основного общего и среднего общего образования.	зам. директ ора по УВР	учителя – предметни ки
		март 2022	Организация проведения	зам. директ ора по УВР	члены метод совета, руководите ли ШМО

		<p>Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.</p>	<p>апрель – май 2022</p>	<p>индивидуально-групповых занятий обучающимися</p>	<p>зам.директора по УВР</p>	<p>учителя предметники</p>
--	--	--	--------------------------	---	-----------------------------	----------------------------

<p>Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений</p>	<p>апрель – декабрь 2022 май – июнь 2022</p>	<p>мониторинг внешней экспертизы качества основного общего и среднего общего образования качества обучения ГИА, ВПР (аналитические справки)</p>	<p>зам.директора по УВР Зам. директора по УВР</p>	<p>Ответственный организатор проведения ВПР, Итогового сочинения</p>
<ul style="list-style-type: none"> Контроль качества результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике 	<p>апрель-май 2022</p>	<p>заседание методического совета по теме: Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>учителя русского языка, математик и 9,11 классов, организаторы в аудитории на ОГЭ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам 	<p>апрель – май 2022</p>	<p>протокол результатов Итогового сочинения. (Аналитическая справка)</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>эксперты по проверке Итогового сочинения, организатор проведения ВПР,</p>
<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе– в основной срок, (в 	<p>апрель – май 2022</p>	<p>акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6 классах по русскому языку и математике, акт наблюдения Итогового сочинения в 11 классе</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Итогового сочинения общественный наблюдатель</p>
				<p>учителя-предметники</p>

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений

Высокая доля обучающихся с рисками и учебной неуспешности	средняя	□ Подготовка к ГИА 2022 - подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей предметников выпускных классов	апрель – сентябрь 2022	информационный стенд ГИА 2022 Страница на школьном сайте ГИА 2022	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР , классные руководители 9,11 классов
		Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.	апрель – сентябрь 2022	памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам	педагог-психолог	классные руководители, ученики 9,11 классов родители
		Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками	апрель – сентябрь 2022	протокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА анкета: анализ причин	Зам.директора по УВР	классные руководители 9 класса, 11 класса
		Определение причин неуспеваемости	апрель 2022		педагог-	

учащихся через: анкетирование		неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка	психолог	
Обсуждение результатов анкетирования в ходе реализации проекта 500+ на педагогическом совете	апрель 2022	Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций классные журналы(Аналитическая справка)	зам.ди ректор а по УВР	педагоги школы
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	апрель – декабрь 2022		зам.ди ректор а по УВР	классные руководители, учителя - предметники
Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей	апрель – декабрь 2022	план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании Протокол родительского собрания: Выбирая «завтра» - выбираем будущее. открытые уроки	зам.ди ректор а по УВР	классные руководители, учителя предметники
Мастер-классы педагогов школы.	апрель – декабрь 2022		зам.ди ректор а по УВР,	учителя предметники
Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как	апрель – декабрь	карты посещения уроков	зам.ди ректор а по	

<p>средство повышения успешности обучающихся</p>	<p>2022</p>		<p>УВР</p>	<p>зам.директора по УВР</p>
<p>Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе</p>	<p>апрель – 2022</p>	<p>протоколы ШМО</p>	<p>руководители ШМО</p>	<p>зам.директора по УВР</p>
<p>Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p>	<p>декабрь 2022</p>	<p>карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам).</p>		
<p>Групповые факультативные занятия; -элективные курсы; -занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</p>	<p>апрель – декабрь 2022</p>	<p>Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся. (Карта посещения занятия)</p>	<p>зам.директор а по УВР</p>	<p>зам.директора по УВР</p>
<p>Работа с одарёнными и высокомотивированным и к изучению предмета обучающимися</p>	<p>апрель – декабрь 2022</p>	<p>расписание занятий протоколы этапов ВсОШ Аналитическая справка об организации работы с</p>	<p>зам.директор а по УВР</p>	<p>зам.директора по УВР</p>

		одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися Анкеты обучающихся (Аналитическая справка)		
Анкетирование : Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.	сентябрь – декабрь 2022	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. г	зам.директора по УВР	педагогический коллектив школы
Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	июнь 2022	Протокол педагогического совета	зам.ди ректора по УВР	
Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.	август 2022	протокол педагогического совета	зам.ди ректора по УВР	педагогический коллектив школы
Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	декабрь 2022	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2022 г	зам.ди ректора по УВР	педагогический коллектив школы

		Протокол педагогического совета		
--	--	---------------------------------	--	--

