

Муниципальное образование Белоглинский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11  
имени Героя Советского Союза А.А.Булгакова  
Белоглинского района»

**План работы  
по подготовке к ЕГЭ по биологии  
учащихся 11 класса  
на 2021-2022 учебный год**

**Составила: учитель биологии  
Аксенникова Виктория Константиновна**

**с. Белая Глина  
2021 г.**

## **Цель работы:**

1. Эффективная организация работы по подготовке и итоговой аттестации в формате ЕГЭ по биологии.
2. Закрепление навыков решения тестовых заданий.
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ЕГЭ.

## **Содержание. Сроки Организационный блок**

1. Ознакомление учащихся и родителей с положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ - Сентябрь-октябрь
2. Оформление выставки методической литературы по тематике ЕГЭ - Сентябрь, декабрь
3. Оформление стенда с материалами по подготовке к ЕГЭ - Октябрь
4. Познакомить учащихся с материалами КИМов - Октябрь
5. Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ - В течение года
6. Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по биологии - Октябрь
7. Анализ результатов диагностических работ - В течение года (после каждой диагностической работы)

## **Работа с учащимися**

8. Подготовка справочных, информационных, учебно -тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ - Сентябрь (далее в течение года)
9. Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ - 1-2 раза в неделю в течение года
10. Тренировочные работы на сайтах ФИПИ, МИОО по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях - В течение года: еженедельно (четверг), ежедневно (дома)
11. Мониторинговое исследование по биологии - В течение года
12. Организация групповой работы с учащимися 11 класса по биологии - В течение года
13. Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ЕГЭ - В течение года
14. Работа учащихся на уроках биологии по подготовке к ЕГЭ - В течение года
15. Организация повторения тем на уроках биологии, требующих внимания, при отработке тренировочных работ - В течение года
16. Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации - В течение года
17. Познакомить учащихся с: рекомендациями по подготовке к экзаменам; перечнем контрольно-измерительных материалов; структурой экзаменационных материалов, критериями оценивания экзаменационных работ - В течение года
18. Проведение консультаций в 11 классе: четверг – 14<sup>30</sup>-15<sup>10</sup>
19. Выделение времени на уроках для повторения - В течение года
20. Применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами) В течение года
21. Применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов) В течение года
22. Самообразование по данной теме - В течение года
23. Постоянный контроль подготовки учащихся 11 класса - В течение года
24. Проведение пробных экзаменов - В течение года
25. Мониторинг посещаемости и успешности подготовки - В течение года

### **Работа с родителями**

26. Ознакомление родителей с Положением о Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ - Сентябрь
27. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ЕГЭ по биологии в школе (по графику) - В течение года
28. Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ) - В течение года
29. Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по биологии - В течение года

### **Работа со слабоуспевающими**

30. Индивидуальные консультации учащихся - В течение года
31. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ - В течение года
32. Тематическое повторение на уроках биологии - В течение года
33. Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения - В течение года
34. Контроль использования доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ - В течение года
35. Обучение выполнению заданий базового уровня - В течение года
36. Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных карточек) - В течение года
37. Индивидуальные консультации учащихся - В течение года

### **Работа с документами по ЕГЭ**

38. Изучить нормативные правовые акты; В течение года
39. Проанализировать демо-версии экзаменов 2019-2020уч.г.; В течение года
40. Проработать правила для участников на экзамене; В течение года
41. Познакомить с правилами заполнения бланков; В течение года
42. Изучить систему оценивания работ; В течение года
43. Изучить кодификатор содержания экзаменационной работы для проведения ЕГЭ; В течение года

### **Анализ итогов ЕГЭ за 2020-21 учебный год**

44. Подбор материалов по биологии за предыдущие годы.
45. Анализ сдачи экзаменов учащихся школы и района за 2020-21 уч. год.

## Календарно-тематическое планирование консультаций по биологии

### Готовимся к ЕГЭ по биологии

Общее количество часов: 35 ч.

| №  | Тема   | час | дата   |
|----|--|-----|--------|
| 1  | Биология-наука о живой природе. Методы биологической науки, признаки живого, уровни организации жизни.<br>Изменения в ЕГЭ по биологии в 2020 – 2021 учебном году.  | 1   | 02.09. |
| 2  | Клеточная теория, её основные положения. Клеточное строение организмов, сходство строения клеток всех организмов - основа единства органического мира, доказательство родства живой природы.   | 1   | 9.09.  |
| 3  | Химическая организация клетки. Взаимосвязь строения и функции белков, нуклеиновых кислот, АТФ, углеводов, липидов, входящих в состав клетки. Обоснование родства организмов на основе анализа химического состава клеток.<br>Строение про - и эукариотической клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки-основа её целостности.   | 1   | 16.09. |
| 4  | Метаболизм: энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Энергетический обмен. Стадии энергетического обмена. Ферменты, их химическая природа, роль в метаболизме. Фотосинтез, его космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Значение фотосинтеза.  | 1   | 23.09. |
| 5  | Деление клетки. Размножение организмов. Хромосомы, их число, форма и размеры, видовое постоянство. Митоз-деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Определение набора хромосом в соматических и половых клетках. Сходство и отличия митоза и мейоза, их значение.   | 1   | 30.10. |
| 6  | Организм как биологическая система. Разнообразие организмов. Вирусы. Разнообразие организмов: автотрофы (хемотрофы, фототрофы), гетеротрофы (сапротрофы, паразиты, симбионты). Вирусы-неклеточные формы. Заболевания СПИД и ВИЧ-инфекция.  | 1   | 07.10. |
| 7  | Воспроизведение организмов. Онтогенез.   | 1   | 14.10. |
| 8  | Основные генетические понятия. Генетические закономерности. Генетика, её задачи. Основные генетические понятия. Хромосомная теория наследственности. Генотип как целостная система.  | 1   | 21.10. |
| 9  | Сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания. Закономерности наследственности. Генетика человека. Закономерности наследственности, их цитологические основы. Моно - и дигибридное скрещивание.  | 1   | 28.10  |
| 10 | Закономерности изменчивости. Изменчивость признаков у организмов: модификационная, мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции. Норма реакции.<br>Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Профилактика наследственных заболеваний человека. | 1   | 04.11. |
| 11 | Селекция. Биотехнология. Искусственный отбор.<br>Биотехнология, клеточная и генная инженерия, клонирование. Значение биотехнологии для развития селекции, народного хозяйства, сохранения генофонда планеты. Оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные  | 1   | 11.11. |

|    |   |   |        |
|----|---|---|--------|
|    | изменения генома.)  |   |        |
| 12 | Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Царство грибов, строение, жизнедеятельность, размножение. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе.   | 1 | 18.11. |
| 13 | Царство растений. Особенности строения тканей и органов, жизнедеятельности и размножения растительного организма, его целостность.  | 1 | 25.11. |
| 14 | Многообразие и классификация растений.  | 1 | 02.12. |
| 15 | Беспозвоночные животные. Классификация, строение, жизнедеятельность.  | 1 | 09.12. |
| 16 | Хордовые животные. Классификация, строение, жизнедеятельность.  | 1 | 16.12. |
| 17 | Человек и его здоровье. Человек. Ткани. Органы, системы органов. Пищеварение. Дыхание. Кровообращение. Строение и жизнедеятельность тканей, органов и систем органов человека: (пищеварение, дыхание, кровообращение)   | 1 | 23.12. |
| 18 | Человек. Органы, системы органов. Опорно-двигательная, покровная, выделительная системы. Размножение и развитие.  | 1 | 13.12. |
| 19 | Строение и жизнедеятельность тканей, органов и систем органов человека (опорно-двигательная, покровная, выделительная). Размножение и развитие человека.  | 1 | 20.01. |
| 20 | Внутренняя среда, иммунитет, обмен веществ. Внутренняя среда организма человека. Иммунитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.   | 1 | 27.01. |
| 21 | Строение и функции нервной и эндокринной систем. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.  | 1 | 03.02. |
| 22 | Человек. Анализаторы. ВНД.  | 1 | 10.02. |
| 23 | Анализаторы. Органы чувств. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Поведение и психика.   | 1 | 17.02. |
| 24 | Факторы здоровья и риска. Гигиена человека.   | 1 | 24.02. |
| 25 | Надорганизменные системы: популяция, вид.   | 1 | 03.03. |
| 26 | Эволюция органического мира. Движущие силы эволюции. Пути и направления эволюции. Результаты эволюции: приспособленность организмов, видообразование, многообразие видов. Учение Ч. Дарвина о движущих силах эволюции. Синтетическая теория эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Творческая роль естественного отбора в эволюции.<br>Направления и пути эволюции: биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Эволюция органического мира. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. | 1 | 10.03. |
| 27 | Эволюция органического мира. Происхождение человека.  | 1 | 17.03. |
| 28 | Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптации к ней человека.   | 1 | 24.03. |
| 29 | Среды обитания. Экологические факторы. Взаимоотношения организмов. Экосистема, её компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем, саморегуляция и смена экосистем. Агроэкосистемы.   | 1 | 31.03. |
| 30 | Биосфера-глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Живое вещество, его функции. Эволюция биосферы. Круговорот веществ в биосфере. Биосфера, функции живого вещества.   | 1 | 07.04. |

|    |   |   |        |
|----|---|---|--------|
|    | Эволюция биосферы. Глобальные изменения в биосфере.   |   |        |
| 31 | Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни. Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств.<br>Решение КИМов части 1, 2.  | 1 | 14.04. |
| 32 | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека.<br>Решение КИМов части 1, 2.   | 1 | 21.04. |
| 33 | Обобщение и применение знаний о многообразии организмов. Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на всех уровнях организации жизни. Умение работать с текстом и рисунком. Решение КИМов части 1, 2.   | 1 | 28.04. |
| 34 | Обобщение и применение знаний об эволюции и экологических закономерностях. Установление последовательности биологических объектов, процессов, явлений. Умение работать с текстом и рисунком.<br>Решение КИМов части 1, 2.   | 1 | 05.05. |
| 35 | Применение биологических знаний в практических ситуациях.<br>Решение биологических задач на применение знаний в новой ситуации по цитологии, экологии, эволюции организмов<br>Решение задач на применение знаний в новой ситуации по генетике.<br>Решение КИМов части 1, 2. | 1 | 12.05. |
| 36 | Подготовка к сдаче ЕГЭ.   | 2 | 19.05. |
| –  |   |   | 24.05. |
| 37 |   |   |        |

## АНАЛИЗ

Пробного ЕГЭ по \_\_\_\_\_ биологии \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Аксенникова В.К. \_\_\_\_\_ дата проведения \_\_\_\_\_ 17.02.2022 г. \_\_\_\_\_

Результаты:

| Писали<br>работу | количество |   |   |   | Успеваемость, % | Качество<br>знаний, % |
|------------------|------------|---|---|---|-----------------|-----------------------|
|                  | 5          | 4 | 3 | 2 |                 |                       |
| 3                | 0          | 0 | 2 | 1 | 66,7            | 66,7                  |

Фамилии учащихся, получивших неудовлетворительную оценку: \_\_\_\_\_ Шевченко Д. \_\_\_\_\_