

Муниципальное образование Белоглинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза А.А.Булгакова
Белоглинского района»

**План работы
по подготовке к ЕГЭ по биологии
учащихся 11 класса
на 2021-2022 учебный год**

**Составила: учитель биологии
Аксенникова Виктория Константиновна**

**с. Белая Глина
2021 г.**

Цель работы:

1. Эффективная организация работы по подготовке и итоговой аттестации в формате ЕГЭ по биологии.
2. Закрепление навыков решения тестовых заданий.
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ЕГЭ.

Содержание. Сроки Организационный блок

1. Ознакомление учащихся и родителей с положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ - Сентябрь-октябрь
2. Оформление выставки методической литературы по тематике ЕГЭ - Сентябрь, декабрь
3. Оформление стенда с материалами по подготовке к ЕГЭ - Октябрь
4. Познакомить учащихся с материалами КИМов - Октябрь
5. Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ - В течение года
6. Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по биологии - Октябрь
7. Анализ результатов диагностических работ - В течение года (после каждой диагностической работы)

Работа с учащимися

8. Подготовка справочных, информационных, учебно -тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ - Сентябрь (далее в течение года)
9. Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ - 1-2 раза в неделю в течение года
10. Тренировочные работы на сайтах ФИПИ, МИОО по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях - В течение года: еженедельно (четверг), ежедневно (дома)
11. Мониторинговое исследование по биологии - В течение года
12. Организация групповой работы с учащимися 11 класса по биологии - В течение года
13. Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ЕГЭ - В течение года
14. Работа учащихся на уроках биологии по подготовке к ЕГЭ - В течение года
15. Организация повторения тем на уроках биологии, требующих внимания, при отработке тренировочных работ - В течение года
16. Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации - В течение года
17. Познакомить учащихся с: рекомендациями по подготовке к экзаменам; перечнем контрольно-измерительных материалов; структурой экзаменационных материалов, критериями оценивания экзаменационных работ - В течение года
18. Проведение консультаций в 11 классе: четверг – 14³⁰-15¹⁰
19. Выделение времени на уроках для повторения - В течение года
20. Применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами) В течение года
21. Применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов) В течение года
22. Самообразование по данной теме - В течение года
23. Постоянный контроль подготовки учащихся 11 класса - В течение года
24. Проведение пробных экзаменов - В течение года
25. Мониторинг посещаемости и успешности подготовки - В течение года

Работа с родителями

26. Ознакомление родителей с Положением о Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ - Сентябрь
27. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ЕГЭ по биологии в школе (по графику) - В течение года
28. Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты; графики консультаций для выпускников, сдающих ЕГЭ) - В течение года
29. Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по биологии - В течение года

Работа со слабоуспевающими

30. Индивидуальные консультации учащихся - В течение года
31. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ - В течение года
32. Тематическое повторение на уроках биологии - В течение года
33. Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения - В течение года
34. Контроль использования доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ - В течение года
35. Обучение выполнению заданий базового уровня - В течение года
36. Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных карточек) - В течение года
37. Индивидуальные консультации учащихся - В течение года

Работа с документами по ЕГЭ

38. Изучить нормативные правовые акты; В течение года
39. Проанализировать демо-версии экзаменов 2019-2020уч.г.; В течение года
40. Проработать правила для участников на экзамене; В течение года
41. Познакомить с правилами заполнения бланков; В течение года
42. Изучить систему оценивания работ; В течение года
43. Изучить кодификатор содержания экзаменационной работы для проведения ЕГЭ; В течение года

Анализ итогов ЕГЭ за 2020-21 учебный год

44. Подбор материалов по биологии за предыдущие годы.
45. Анализ сдачи экзаменов учащихся школы и района за 2020-21 уч. год.

Календарно-тематическое планирование консультаций по биологии

Готовимся к ЕГЭ по биологии

Общее количество часов: 35 ч.

№	Тема	час	дата
1	Биология-наука о живой природе. Методы биологической науки, признаки живого, уровни организации жизни. Изменения в ЕГЭ по биологии в 2020 – 2021 учебном году.	1	02.09.
2	Клеточная теория, её основные положения. Клеточное строение организмов, сходство строения клеток всех организмов - основа единства органического мира, доказательство родства живой природы.	1	9.09.
3	Химическая организация клетки. Взаимосвязь строения и функции белков, нуклеиновых кислот, АТФ, углеводов, липидов, входящих в состав клетки. Обоснование родства организмов на основе анализа химического состава клеток. Строение про - и эукариотической клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки-основа её целостности.	1	16.09.
4	Метаболизм: энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Энергетический обмен. Стадии энергетического обмена. Ферменты, их химическая природа, роль в метаболизме. Фотосинтез, его космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Значение фотосинтеза.	1	23.09.
5	Деление клетки. Размножение организмов. Хромосомы, их число, форма и размеры, видовое постоянство. Митоз-деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Определение набора хромосом в соматических и половых клетках. Сходство и отличия митоза и мейоза, их значение.	1	30.10.
6	Организм как биологическая система. Разнообразие организмов. Вирусы. Разнообразие организмов: автотрофы (хемотрофы, фототрофы), гетеротрофы (сапротрофы, паразиты, симбионты). Вирусы-неклеточные формы. Заболевания СПИД и ВИЧ-инфекция.	1	07.10.
7	Воспроизведение организмов. Онтогенез.	1	14.10.
8	Основные генетические понятия. Генетические закономерности. Генетика, её задачи. Основные генетические понятия. Хромосомная теория наследственности. Генотип как целостная система.	1	21.10.
9	Сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания. Закономерности наследственности. Генетика человека. Закономерности наследственности, их цитологические основы. Моно - и дигибридное скрещивание.	1	28.10
10	Закономерности изменчивости. Изменчивость признаков у организмов: модификационная, мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции. Норма реакции. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Профилактика наследственных заболеваний человека.	1	04.11.
11	Селекция. Биотехнология. Искусственный отбор. Биотехнология, клеточная и генная инженерия, клонирование. Значение биотехнологии для развития селекции, народного хозяйства, сохранения генофонда планеты. Оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные	1	11.11.

	изменения генома.)		
12	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Царство грибов, строение, жизнедеятельность, размножение. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе.	1	18.11.
13	Царство растений. Особенности строения тканей и органов, жизнедеятельности и размножения растительного организма, его целостность.	1	25.11.
14	Многообразие и классификация растений.	1	02.12.
15	Беспозвоночные животные. Классификация, строение, жизнедеятельность.	1	09.12.
16	Хордовые животные. Классификация, строение, жизнедеятельность.	1	16.12.
17	Человек и его здоровье. Человек. Ткани. Органы, системы органов. Пищеварение. Дыхание. Кровообращение. Строение и жизнедеятельность тканей, органов и систем органов человека: (пищеварение, дыхание, кровообращение)	1	23.12.
18	Человек. Органы, системы органов. Опорно-двигательная, покровная, выделительная системы. Размножение и развитие.	1	13.12.
19	Строение и жизнедеятельность тканей, органов и систем органов человека (опорно-двигательная, покровная, выделительная). Размножение и развитие человека.	1	20.01.
20	Внутренняя среда, иммунитет, обмен веществ. Внутренняя среда организма человека. Иммунитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	1	27.01.
21	Строение и функции нервной и эндокринной систем. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	1	03.02.
22	Человек. Анализаторы. ВНД.	1	10.02.
23	Анализаторы. Органы чувств. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Поведение и психика.	1	17.02.
24	Факторы здоровья и риска. Гигиена человека.	1	24.02.
25	Надорганизменные системы: популяция, вид.	1	03.03.
26	Эволюция органического мира. Движущие силы эволюции. Пути и направления эволюции. Результаты эволюции: приспособленность организмов, видообразование, многообразие видов. Учение Ч. Дарвина о движущих силах эволюции. Синтетическая теория эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Творческая роль естественного отбора в эволюции. Направления и пути эволюции: биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Эволюция органического мира. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.	1	10.03.
27	Эволюция органического мира. Происхождение человека.	1	17.03.
28	Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптации к ней человека.	1	24.03.
29	Среды обитания. Экологические факторы. Взаимоотношения организмов. Экосистема, её компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем, саморегуляция и смена экосистем. Агроэкосистемы.	1	31.03.
30	Биосфера-глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Живое вещество, его функции. Эволюция биосферы. Круговорот веществ в биосфере. Биосфера, функции живого вещества.	1	07.04.

	Эволюция биосферы. Глобальные изменения в биосфере.		
31	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни. Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств. Решение КИМов части 1, 2.	1	14.04.
32	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека. Решение КИМов части 1, 2.	1	21.04.
33	Обобщение и применение знаний о многообразии организмов. Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на всех уровнях организации жизни. Умение работать с текстом и рисунком. Решение КИМов части 1, 2.	1	28.04.
34	Обобщение и применение знаний об эволюции и экологических закономерностях. Установление последовательности биологических объектов, процессов, явлений. Умение работать с текстом и рисунком. Решение КИМов части 1, 2.	1	05.05.
35	Применение биологических знаний в практических ситуациях. Решение биологических задач на применение знаний в новой ситуации по цитологии, экологии, эволюции организмов Решение задач на применение знаний в новой ситуации по генетике. Решение КИМов части 1, 2.	1	12.05.
36	Подготовка к сдаче ЕГЭ.	2	19.05.
–			24.05.
37			

АНАЛИЗ

Пробного ЕГЭ по _____ биологии _____

Учитель _____ Аксенникова В.К. _____ дата проведения _____ 17.02.2022 г. _____

Результаты:

Писали работу	количество				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	5	4	3	2		
3	0	0	2	1	66,7	66,7

Фамилии учащихся, получивших неудовлетворительную оценку: _____ Шевченко Д. _____