



План работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по химии в 2021-2022 учебном году

Учитель Лоскутова А.А.

	Организационно — методическая работа	Работа с учащимися	Работа с родителями
Сентябрь	1. Составление тематических планов на новый учебный год с учетом требований по подготовке к ЕГЭ. 2. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на экзамене; структура и содержание письменной экзаменационной работы по химии.	Консультация учащихся по теме «Современные представления о строении атомов». Консультация учащихся по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов». Консультация учащихся по теме «Основное и возбужденное состояние атома».	Индивидуальные консультации родителей.
Октябрь	Подготовка информационного стенда в кабинете о подготовке к ЕГЭ по химии.	Работа по заполнению бланков (бланк ответов № 1, бланк ответов №2). Консультация по теме «Химическая связь». Консультация по теме «Химическое равновесие» (задание 23). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ.	Посещение родительского собрания в 11 классе.
Ноябрь	Изучить кодификатор, спецификацию, результаты ЕГЭ 2021 г. Подготовка по КИМам разных издательств.	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. Работа с заданиями различной сложности (по итогам курсовой подготовки). Работа с бланками: сложные моменты. Консультация по теме «Степень окисления и валентность химических элементов». Консультация по теме «ОВР». Работа с заданиями части 1 и 2. Работа с текстами КИМов, часть 2.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ.

		Консультация «Вещества молекулярного и немолекулярного строения»	
Декабрь	Подготовка по КИМах к ЕГЭ разных издательств.	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты. Консультация «Классификация и свойства неорганических веществ» (задание 5). Консультация «Классификация и свойства органических веществ».	Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ.
Январь	Работа по обновлению дидактического материала с учетом требований ЕГЭ.	Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. Консультация «Классификация и свойства неорганических веществ». Консультация «Классификация и свойства органических веществ». Консультация «Взаимосвязь неорганических веществ». Консультация «Взаимосвязь органических веществ».	Посещение родительского собрания. Ознакомление родителей с результатами пробных ЕГЭ.
Февраль	Подготовка раздаточных материалов ЕГЭ по различным темам.	Консультация «Общая характеристика металлов главных подгрупп». Консультация «Общая характеристика металлов побочных подгрупп». Консультация «Электролиз расплавов и растворов солей».	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ. .
Март	Работа с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. Подготовка по КИМах.	Работа с тестами в режиме он-лайн. Консультация «Общая характеристика неметаллов главных подгрупп». Консультация «Характеристика простых веществ-металлов». Консультация «Гидролиз солей» (задание 21).	Посещение родительского собрания в 11 классе.
Апрель	Работа с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. Подготовка по кимам разных издательств.	Работа с тестами в режиме он-лайн. Консультация «Характеристика простых веществ-неметаллов». Консультация «Изомерия и гомология	Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ. Ознакомление родителей с результатами пробных ЕГЭ.

		органических веществ». Консультация «Основные классы органических веществ: строение, свойства».	
Май	Работа с сайтами информационной поддержки ЕГЭ.	Работа с тестами в режиме он-лайн. Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. Итоговые контрольные работы по текстам ЕГЭ.	Ознакомление родителей с правилами выставления оценок в аттестат по итогам государственной аттестации.

Анализ работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по химии в 2021-2022 учебном году (учитель химии Лоскутова А.А.)

В 2021-2022 учебном году химию планируют сдавать 2 учащихся.

Система работы по подготовке выпускников средней школы к экзамену по химии включает в себя следующие направления:

- изучены демоверсия, спецификация и кодификатор, список рекомендуемой литературы для подготовки к ЕГЭ, результаты ЕГЭ по химии на федеральном и региональном уровнях
- оформлены в кабинете стенд, методический уголок «Готовимся к ЕГЭ по химии»
- сформирована в кабинете химии систематизированная картотека тематических заданий с ответами
- проведены пробные экзамены (порог учащиеся переходят с небольшим запасом)

Анализ результатов пробного ЕГЭ по химии

Дата проведения 17.12.2021

ФИ ученика	1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (2)	7 (2)	8 (2)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (1)	13 (1)	14 (2)	15 (2)	16 (1)	17 (1)	18 (1)	19 (1)	20 (1)	21 (1)	22 (2)	23 (2)	24 (2)	25 (1)	26 (1)	27 (1)	28 (1)	бал лы	оце нка
1. Самуилов А.	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	0	14	3
2. Шевченко Д.	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2	2	0	1	1	0	16	3

Учащиеся знают строение атома (№1,2), определяют факторы, влияющие на скорость реакции (№ 18), умеют распознавать вещества (№24). Все школьники решили задачу №27. Однако ко 2 части работы сдающие химию не приступали. Практически нет навыков выполнения заданий по органической химии.

- организована работа с бланками ЕГЭ
- диагностические работы и контрольные работы по темам школьного курса химии проводятся в формате ЕГЭ
- сложные вопросы разбираются на факультативах
- проводятся практические работы и лабораторные опыты как необходимое условие подготовки учащихся к выполнению заданий 2 части (20.12.21 – практическая работа №1 – Самуилов А. -4, Шевченко Д. -5; 28.02.22- практическая работа №2 – Самуилов А. 4, Шевченко Д. -4.). Типичная ошибка – потеря зарядов в ионных уравнениях.

- апробируются особые подходы к обучению решению сложных химических задач.