

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
27.03.2023 г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 11
Г.С. Шевченко
приказ от 28.03.2023 г. № 01-08/126

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 год

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова
Белоглинского района»**

**Краснодарский край, Белоглинский район,
село Белая Глина, ул. Крестьянская, 255**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	5
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1 Оценка образовательной деятельности.....	8
2. Оценка системы управления организацией	11
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	14
4. Оценка организации учебного процесса.....	83
5. Востребованность выпускников	83
6.Оценка кадрового обеспечения.....	83
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.....	85
7. Оценка функционирования ВСОКО.....	92
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	95

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинского района» (МБОУ СОШ № 11) (далее – ОО) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 г. № 136);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МБОУ СОШ № 11 проведено на основании приказа МБОУ СОШ № 11 от 09.03.2023 г. № 01-08/92 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ОО и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 11 представлены выводы. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 11.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А.А.Булгакова Белоглинского района»

1.2. Адрес: юридический Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Крестьянская, 255

фактический Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Крестьянская, 255

1.3. Телефон 8(86154) 7 – 25 – 81, 7 – 37 – 80

Факс 8 (86154) 7 – 37 – 80

e-mail school11@blg.kubannet.ru

1.4. Устав МБОУ СОШ № 11 (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район № 316 от 18.07.2019 года, согласован управлением образования администрации муниципального образования Белоглинский район 18.07.2019 года, отделом по управлению имуществом администрации муниципального образования Белоглинский район 18 июля 2019 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Белоглинский район

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 22 декабря 2009 года, действует на протяжении деятельности учреждения

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 007508587, 03 января 2001 года, 2326006555

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 009038409, 24 мая 2013 года, Межрайонной ИФНС России № 1 по Краснодарскому краю, 1022303499140

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АЛ 381501 от 04.04.2013 г., серия 23-АЛ 365442 от 04.04. 2013 г., серия 23-АЛ 381502 от 04.04. 2013 г., серия 23-АЛ 381503 от 04.04. 2013 г., серия 23-АЛ 365443 от 04.04. 2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю,

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-23/ 040-23/040/600/2016-407/1 от 28.03. 2016 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 ЛО01 № 0006850, 28 ноября 2019 года, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001811, 13 февраля 2020 года, до 28 января 2028 года, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Деятельность МБОУ СОШ № 11 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ № 11.

1.14. Филиалы (структурные подразделения) Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

(местонахождение, телефоны)

1.15. Директор Шевченко Галина Сергеевна

1.16. Заместители директора:

- Юрѐва Тамара Сергеевна, заместитель директора по УВР,
- Полупанова Екатерина Владимировна, заместитель директора по УМР,
- Гусева Олеся Юрьевна, заместитель директора по ВР;

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ № 11 являются программа развития на 2018-2023 годы «Повышение качества образования учащихся», принятая педагогическим советом МБОУ СОШ № 11 (протокол № 1 от 30.08.2018 г.), основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года осуществляется внедрение ФГОС-2021 г.

Учебный план I - IV классов, реализующих ФГОС НОО-2021 ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО - 2021)

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план V-IV классов, реализующих федеральный государственный стандарта основного общего образования – 2021 (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021).

Учебный план 6–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Программа развития МБОУ СОШ № 11 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами МБОУ СОШ № 11 современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов школы;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления школой;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания помогает педагогам (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) вовлекает по возможности каждого обучающегося в основные школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), оказывает помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) обеспечивает: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на включенности в процесс воспитания и на результатах анкетирования, проведенного в декабре.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше совместных общешкольных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СОШ № 11 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет школы. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, творческие группы, которые ведут методическую работу по предметам, на практике решают проблемы повышения качества образования, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, создан для разработки нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической и экспериментальной работой в разных направлениях.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действует совет школы, родительские комитеты классов и совет обучающихся (лидеров).

Эффективно действует психологическая служба, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологи-

ческого микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Творческие объединения учителей создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Структура управления. Структурная модель методической службы



3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы ОО:

Продолжительность учебной недели **1-8 классы** – 5 дневная учебная неделя, **9-11 классы** – 6 дневная учебная неделя. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой образовательной области:

НОО – минимальное 4 урока, максимальное 5 уроков,

ООО – минимальное 5 уроков, максимальное 7 уроков,

СОО – минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.)

1 класс – «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная – 10 минут

максимальная - 20 минут

Сменность занятий:

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10	37	-
11	37	-

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 11 был укомплектован 21 класс с общей наполняемостью 535 человек. В процессе работы школа реализовывала общеобразовательные программы и программы профильного обучения на уровне СОО.

Профиль классов	Число классов	НОО	ООО	СОО
общеобразовательные	19	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	
профильные	2	б		10, 11

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на

31.12.2022 г.

Показатель		Кол-во	%
Классы (группы) – всего		21	100
Обучающиеся – всего		535	100
в том числе:			
- занимающиеся по основным общеобразовательным программам		467	87,3
- занимающиеся по адаптированным образовательным программам		63	11,8
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	514	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
Дети-инвалиды		5	0,9

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами и учебными циклами, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на элективные учебные предметы с целью углубления и корректировки знаний учащихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, получающие образование на дому по состоянию здоровья, прошли программы за соответствующие классы, учебные планы индивидуального обучения выполнены. Главным условием для достижения поставленных целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Анализ динамики результатов успеваемости

Образовательный уровень педагогических работников школы высокий, он позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с учебным планом, обеспечить качество образования выпускников школы, имеется потенциал для повышения квалификационной категории учителей.

Анализ выполнения образовательной программы показал, что весь учебный материал, предусмотренный учебным планом школы, изучен в полном объеме. Внутришкольное инспектирование было направлено на совершенствование управления образовательным процессом, установлением соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе проводился мониторинг уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителей-предметников, так и на уровне администрации.

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Переведено условно	Оставлено на второй год	Уровень обученности (%)	Отличники	Хорошисты	Медали	Качество знаний
								Золотые	
2019-2020	493	493	0	0	100	36	153	1	39,7
2020-2021	501	501	1	0	100	33	149	2	40,1
2021-2022	516	516	0	0	100	39	144	0	39,68

Реализация ФГОС

Учащиеся школы в 2022-2023 учебном году продолжили обучение по ФГОС. 1, 5 классы перешли на новый ФГОС (1 классы- ФГОС НОО-2021, 5 классы на новый ФГОС ООО -2021).

Педагоги, работающие в этих классах, постоянно повышали свой профессиональный уровень (курсы повышения квалификации, изучение материалов периодической печати по ФГОС, ФГОС НОО, ООО – 2021, участие в работе ШМО и РМО). Проведены педагогические совет: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», «Эффективность воспитательной деятельности-путь к личностному развитию ребенка», «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы: Научно-исследовательская деятельность педагогов как средство повышения педагогического мастерства» методические семинары: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как обязательное условие реализации ФГОС», «Эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической практике», «Методы продуктивного повторения на уроках в 9-11 классах при подготовке к итоговой аттестации», ме-

тодические советы «Реализация требований ФГОС: пять ключевых позиций методического сопровождения», «Метод проектов как инновационная педагогическая технология-главный фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», курсы повышения квалификации на базе Института развития образования Краснодарского края, Академии Министерства Просвещения, онлайн-площадках «Цифровой образовательный контент» и «Единыйурок.рф» по темам: «Системный подход в управлении школой по повышению качества образования», «Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в эффективный режим работы», «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО».

Информационно-образовательная среда школы представлена учебниками (обеспеченность 100%), рабочими и творческими тетрадями, дидактическими материалами, методическими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, цифровыми образовательными ресурсами, что помогает учителям успешно решать задачи современного образования.

На уроках системно-деятельностный подход становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств, но данная технология используется педагогами школы не систематически.

Выводы:

- наблюдения за работой учителей на уроках показывают, что педагоги обладают высоким уровнем методической подготовки, владеют мультимедийными информационными источниками, но не в полной степени

выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности, используют системно-деятельностный подход;

В 2022 году обучающиеся 4-8,11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Анализ ВПР (осень 2022)

ВПР (осень 2022) по русскому языку в 5 А классе (за курс 4 класса)

Цели ВПР по русскому языку в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Максимальный балл – **38 б.**

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5А	20	Анохина О.Ю.	1	8	11	0	100%	45 %

ВПР (осень 2022) по русскому языку в 5 Б класс (за курс 4 класса)

Цели ВПР по русскому языку в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Максимальный балл – 38 б.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 б	21	Варавина Т.Ю.	2	15	3	1	95%	80,9%

Анализ соответствия аттестационных и текущих отметок в 5 классах

Русский язык

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района» 5 классы русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44

Всего	41	100
-------	----	-----

Выводы:

1. 95% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала высокий уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 5 классе (80,9%)

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по русскому языку следует отметить, что 96 % (22 человека) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, в том числе 1 человека (2%) повысил показатели обучающихся и 1 человек (2%) понизил, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

6 классы

ВПР (осень 2022) по русскому языку в 6 А, В классах (за курс 5 класса)

Цели ВПР по русскому языку в 6 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Максимальный балл – 45 б.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6А, 6В	34	Анохина О.Ю.	1	7	24	2	94%	23,5 %

Выводы: 94% учащихся справились с работой, качество знаний составило 23,5%.

ВПР (осень 2022) по русскому языку в 6 б классе (за курс 5 класса)

Цели ВПР по русскому языку в 6 б классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Максимальный балл – 51 б.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 6-м б классе

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6б	19	Крамаренко Н.В.	1	6	10	2	89%	37 %

Выводы:

1. 89% учащихся справились с работой. Неудовлетворительные работы у двух учащихся (Шевченко Г., Мезенцев С.)

2. Проверочная работа показала невысокий уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 6 б классе (37% качества)

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по русскому языку следует отметить, что 50 % (10 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

Анализ соответствия аттестационных и текущих отметок в 6 классах

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	87,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

ВПР по русскому языку за курс 6 класса.

Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Количество				Усп. %	Качество знаний %	Уровень обуч. %
			5	4	3	2			
7а	27	21	0	9	10	2	90,48	42,85	
			0	42,85	47,6	9,52			

Хорошо усвоены темы: списывание деформированного текста – 95,2%, морфемный и словообразовательный разбор – 95,2%, морфологический разбор глагола – 85,7%, поиск слова, в котором не совпадают количество букв и звуков – 80,95%, ударение в словах – 95,2%, определение частей речи – 95,2%, нахождение ошибок в образовании формы слова – 76,1%, нахождение предложения, в котором ставится тире и объяснение его постановки – 66,6%, определение стилистической окраски слова – 66,6%, составление плана текста – 71,4%, подбор синонима к слову – 61,9%.

Основные ошибки, допущенные в контрольной работе: определении основной мысли текста – 4,76%, развернутый ответ на поставленный вопрос – 28,5%, в объяснении значения фразеологизма и в описании ситуации уместного употребления данного фразеологизма – 19%.

Фамилии учащихся, получивших неудовлетворительную оценку: Черкашина В., Шаталов К.

Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Количество				Усп. %	Качество знаний %	Уровень обуч. %
			5	4	3	2			
76	24	18	0	9	7	2	88,9	50	
				50	38,88	11,1			

Хорошо усвоены темы: списывание деформированного текста – 100%, морфемный и словообразовательный разбор – 88,8%, морфологический разбор глагола – 83,3%, поиск слова, в котором не совпадают количество букв и звуков – 77,7%, ударение в словах – 100%, определение частей речи – 94,4%, нахождение ошибок в образовании формы слова – 88,8%, нахождение предложения, в котором ставится тире и объяснение его постановки – 66,6%, составление плана текста – 61,1%, нахождение предложения, в котором ставится две запятые и объяснение его постановки – 72,2%.

Основные ошибки, допущенные в контрольной работе: определении основной мысли текста – 11,1%, развернутый ответ на поставленный вопрос – 33,3%, в объяснении значения фразеологизма - 44,4% и в описании ситуации уместного употребления данного фразеологизма – 27,7%, в определении стилистической окраски слова – 22,2%

Фамилии учащихся, получивших неудовлетворительную оценку: Артемов А., Скляр О.

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	87,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Русский язык 9 класса (за курс 8)

ВПР (осень 2022) по русскому языку в 9 –х классах (за курс 8 класса)

Цели ВПР по русскому языку в 8 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

-диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Максимальный балл –51 б.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9а, 9 б	39	Герасимова А.А.	1	15	23	0	100%	41 %

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 9 классе (41%)

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по русскому языку следует отметить, что 96 % (человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, в том числе 1 человека (2%) повысил показали обучающихся и 1 человек (2%) понизил, что свидетельствует о недоста-

точно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

Анализ соответствия аттестационных и текущих отметок в 9 классах

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100

Математика

5 классы

ВПР (осень 2022) по математике в 5 а классе (за курс 4 класса)

Максимальный балл – 20 б.

Общий анализ качества знаний по математике в 5а классе

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5а	18	Петлинская С.А.	3	12	3	0	100%	83 %

Результаты анализа показали, что хуже всего учащиеся справились с заданиями:

№7- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) (39%).

№8 - Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм); *решать задачи в 3–4 действия* (39%).

№9 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (39%).

№10 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. *Собирать, представлять, интерпретировать информацию* (39%).

№12 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. *Решать задачи в 3–4 действия* (17%)

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 5а классе (55%)
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 72 % (13 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, в том числе 2 человека (11%) повысил показали обучающихся и 3 человек (17%) понизил, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

ВПР (осень 2022) по математике в 5 б классе (за курс 4 класса)

Класс	По списку	Писали работу	Количество					Успеваемость.%	Качество знаний.%	Уровень обученности.%				
			1	2	3	4	5							
5 «Б»	24	15					100	60	55					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12

Сумма верных ответов	2	14	4	5	3	6	15	3	3	3	9	15
Процент выполнения	80	93	93	33	87	40	100	7	26	26	60	100

Анализ соответствия аттестационных и текущих отметок в 5 классах

Математика

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	79,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,71
Всего	34	100

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 5 классах.

Математика 6 класс

ВПР (осень 2022) по математике в 6 а классе (за курс 5 класса)

Максимальный балл – 20 б.

1. Общий анализ качества знаний по математике в 6а классе

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5а	16	Петлинская С.А.	2	4	9	1	94%	38 %

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 6а классе (48%)

3. Присопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 88 % (14 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, в том числе понизили 2 человека (12%) понизил, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 6 «Б» классе

Общий анализ качества знаний по математике в 6 «Б» классе

Класс	По списку	Писали работу	Количество				Успеваемость.%	Качество знаний.%	Уровень обученности.%					
			5	4	3	2								
6 «Б»	26	19	0	3	15	1	95	16	39					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	2	3	
Сумма верных ответов	2	5	3	5	9	8	0	6	6	5	18	2	6	2
Процент выполнения	3	9	8	6	7	2	3	2	2	6	95	3	2	1

Выводы:

1. 95% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 6«Б» классе.

3.Присопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 56% учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации, 35% снизили свои результаты. Меньше всего баллов набрал Мезенцев С. (3б).

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 6 "В" классе (по программе 5 класса)

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Учитель	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
6	26	18	Важенина	2	6	0	0	100%	44%

			О.Т.						
--	--	--	------	--	--	--	--	--	--

По итогам ВПР необходимо:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

4. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Анализ соответствия аттестационных и текущих отметок в 6 классах

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	81,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

**Анализ Всероссийской проверочной работы по математике
в 7 "А" классе (по программе бкласса)**

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 16.

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Учитель					Успеваемость	Качество знаний
				5»	4»	3»	2»		
7 "А"	26	20	Важенина О.Т.			3		96%	30%

**Анализ Всероссийской проверочной работы по математике
в 7 "Б" классе (по программе бкласса)**

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 16.

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Учитель					Успеваемость	Качество знаний
				5»	4»	3»	2»		
7 "Б"	23	18	Важенина О.Т.			1		95,6%	33%

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	81,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 8 "А" классе (по программе 7 класса)

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 19. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Писали работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
8 "А"	21	13	Важенина О.Т.	2	3	7	1	92,3%	38,4%

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 8 «Б» классе (по программе 7 класса)

Класс	По списку	Писали работу	Количество				Успеваемость.%	Качество знаний.%	Уровень обученности.%
8 «Б»	19	14					93	36	44

										0	1	2	3	4	5	6
Сумма верных ответов	1	2	0	8	2	4	7	7	7	6	1	9	8	5	6	0
Процент выполнения	9	6	1	7	6	00	0	0	0	3		4	7	6	3	1

Выводы:

1. 93% учащихся справились с работой.

2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 8 -х классах.

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что не все учащиеся справились с работой (Скобелев Н.)

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

ВПР (осень 2022) по математике в 9-х классах (за курс 8 класса)

Максимальный балл – **25 б.**

2. Общий анализ качества знаний по математике в 9-х классах

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9а	19	Петлинская С.А.	1	3	14	1	95%	21 %
9б	16	Петлинская С.А.	0	5	10	1	94%	31 %

По школе	35	Петлинская С.А.	1	8	24	2	94%	26 %
----------	----	-----------------	---	---	----	---	-----	------

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 9-х классах (53%)
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 83 % (29 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, в том числе 1 человека (3%) повысил показатели обучающихся и 5 человек (14%) понизил, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	94,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

ВПР (осень 2022) по химии в 9 «А» классе (за курс 8 класса)

Максимальный балл – 36 б.

3. Общий анализ качества знаний по химии в 9 «А» классе

Класс	Кол-во уча-	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
-------	-------------	---------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

	щихся							
9 «А»	20	Лоскутова А.А.	3	7	10	0	100%	50 %

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по химии в 9 «А» классе.

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по химии следует отметить, что 70 % (14 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, 30% (6 человек) повысили свои результаты, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

ВПр Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	30
Всего	20	100

ВПр (осень 2022) по физике в 8 классах (за курс 7 класса)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

1. Показатели участия

Всего учащихся в 8 классе	Участвовали в ВПр	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
22 чел	16 чел 72,7%	6 чел 27,3 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
16 чел.	3 чел.	1 чел.	12 чел	0 чел.	100%	25%

ВПР Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР (осень 2022) по физике в 9 классах (за курс 8 класса)

Цели ВПР по химии в 9 классе:

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

3. Показатели участия

Всего учащихся в 8 классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
25 чел	18чел 72 %	7 чел 28 %	1 чел., 0 %

4. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
18 чел.	0 чел.	4 чел.	14 чел	0 чел.	100%	23%

ВПР Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

**Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 А классе
(за курс 5 класса)**

Дата проведения: 22.09.2020

Максимальный балл – 28 б

Общий анализ качества знаний по биологии в 6 классе

Класс	Кол-в учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 А	23	Калинина А.В	0	3	12	2	97%	68%

	1(1)	1(2)	1(3)	2(1)	2(2)	3(1)	3(2)	4(1)
Сумма верных ответов	37	30	6	16	8	34	14	22
Процент выполнения	97%	79%	19%	42%	21%	89%	37%	58%

	4(2)	4(3)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8
Сумма верных ответов	21	33	32	31	21	36	26	21

Процент выполнения	вы-	55%	87%	84%	82%	55%	95%	68%	55%
---------------------------	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	9	10к1	10к2	10к3
Сумма верных ответов	35	36	31	17
Процент выполнения	92%	95%	82%	45%

Сопоставительный анализ годовых отметок и результатов ВПР					
		«2»	«3»	«4»	«5»
	Отметки за год	0	10	10	3
	ВПР	2	12	3	0

Подтвердили результаты промежуточной аттестации	16	42 %
Снизили результаты	22	56%
Повысили результат	0	0%

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 Б классе (за курс 5 класса)

Максимальный балл – **28 б.**

Общий анализ качества знаний по биологии в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 Б	26	Калинина А.В	0	6	11	1	97%	68%

	1(1)	1(2)	1(3)	2(1)	2(2)	3(1)	3(2)	4(1)
Сумма верных ответов	37	30	6	16	8	34	14	22
Процент выполнения	97%	79%	19%	42%	21%	89%	37%	58%

	4(2)	4(3)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8
Сумма верных ответов	21	33	32	31	21	36	26	21
Процент выполнения	55%	87%	84%	82%	55%	95%	68%	55%

	9	10к1	10к2	10к3
Сумма верных ответов	35	36	31	17
Процент выполнения	92%	95%	82%	45%

Сопоставительный анализ годовых отметок и результатов ВПР					
		«2»	«3»	«4»	«5»
	Отметки за год	0	10	8	5
	ВПР	1	11	6	0

Подтвердили результаты промежуточной аттестации	16	42 %
Снизили результаты	22	56%
Повысили результат	0	0%

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 В классе (за курс 5 класса)

Максимальный балл – **28 б.**

Общий анализ качества знаний по биологии в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 В	26	Калинина А.В	0	9	11	0	97%	68%

	1(1)	1(2)	1(3)	2(1)	2(2)	3(1)	3(2)	4(1)
Сумма верных ответов	37	30	6	16	8	34	14	22

Процент выполнения	97%	79%	19%	42%	21%	89%	37%	58%
---------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	4(2)	4(3)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8
Сумма верных ответов	21	33	32	31	21	36	26	21
Процент выполнения	55%	87%	84%	82%	55%	95%	68%	55%

	9	10к1	10к2	10к3
Сумма верных ответов	35	36	31	17
Процент выполнения	92%	95%	82%	45%

Сопоставительный анализ годовых отметок и результатов ВПР					
		«2»	«3»	«4»	«5»
	Отметки за год	0	7	8	4
	ВПР	0	12	9	0

Подтвердили результаты промежуточной аттестации	16	42 %
Снизили результаты	22	56%
Повысили результат	0	0%

Выводы:

1. 97% учащихся справились с работой.

2. По сравнению с годовыми отметками снизилось качество знаний (87% по итогам 5 класса и 68% - по итогам ВПР). Мезенцев С., получивший неудовлетворительную отметку на работу, показал неумение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации и незнание правил техники безопасности при работе в биологической лаборатории.

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по		

журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	74,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

**Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе
(за курс 6 класса)**

Максимальный балл – 28 б.

Общий анализ качества знаний по биологии в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7	23	Калинина А.В	0	6	10	0	95%	55%

	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6	7
Сумма верных ответов	28	24	31	39	41	39	34	17
Процент выполнения	67%	57%	74%	93%	98%	93%	81%	40%

	8	9	10	11	12	13 (1)	13(2)	13(3)
Сумма верных ответов	28	34	26	16	17	38	30	37
Процент выполнения	67%	81%	62%	38%	40%	90%	71%	88%

Сопоставительный анализ годовых отметок и результатов ВПР

		«2»	«3»	«4»	«5»
	Отметки за год	0	10	8	5
	ВПр	0	10	6	0

Подтвердили результаты промежуточной аттестации	30	71 %
Снизили результаты	12	29%
Повысили результат	0	0%

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Чаще всего ученики делают неправильные умозаключения при анализе биологической информации в виде рисунков или таблиц.
3. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по биологии в 8 классе.

ВПр Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПр (осень 2022) по истории в 6 классе (за курс 5 класса)

Максимальный балл – 15 б.

Общий анализ качества знаний по истории в 6 «В» классе

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 В	16	Полупанова Е.В.	4	9	2	1	93%	81 %

Выводы:

1. 93% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по истории в 6 классе (81%)

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по истории следует отметить, что 81 % (13 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации и 2 человека (12%) понизили, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

Максимальный балл – **15 б.**

Общий анализ качества знаний по истории в 6-х классах

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6 а, 6 б	40	Переверзева И.Ю.	7	16	15	2	95%	58 %

Выводы:

1. 95% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по истории в 6 классе (58%)

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по истории следует отметить, что 90 % (36 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, 10%(4 человека) обучающихся понизили свои показатели, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

ВПр История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

ВПР (осень 2022) по обществознанию в 9 классе (за курс 8 класса)

Максимальный балл – 22 б.

Общий анализ качества знаний по обществознанию в 9 «Б» классе

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9 Б	14	Полупанова Е.В.	2	9	3	0	100%	78 %

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по обществознанию в 9 «Б» классе (78 %)

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по обществознанию следует отметить, что 85% (12 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации и 14% (2 человека) понизили, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

ВПР История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	29,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	65,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,48
Всего	78	100

Аналитическая справка по результатам ВПР по географии в 9 А классе (за курс 8 класса) .

Участие приняли 25 обучающихся 9 А классе.

Результаты диагностики:

-на «5» написали 0 человек

-на «4» написали 4 человека

-на «3» написали 21 человек

Не справившихся с работой, получивших «2» два человека Головасечев В, Юрьева П. Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 90%, а качество обучения (на «4» – «5») –60%.

ВПР География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участни-ков	%
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Анализ ОГЭ за 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного обще-

го образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2021 года № 3831 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 г. № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году", Приказом МОН и МП КК от 24.02.2022 № 396 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году».

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году были подготовлены необходимые

распорядительные документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) были своевременно ознакомлены с «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» в школе и учебных кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации», информация размещалась своевременно на сайте школы в сети Интернет.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, предметных и ориентационных курсах, индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время. С целью более качественной подготовки к итоговой аттестации в течение года учащимся предлагались задания в формате ГИА с использованием материалов демоверсий по предметам, заданий сборников по подготовке к ГИА.

К итоговой аттестации за курс основной общей школы было допущено 45 учащихся, которые сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку, математике, и два предмета по выбору, сдали все 45 человек, аттестаты получили 45 человека.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №11 проведена в установленные сроки.

В соответствии с Планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) были своевременно ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» в школе и учебных кабинетах «Готовимся к государственной итоговой аттестации», на сайте школы в сети Интернет..

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайт школы, родительские собрания. Школа своевременно информировала участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, предметных и ориентационных курсах, индивидуальных занятиях и во внеурочное время. С целью более качественной подготовки к итоговой аттестации в течение года учащимся предлагались задания в формате ГИА с использованием материалов демоверсий по предметам, заданий сборников по подготовке к ГИА-2022.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июне 2022 года, по всем учебным предметам приведены в таблице. Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основной период, повторно сдавали экзамены в резервные дни июля.

Повторно в резервные сроки получили неудовлетворительные результаты по математике 7 обучающихся (15%), по русскому языку 2 учащихся (4%) они были допущены к ОГЭ в дополнительные сроки - 5, 7 июня 2022 года

предмет	Количество допущенных		Количество выпускников, получивших по итогам ГИА-9								Кол-во сдавших экзамен	Качество знаний
			«5»		«4»		«3»		«2»			
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				

Русский язык	45	16	35	14	31	15	33	0	0	45	66,6
Математика	45	0	0	15	33	30	66	0	0	45	33,5

Результаты обязательных экзаменов:

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9а классе (2021-2022 учебный год)

В 9 «А» классе обучается 25 учащихся, участвовали в итоговой аттестации – 23 человек, 1 ученик (Черкашин А.) имеет статус ОВЗ.

Максимальный балл в ОГЭ – 33 балла, минимальный – 15 баллов. Средний тестовый балл в 9 «А» составил 24,95 балла. Все переступили порог успешности. Пограничные баллы (17- 18 б) набрали Балабан А., Глимханов Д., Козачек Д. Получили «5»: Турчененко М. – 32 б, Стародубцев И. и Окопная А. – по 31 б., Кривенко А., Майоренко М. по 30б.

С изложением справились 22 учащихся, это 97% обучающихся.

Особое затруднение вызвала тестовая часть. Никто из обучающихся не выполнил задания тестовой части на 100%. Хорошо справились с заданиями 4 (синтаксический анализ: замена словосочетания на указанный тип связи) – 21 учащийся (91,3%), 7 (анализ изобразительно – выразительных средств) – 19 учащихся (83%) и 8 (лексический анализ) – 23 учащихся –(100%).

Годовые оценки подтвердили 17 учащихся, 3 обучающихся (Кочин Т., Марьенко С., Швец Е.) – повысили и 3 учащаяся (Балабан А., Дорофеева А, и Нетребо Л.) – понизили.

Средний тестовый балл – 24,95

Количество учащихся, получивших	«5»	«4»	«3»	«2»
19	5	7	11	0
%	21,7	30,4	47,8	0

Анализ ОГЭ по математике в 9 «А» классе

Всего в классе 24ч. Работу писали 24ч.

Из них: «5» -0- 0%; «4» - 6 - 25%; «3» - 18 – 75%; «2» - 0– 0%.

Успеваемость 100%, качество 25%.

Средний балл 11,29

Анализ ОГЭ по математике в 9 «Б» классе

Всего в классе 21ч. Работу писали 21ч.

Из них: «5» -0- 0%; «4» - 9- 43%; «3» -12– 57%; «2» - 0– 0%.

Успеваемость 100%, качество 43%.

Анализ ОГЭ по химии

Экзамен писали 9 человек (43% из сдававших экзамен в районе). «5» - 5, «4» - 4 (лучший результат в районе). Анализ работы показал, что все учащиеся, планирующие обучение в профильной группе, знают строение атома (задание №2), умеют определять степени окисления элементов (№4), окислители и восстановители (№15), верно классифицируют химические реакции (№11).

В КИМ ОГЭ по химии предлагается **модель экспериментальной части - задания 23 и 24, которые** предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов. Все ученики имеют навыки решения практических задач и подтвердили это на экзамене. Однако за 17 задание на распознавание веществ лишь 33% выполнявших работу получили максимальный балл, 22% - 0 баллов, что говорит о необходимости более активно использовать в учебном процессе химический эксперимент, поскольку это задание предполагает наличие у учащихся практических навыков и умение анализировать информацию. Только 1 человек решил расчетную задачу №19. При этом все школьники приступали к заданиям 2 части, за которую получили от 64% до 93% от максимально возможных 14 баллов.

Анализ ОГЭ по биологии

Экзамен писали 37 человек. «5» - 3, «4» - 19, «3» - 15, успеваемость – 100%. Анализ работы показал, что практически все учащиеся знают признаки живых организмов (задания №3, 5), общий план строения и процессы жизнедеятельности человека (№6), умеют работать с информацией биологического содержания, представленной в графической форме (№18). Школьники владеют приемами оказания первой доврачебной помощи (№13), грамотно применяют научные термины, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов (№16). В то же время ученики недостаточно критически анализируют полученную информацию – лишь 12 из 37 писавших выполнили задание №17 верно. Трудным оказалось задание №23 на умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия (выполнили 24%). Во 2 части с высоким уровнем сложности 68% не выполнили задания №25 на распознавание и описа-

ние рисунков (изображений) и № 29 (решение учебных задач биологического содержания). № 26 на использование научных методов с целью изучения биологических объектов 11% учащихся выполнили на 1 балл; 13,5% - полностью (2 балла). Более половины сдававших экзамен не выполнили задание № 28 (умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме). Единственное задание из 2 части с повышенным уровнем сложности № 27 на умение работать с текстом биологического содержания лишь 22% школьников выполнили на максимальное количество баллов, что говорит о недостаточной сформированности у девятиклассников универсальных учебных действий при работе с информацией.

Анализ результатов ОГЭ 2022 года по информатике в 9 классе

Дата проведения работы – 15.06.2022.

Время выполнения работы – 150 минут.

Класс – 9.

Количество учеников, выполнявших работу – 15.

Из них: «5» - 1 - 7%; «4» - 1 - 7%; «3» - 13 – 86%; «2» - 0 – 0%.

Анализ результатов ОГЭ 2022 года по физике в 9 классе

Дата проведения работы – 01.06.2022.

Время выполнения работы – 180 минут.

Класс – 9.

Количество учеников, выполнявших работу – 2.

Из них: «5» - 0 - 0%; «4» - 2 - 100%; «3» - 0 – 0%; «2» - 0 – 0%.

Анализ результатов ЕГЭ-2022

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государ-

ственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2021 года № 3831 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 г. № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году", Приказом МОН и МП КК от 24.02.2022 № 396 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году».

Также в соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 11 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

Проведены муниципальные проверочные работы по математике, русскому языку- по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Осуществлялся контроль работы с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 11 в 11-ом классе обучалось 6

человек. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 12 от 21.05.2022) к итоговой аттестации допущены 6 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику профильного уровня. Предметы по выбору выпускники определяли самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Предметные консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав которых корректировался, в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, результатов пробных экзаменов.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Для сдачи экзамена в МБОУ СОШ №11 были выбраны 7 предметов: русский язык (6 чел.), математика профильная (1 чел.), математика базовая (7 чел., химия (2 чел.), биология (2 чел.), обществознание (3 чел.), физика (1 чел.).

Участие в ЕГЭ выпускников школы МБОУ СОШ №11 в 2022 году

п/п	№	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва выпускников
1		Русский язык	6	100
2		Математика профильная	1	16
3		Математика базовая	5	83
4		Химия	2	33
5		Биология	2	33
6		Обществознание	3	46
7		Физика	1	16

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по школе с 2018 по 2022 гг..

Предмет \ год	район	школа								
	2022		2021		2020		2019		2018	
Русский язык	71,4	57,3	78,1	81	75,2	77,5	72,2	64,3	75,5	82,4
Математика (проф)	57,5	72	58,6	60	54,1	55,7	54,2	53,7	73,25	43,8
История			66,9	66			61,0	64,0	68,8	58,5
Обществознание	68,1	49,7	63,8	66,6	66,3	67,8	68,3	50,6	64,9	67,8
Физика	54	44	54,4		49,7	44	46,7	44,4	53,2	50,3
Химия	67,5	40,5	63,8	61,6	53,3	51	68,2	55,0	59,3	69,7

Биология	44	31,7	48,5		53,7	55	48,2	38,0	53,6	61,7
Литература					66,9	70				
Английский язык					69,3	54				

Воспитательная работа и дополнительное образование.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А. А. Булгакова Белоглинского района» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 11 в 2022-2023 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профорентация
- Социальное партнерство
- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения

Модуль «Классное руководство» ведется согласно индивидуальным планам классного руководителя. Работа с классом ведется по нескольким направлениям:

1. Ежедневно проводятся классные часы:

- ✓ Цикл классных часов, направленный на формирование здорового образа жизни
- ✓ Цикл классных часов, направленных на сплочение классного коллектива
- ✓ Цикл классных часов, направленных на правовое просвещение обучающихся.
- ✓ Цикл классных часов по формированию жизнестойкости обучающихся
- ✓ Классные часы экологической направленности
- ✓ Серия классных часов «Символика России, Краснодарского края, Белоглинского района, кодекс гражданина России»
- ✓ Цикл классных часов, направленный на профорientацию учащихся.

2. Проведение Уроков Мужества:

- Урок Мужества – день окончания Второй мировой войны;
- Урок Мужества – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ;
- Урок Мужества. Посвященный Дню неизвестного солдата
- Урок Мужества, посвященный Дню Героя Отечества

3. Работа с родителями. В каждом классе школы один раз в четверть проводятся родительские собрания, темы классного родительского собрания фиксируются в плане работы воспитания класса, тематика соответствует возрастным особенностям детей.

4. Работа с классным коллективом.

В каждом классе выбран актив детей, налажено классное самоуправление. Классным руководителем отслеживается учебная деятельность ребенка и занятость во внеурочное время. Ведется индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета по ИПР, ведется дневник наблюдения. В ноябре месяце в каждом классном коллективе проведено социометрического исследования классного коллектива (методика «социометрия», «индекс групповой сплоченности Сисшора»).

Модуль «Внеурочная деятельность». В школе обеспечен 100% охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов (534 обучающихся). Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом, по утвержденным программам.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»;
2. Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая).
3. Разговор о профессиях.
4. Дружим с математикой.
5. Я и мое здоровье. Азбука безопасности.
6. Безопасные дороги Кубани.
7. «Тропинка к своему «Я»»
8. Самбо.
9. Юный шахматист
10. Шахматы
11. Разговор о правильном питании
12. Хоровое пение
13. Театр в школе

14. В мире книг
15. Занимательный русский язык
16. Мир музея
17. Азбука безопасности
18. Юный медиатор
19. Увлекательная грамматика
20. Финансовая математика
21. ОПК
22. История и современность кубанского казачества.
23. Традиционная культура кубанского казачества.
24. Казачьи игры
25. Физика вокруг нас
26. Я принимаю вызов
27. Практикум по геометрии
28. Литературная гостиная
29. Информационная работа, профессиональная ориентация
30. Черчение
31. Русский язык в формате ОГЭ
32. Русский язык в формате ЕГЭ
33. Информационная безопасность.

Школьный урок реализовывался согласно индивидуальным по планам работы учителей - предметников.

В рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. В каждом классе оформлены стенды по предметам (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).

Классные руководители находятся в постоянном контакте с учителями – предметниками.

В рамках урока проведены пятиминутки по знаменательным датам:

- ✓ 205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (информационная минутка на уроке литературы)
- ✓ 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроке литературы)
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)

В рамках модуля «Основные школьные дела» в школе были реализованы следующие мероприятия:

Еженедельная церемония исполнения гимна и внесения флагов Российской Федерации, Краснодарского края, Белоглинского района. (534 обучающихся)

Праздник знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка», приняли участие 1-11 классы. (534 обучающихся)

День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Нет террору» (534 учащихся)

Конкурс рисунков на асфальте «Вместе ярче» (200 обучающихся)

Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры), акция «Миллион – Родине!» (100 обучающихся)

5 октября День Учителя, праздничный концерт, цикл мероприятий, посвященных профессии педагога (300 обучающихся)

Акция «Чистый двор» (400 обучающихся)

«Осенняя ярмарка» (534 обучающихся)

17 сентября День выборов Ученического самоуправления – 300 обучающихся

3 ноября «Благотворительная ярмарка «Единство на Кубани»

Всероссийский день САМБО (школьники приняли участие в фоточеллендже «Я занимаюсь Самбо», в конкурсе рисунков, в мастер – классе по самбо) (450 обучающихся)

Акция «Марафон памяти», в рамках Дня неизвестного солдата (150 обучающихся)

Акция «Ромашка добра», в рамках Дня волонтера каждый класс делал свое доброе дело: участвовали в акции «Покорми птиц», волонтеры отряда ЮИД проводили профилактические мероприятия, приняли участие в акции «Позвони близким»,

изготавливали открытки участникам СВО, участвовали в акции «Помощь пожилому человеку», проводили зарядку для малышей. (534 обучающихся)

Конкурс чтецов ко Дню Героев «Звучит над землею родную, равнение на –героя» (200 обучающихся)

Акция «Посылка солдату» (534 обучающихся)

Акция «Письмо солдату» (400 обучающихся)

Акция «Мой триколор» (534 обучающихся)

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» были посещены следующие мероприятия:

15 сентября 10 класс посетил музей прокуратуры Белоглинского района

1 октября День ходьбы

4 октября ЧГК кинотеатр «Ударник»

8 октября ребята из 7-8 классов посетили Парк Галицкого в г. Краснодар (40 человек)

14 октября ребята из 3 классов отправились в экскурсию по г.Краснодару.

31 октября акция «Идем в кинотеатр»

9 ноября встреча в РДК с руководителем духовно-нравственного просветительского центра «Великая страна»

11 ноября учащиеся 7-11 классов посетили ДК. им. Звягино и посмотрели КВН.

3 ноября РДК прошел фестиваль школьных театров, в котором приняли участие школьный театр «СтихиЯ».

30 ноября учащиеся 8-11 классов посетили выставку «Помни о нас...»

12 декабря 7 «Б» класс посетил мероприятие в ДК им. Звягина, посвященное Конституции РФ

14 декабря 10 класс посетил Белоглинский историко –краеведческий музей (выставка «Куклы востока»)

15 декабря в кинотеатре «Ударник» 8 «а» класс посетил творческую встречу с Асеевой Н.М.

22 декабря ученики 7-11 классов посетили ДК им. Звягина и посмотрели КВН

27-30 декабря ученики нашей школы посетили новогоднее представление в РДК и ДК. им. Звягина.

В рамках модуля «Организация эстетической среды» в холле школы расположен уголок с символикой Российской Федерации, Краснодарского края, Белоглинского района (Флаг, герб, гимн).

- В центре холла место почитания Героя Советского Союза - портрет Андрея Алексеевича Булгакова, чьим именем названо образовательное учреждение.
- Во всех классных кабинетах находятся классные уголки с государственной символикой.
- На втором этаже в холле расположен стенд с Памятными датами Российской Федерации, стенд, посвященный юным Героям ВОВ

В кабинете географии размещены карты России, регионов, муниципальных образований.

В каждом кабинете размещены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

– В холле первого этажа размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– В МБОУ СОШ № 11 имеется своя символика (эмблема, Знамя школы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– В холле первого этажа находится сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.

В рамках организации эстетической среды в школе регулярно проходят тематические выставки:

В рамках празднования Дня учителя, Дня матери холл первого этажа украшается тематическими плакатами, поздравительными открытками

В рамках месячника оборонно-массовой работы был организован выпуск боевых листов, конкурс рисунков, которые украсили фойе 1 этажа.

18 октября была организована выставка «Без срока давности»

3 ноября тематическая выставка, посвященная культуре новообразованных регионов и выставка, посвященная Дню народного единства.

Модуль «Работа с родителями»

Классными руководителями проведены классные родительские собрания, по 1 собранию каждую четверть.

На регулярной основе с целью просвещения родительской общественности распространяются памятки и информационные листовки, связанные с безопасностью детей и подростков.

Родителей привлекают к совместному участию с детьми в конкурсах, акциях.

Педагогом - психологом школы оказываются индивидуальные консультации родителям по запросу. Педагогом – психологом в декабре проведен лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

В рамках «Родительского контроля» родители регулярно посещают школьную столовую.

Классные руководители привлекают родителей для организации экскурсий, походов.

В рамках модуля «Самоуправление» в школе работает школьный ученический совет, который активно участвует в жизни школы. В октябре месяце прошли выборы Лидера школьного самоуправления. На пост баллотировались 5 кандидатов из числа старшеклассников. На уровне классных коллективов так же реализуется самоуправление. В начале учебного года каждым классным коллективом был выбран староста класса, а все остальные ребята были выбраны ответственными за тематические сектора. Ученическим самоуправлением были организованы

праздничные мероприятия ко Дню Учителя, ребята участвовали в муниципальном этапе КВН в ноябре и декабре месяце, подготовка и участие в муниципальном этапе «Что? Где? Когда?», помощь в организации и проведении «Вечера встречи выпускников», в сентябре провели День здоровья. В сентябре – октябре проводили общешкольные зарядки на свежем воздухе.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» регулярно проводятся общешкольные мероприятия:

2 сентября проведена лекция по безопасности дорожного движения, управлению ТС, СВЭ, правила пешехода с приглашением сотрудника ОГИБДД Голевой Л.С. (150 обучающихся)

21.09 была проведена беседа с 6 классами, с приглашением инспектора ОПДН - Решетило по теме «Интернет безопасность», «Закон 1539» (73 обучающихся)

28 и 29 сентября встреча с сотрудниками ОГИБДД (220 обучающихся).

7 и 10 октября встреча с инспектором ОПДН Сеиным В.С. и Савелюк Д. по теме «Безопасное поведение в школе, отношение со сверстниками, запрет электронных сигарет» (7б, 6б, 8а, 8б классы)

12.10 педагогом-психологом была проведена акция «Телефон доверия».

20.10 беседа сотрудника ОПДН с 9-11 классами «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

28.10 профилактическое мероприятие с привлечением сотрудника ОПДН «Безопасное поведение во время каникул. Закон 1539 КК».

11 ноября в рамках межведомственного взаимодействия проведена беседа инспектором ОПДН «Предотвращение травмирования от внешних причин»

22 ноября приняли участие в едином уроке безопасности в сети «Интернет» (100 обучающихся)

23 ноября прошел «Маршрут безопасности», приняли участие 7-11 классы (120)

29 ноября урок профилактики «Безопасность в сети Интернет».

15 ноября Профилактическое мероприятие «Предотвращение. Спасение. Помощь», с приглашением сотрудников МЧС

1 декабря сотрудниками районной библиотеки совместно с классным руководителем 9 «А» класса был проведен классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом

Учащиеся активно участвуют в различных спортивных мероприятиях «Спортивные надежды Кубани», соревнования, спортивные акции, веселые старты.

За данный период было проведено две «Недели профилактики» и «Неделя психологии», в рамках которых были организованы ряд мероприятий профилактической направленности.

Информационно – профилактическая работа:

13 ноября знакомство детей и родителей с сайтом «Лига безопасного интернета», размещение памяток в социальных сетях.

22 ноября – выдача и размещение памяток на официальных страницах школы «Действия по предупреждению терроризма» и «Правила пожарной безопасности»- 530 обучающихся

5 декабря - Проведение агитбригадой ЮИД викторины по правилам ПДД, профилактических бесед с обучающимися – 300 учащихся.

14 декабря - размещение памяток на официальных страницах школы «Памятка по пожарной безопасности» - 531 обучающийся

14 декабря - размещение памяток на официальных страницах школы «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде» - 531 обучающийся

27 декабря выдача и размещение памяток на официальных страницах школы «Безопасные зимние каникулы» - 531 обучающийся

Были проведены следующие тематические классные часы, которые отражены в планах воспитательной работы класса и отчете классного руководителя за 1 полугодие учебного года:

Тема занятия	Ответственный
«Жизнь виртуальная и жизнь реальная», урок по интернет – безопасности и киберзависимости.	классный руководитель 10 класса: Гусева О.Ю.
Тренинг «Арт-терапия как метод снятия усталости»	
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с	классные руководители 9-х классов: Лагутина Е.А., Кравченко Н.А.

терроризмом.	
Информационная беседа «Приёмы снятия психологического напряжения»	
Право - универсальный регулятор отношений людей в обществе.	классный руководитель 11 класса Герасимова А.А.
Информационная беседа «Приёмы снятия психологического напряжения»	
«Вредные привычки»	классные руководители 8-х классов: Дудинова И.В., Крамаренко Н.В.
«Общие правила оказания первой помощи»	
Ответственность несовершеннолетних за правонарушение	
«Мои права и обязанности» «Мир без вредных привычек» Взаимоуважение- основа классного коллектива	классные руководители 7-х классов: Важенина О.Т., Варавина Т.Ю.
Ребенок и общество Мои права и обязанности Кто такой настоящий друг?	классные руководители 5-х класса Петлинская С.А., Юрьева Т.С.
«Здоровым быть модно!» «Компьютер и Я» «Безопасное поведение на дороге»	классные руководители 6-х классов Переверзева И.Ю., Шевченко Р.Д., Полупанова Е.В.

Работа с родителями, направленная на профилактику и безопасность детей.

Общешкольное родительское собрание 13.09.2022 «Профилактика и безопасность» с рассмотрением вопросов:

- ✓ Профилактика преступлений и правонарушений. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений. Профилактика половой неприкосновенности детей и подростков) (Начальник ОПДН - Гвозденко Ирина Викторовна)
- ✓ Профилактика дорожно – транспортного Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Профилактика детского травматизма. Акция «Безопасная дорога в школу» (инспектор ГИБДД Голева Л.С.)
- ✓ Антитеррористическая безопасность, профилактика экстремизма. (Преподаватель ОБЖ Пархоменко Александр Иванович).
- ✓ Вейп – опасность для ребенка» (выступление педагога –психолога)
- ✓ Социально – психологическое тестирование (Зам. директора по ВР)

Общешкольное родительское собрание 20.12.2022 «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» с рассмотрением вопросов:

- ✓ Безопасность детей во время проведения зимних каникул и праздничных дней. (Социальный педагог Дудинова И.В.)
- ✓ Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. (Зам. директора по ВР Гусева О.Ю.)
- ✓ Противопожарная безопасность. (Преподаватель ОБЖ Пархоменко А.И.)
- ✓ Формирование жизнестойкости и повышение стрессоустойчивости у детей как профилактика суицидального поведения у детей и подростков. (Педагог – психолог Е.В. Петрова)

В сентябре все школьники достигшие 13 лет (по согласию) прошли социально-психологическое тестирование. В октябре – ноябре 1 этап тестирования на психоэмоциональное состояние.

Ежемесячно сотрудниками школы ведется подворовый обход микрорайона школы (выявление не обучающихся подростков, сбор сведений о численности детей в микрорайоне).

В августе – сентябре был составлен социальный паспорт школы. Утвержден план и состава ШВР. Утвержден состав Совета профилактики.

Составлен банк данных, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП. Утвержден план совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

В рамках модуля «Профориентация» в школе проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в БАТТ на мастер – класс учащихся 6-х классов.
- Экскурсия на предприятие, изготавливающее хлебобулочные и кондитерские изделия 4 класс.
- Экскурсия в БАТТ «В мире профессии» - 9 классы

Онлайн встречи в рамках «Ярмарки профессий», организованные Центром занятости с различными учебными заведениями Краснодарского края.

Участвовали онлайн в Дне открытых дверей СПО и ВУЗ Краснодарского края и Ростовской области.

Для родителей педагогом –психологом проведен лекторий теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». Для учащихся 9 –х классов реализуется кружок внеурочной деятельности «Информационная работа. Профориентационная работа». Для учащихся 7 классов «Мир профессий».

В рамках модуля социальное партнерство школа взаимодействует:

Регулярно проводятся библиотечные часы, Уроки Мужества совместно с Белоглинской межпоселенческой районной библиотекой, Белоглинской поселенческой детской библиотекой.

Органы системы профилактики проводят для учащихся «Маршрут безопасности»

Проведение совместных профориентационных занятий с БАТТ

Участие в «Ярмарке вакансий» (ГКУ КК ЦЗН Белоглинского района)

Участие сотрудников ОПДН в общешкольных родительских собраниях. Проведение бесед с детьми и подростками.

Регулярно проходят встречи с сотрудниками МЧС и ОГИБДД.

Участие в акциях, конкурсах проводимых ДДТ.

Модуль «Детские общественные объединения». Ученики начальной школы являются участниками детского движения «Орлята России».

В школе действует волонтерский отряд «Горящие сердца» является активным участником экологических акций (организация конкурса рисунков на асфальте «Вместе ярче», участие в экоакции «Чистые берега», «День Леса», «Разделяй с нами», «Вторая жизнь упаковки». В рамках антинаркотического волонтерства сотрудничают с молодежным центром, участвовали во флешмобе «Мы за ЗОЖ», провели школьные зарядки на свежем воздухе под лозунгом «Будь здоров!».

Школьный военно – патриотический клуб «Допризывник» нес почетную «Вахту Памяти», являются участниками всех патриотических мероприятий школы и района.

Отряд «Юнармейцы» активные участники всех военно – патриотических мероприятий. (Возложение цветов на мемориал на День Неизвестного солдата, День

Героя Отечества, поздравление с Днем Матери, матерей участников СВО, изготовление открыток участникам СВО, чтение патриотических стихотворений.

Отряд «ЮИД» активно принимал участие в профилактических мероприятиях «Внимание дети!», «Мой ребенок самый яркий», в рамках Дня добрых дел организовали выступление агитбригады.

Школьный театр «СтихиЯ» принимал участие в муниципальном фестивале «Русских народных сказок», организовывал новогоднее представление «Снежная королева» для детей 1-7 классов. Принимали участие в концерте ко Дню учителя.

В рамках реализации модуля «Дополнительное образование» реализуются следующие кружки, 86% охвачены дополнительным образованием:

Робототехника;	2 классы
В кадре	10 класс
Промышленный дизайн	6б класс
Беспилотные летательные аппараты	6 классы
Виртуальная реальность	8 классы
Шахматы	4 классы
Волейбол	9 классы
Самбо	3 классы
Допризывник	7,9,11 классы
Школа безопасности	1 классы
Туризм	7 классы

Реализация плана воспитательной работы в МБОУ СОШ № 11 ведется по всем ключевым модулям.

Планируемые мероприятия охватывают 100% обучающихся. Практически все запланированные мероприятия выполняются, по объективным причинам корректируются сроки выполнения или общее название мероприятия, что не сказывается на качестве выполнения плана.

Методическая работа школы

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно - воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 32 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – первую, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 человека – без категории (молодые учителя первого года работы).

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология

- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-методической работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали пять методических объединений:

1. МО учителей естественно-математических дисциплин – руководитель М.В. Переверзева
2. МО учителей начальных классов – руководитель Е.Ю. Андриянова
3. МО учителей гуманитарных и естественных дисциплин – руководитель И.Ю. Переверзева
4. МО учителей филологии – руководитель Т.Ю. Варавина
5. МО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ – руководитель Н.А. Кравченко
6. МО классных руководителей – руководитель Гусева О.Ю.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась

работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет - технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что

образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	25	78%
в т.ч. – высшую	13	40%
- первую	12	37,5%
- соответствие занимаемой должности	4	12,5%
-без категории	3	9,4%

Аттестацию в 2021-2022 учебном году проходило всего 6 педагогов. Один педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности: учитель начальных классов Гомова Г.А. Два педагога подтвердили первую категорию: Псалом С.С., учитель начальных классов, Петлинская С.А., учитель математики. 2 педагогам впервые установлена высшая квалификационная категория: Минко Е.Л., учителю начальных классов, Ильиной Т.В., учителю музыки и ИЗО.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ СОШ № 11 активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, семинары, круглые столы.

Мастер - класс педагогического мастерства по теме «Использование онлайн–платформ в образовательной деятельности»	октябрь
Семинар-практикум «Эффективные методики преподавания в условиях реализации предметных концепций»	декабрь
Круглый стол «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	апрель

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе МО.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность.

В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает 3 молодых специалиста (стаж работы менее 1 года) Аксенникова В.К., учитель химии и биологии, Портянкова А.Л. учитель технологии, Паламарчук О.В., учитель физической культуры.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми учителями закреплены наставники:

- учитель первой квалификационной категории Лоскутова А.А., учитель химии и биологии;
- учитель высшей квалификационной категории Пархоменко А.И., учитель технологии;
- учитель высшей квалификационной категории Кравченко Н.А., учитель физической культуры. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. У учителя нет педагогического образования, поэтому затрудняется в построении урока, не всегда четко выделены этапы урока. Учитель испытывает трудности при ведении уроков математики, в частности в составлении краткого условия задач и объяснении приёмов вычислений.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов у учителей-наставников. Все это способствовало повышению профессионализма учителей Аксенниковой В.К, Портянковой А.Л., Паламарчук О.В., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодые специалисты при подготовке к урокам используют современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темами самообразования. Совместно с учителями-наставниками следили за новинками методической

литературы по предмету, пользовались Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги принимали участие в районных МО, вебинарах и семинарах для молодых специалистов.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году

школьные:

1. предметные недели;
2. научно-практические конференции;
3. торжественная церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад;
4. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;

муниципальные:

1. муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
2. муниципальная предметная олимпиада для учащихся начальной школы (4 класс);
3. конкурсы, конференции

региональные:

1. конкурс «Зеленая планета»
2. конкурс «Я - юный экскурсовод краевед»
3. конкурс «Я – исследователь»
4. конкурс «Кубань - многонациональный край»
5. научно - практическая конференция «Эврика»

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте, официальных страницах в социальных сетях размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах; с родителями и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

1. На заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, НПК «Эврика» были определены вопросы и темы, вызываю-

щие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.

2. За педагогами, испытывающими затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам, закреплены опытные педагоги, которые проводят индивидуальные консультации по мере необходимости.

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одарённости.
2. Создан банк данных одарённых детей.

Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах «Олимпус», «Эрудит», международных играх «КиТ», «Русский медвежонок», «Учи.ру», «Кенгуру», «Я.Класс».

Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 11 с сентября по октябрь 2021 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по 10 общеобразовательным предметам (русский язык, технология, история, литература, физкультура, обществознание, география, немецкий язык (7- 11 классы), английский язык (5-6 классы), ОБЖ). Олимпиада по шести предметам (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика) проводилась в онлайн-формате на платформе «Сириус».

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творче-

ском уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе ВОШ 2021-2022 104 учащихся (АППГ – 43) стали победителями и призерами. Согласно рейтингу Управления образования МБОУ СОШ № 11 занимает 3 место (АППГ – 5) по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад. Это говорит о том, что педагоги ведут планомерную работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеурочная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции «Эврика». Победители и призёры школьной НПК представляют свои работы на муниципальном уровне. Практически все обучающиеся становятся победителями или призёрами:

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата

школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2021-2022 учебном году 2 педагога школы приняли участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся,

повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 11

5. Востребованность выпускников

В 10 класс МБОУ СОШ № 11 пришло 17 учащихся. По результатам сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, в результате проведения отбора было сформирован 10 класс естественно-научного профиля химико-биологической направленности.

Профиль обучения	Профильные предметы
Естественно-научный химико-биологической направленности	Математика, химия, биология

Количество учащихся 11 класса	Получили среднее общее образование	Поступили в вузы		СПО	Курсы	Армия	Другое
		Бюджетные отделения	Коммерческие отделения				
6	6	5	1	1	-	-	-
100%	100%	83%	17%	16,6 %	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации позволили 83 % выпускников 11 класса стать студентами бюджетных отделений высших учебных заведений.

6. Оценка кадрового обеспечения

Успешному осуществлению образовательного процесса способствует творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей

жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100
Педагогические работники:			
- всего		34	100
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	94
	с незак. высшим образованием	3	8
	со средним специальным образованием	2	5
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	25	73
	высшую	13	38
	первую	12	35
Состав педагогического коллектива	учитель	30	88
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	3
	учитель-логопед	1	3
	педагог-психолог	1	3
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	18
	5 – 10 лет	3	8
	свыше 10 лет	25	74
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды,		8	24

почетные звания			
-----------------	--	--	--

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 21,4 часов.

Средняя заработная плата педагогического работника 42 581руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 15 чел., из них прошли курсовую подготовку –15 чел.

7. Оценка учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Учебные кабинеты образовательного организации оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных и учебных программ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МБОУ СОШ № 11 располагает 24 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. В каждом кабинете есть компьютер, экран или доска для проекции изображения, мультимедиапроектор, с 2019 года школа является центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кабинеты для проведения практических занятий

Кабинет химии-1

Кабинет информатики-1

Кабинет физики-1

Кабинет технологии -2

Спортивный зал - 1

Спортивный зал для занятий Самбо - 1

Сведения о наличии библиотеки

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭФУ по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно- библиографические и периодические изда-

ния, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Обеспеченность учебниками по образовательным системам, реализуемым на уровне начального, основного и среднего общего образования – 100%. Библиотечный фонд постоянно обновляется, приобретаются новые учебные пособия, учебники, имеется достаточное количество экземпляров для получения образования обучающимися (100% учащихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана).

	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров	Всего экземпляров
Объем фонда библиотеки. Из него:	1334	0	19882
Учебники	885	0	11196
Учебные пособия	479	0	1282
Художественная литература	0	0	7327
Справочный материал	0	0	77

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Набор помещений	Наименование оборудования	Кол-во шт.	Характеристика
Обеденный зал	Столы обеденные	21	
	Стулья	126	
	Раковины для мытья рук	6	Расположены перед входом в обеденный зал
Линия раздачи	Мармит 2-блюд	1	Электрический сухого нагрева, из нержавеющей стали
Горячий цех	Плита 4-х конф.	2	Корпус выполнен из нержавеющей стали, подставка - из крашеного металла. Дополнительные характеристики: <ul style="list-style-type: none"> • Температура нагрева: до 480 °С • Потребляемая мощность: 12 кВт • Площадь конфорок: 0,48 м²

		<ul style="list-style-type: none"> • Время разогрева до максимальной температуры: 30 мин. • Количество ТЭНов: 2
Жарочный шкаф.	1	Электрический секционный модулированный, состоит из однотипных жарочных камер. Конструкция шкафа бескаркасная. Каждая камера состоит из стального короба. Съёмных направляющих, подового листа, верхнего и нижнего блока ТЭН-ов.
Сковорода	1	Электрическая, секционные, модулированные, с наклоняемой чашей.
Зонт вентиляционный	1	Из нержавеющей стали
Пароконвектомат	1	Предназначен для приготовления продуктов питания в различных режимах. Внутренние и облицовочные поверхности изготовлены из высококачественной нержавеющей стали. Аппарат имеет электронную панель управления, подсветку духовой камеры, 6 уровней для противней GN 1/1, таймер до 10 часов, температурный зонд и регулируемые по высоте ножки.
Водоумягчитель	1	Умягчитель воды содержит в себе синтетическую ионную смолу, которая нейтрализует ионы магния и кальция, а затем заменяет их на ионы натрия. Его конструкция в виде цилиндрического сосуда изготовлена из нержавеющей стали. Он имеет герметичную крышку.
Зонт вентиляционный	1	Из нержавеющей стали
Столы производственные	8	

Тестомес	1	Машина выполнена полностью из нержавеющей стали, имеют одну скорость вращения месильного органа. Тестомесы имеют лопаточный тип месильного органа, Выгрузка теста происходит после поворота всей емкости на 90°С. Разовый замес 60 кг Объем дежи 60л
Весы электронные	4	Унифицированного конструктивного ряда
Холодильник для проб	1	Обеспечен контрольным термометром
Стол для хлеба	1	
Хлеборезка	1	Автоматическая хлеборезка используется для нарезки хлеба продолговатой формы типа «батон» и «кейк», из нержавеющей стали.
Шкаф для хранения хлеба	1	
овощерезка	2	Разновидность электрическая Производительность 150 кг/ч Скорость вращения 375 об/мин. Установка настольная Напряжение 220 В Мощность 0.55 кВт Ширина 390 мм Глубина 310 мм Высота 610 мм Вес (без упаковки) 17.6 кг...
Стерилизатор для ножей	1	Модель оснащена бактерицидными лампами низкого давления, таймером и замком для сохранности ножей. Корпус выполнен из нержавеющей стали, дверь - из тонированного стекла, держатель - из нержавеющей стали.
Мясорубка	1	Модель оснащена приводом, съемной чашей и функцией "Реверс", которая позволяет при

			наматывании жил освободить шнек без дополнительной разборки машин. Корпус выполнен из алюминия, облицовка - из нержавеющей стали.
Склад для хранения овощей	Мойка 2-х секц	1	
	Стол	2	
	Весы	1	
	Стеллаж	2	
	Картофелечистка	1	Машина для очистки корнеплодов предназначена для установки в овощных и заготовочных цехах для чистки большого количества картофеля, моркови, свеклы и прочих корнеплодов. Производительность данной модели составляет 105 кг в час. Максимальная вместительность рабочей камеры составляет 6 кг продуктов. Разгрузка очищенных овощей осуществляется автоматически через выгрузочное отверстие, расположенное на фронтальной стороне рабочей камеры, после завершения работы.
Моечная кухонной посуды и инвентаря	Мойка для кухонного инвентаря 2-х секц	1	
	Полка для крышек	1	
	Стеллаж для хранения кух. посуды и инвентаря	1	
Цех для мытья посуды	Стол для сбора отходов	1	
	Стол предмоечный	1	
	Посудомоечная машина	1	Купольная посудомоечная машина Elframo C34 DGT RS Основные характеристики Производительность по тарелкам 660 шт./ч Цикл мойки 120 / 180 сек.

			<p>Размер кассеты 500x500 мм Максимальный диаметр тарелок 320 мм Максимальная высота стаканов 400 мм Напряжение 220 В, 380 В Мощность 8.3 кВт Подключение к горячей воде Ширина 650 мм Глубина 755 мм Высота 1450 мм Вес (без упаковки) 117 кг Вес (с упаковкой) 124 кг Страна-производитель Италия Описание Используется для мойки тарелок, стаканов, чашек, столовых приборов, подносов и противней. Корпус выполнен из нержавеющей стали AISI 304, ТЭНы моечной ванны и бойлера - из Incoloy 800.</p>
	Стол раздаточный	1	
	Водоумягчитель	1	
	Зонт вентиляционный	1	
	Стеллажи или полки для сушки посуды	2	
	Стеллажи или полки для хранения посуды	1	
	Ванна моечная 2-х секц.	1	
	Ванна моечная 3-х секц.	1	
Помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря	Шкаф для уборочного инвентаря	1	
Водонагреватель проточный	Электро водонагреватель	1	Аккумуляционный с термоизоляцией закрытый
Склад для сыпучих	Стеллажи	2	
	Подтоварники	2	

продуктов	Шкаф холодильный для хранения молочных продуктов	1	
	Холодильник бытовой	4	Обеспечены контрольными термометрами

Пост охраны	1	Камеры- 5 шт Тревожная кнопка- 2 шт Пожарная сигнализация – 1 шт Компьютер- 1 шт
-------------	---	---

Объекты спорта

В школе имеется 1 спортивный зал (со снарядной, раздевалками, душевыми кабинками, туалетами для мальчиков и девочек). В спортивном зале оборудованы места для занятий учащихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

В спортивном зале для проведения занятий имеются гимнастическая стенка, бревно, баскетбольные щиты с кольцами, все необходимое спортивное снаряжение, имеется малый спортивный зал для занятий самбо.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем.

Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие, малые спортивно-игровые формы, 1 прыжковая яма. Футбольное поле имеет травяное покрытие, 2 футбольных ворот.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 100 Мб/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	52
- из них используются в образовательном про-	42

цессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели Интерактивные доски	9

8. Оценка функционирования ВСОКО

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы по всем предметам;
- четвертные контрольные работы по русскому языку и математике;
- полугодовые и итоговые контрольные работы по всем предметам;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

Наши школьники пишут ВПР, участвуют в онлайн-тестировании.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ № 11 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ № 11 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ № 11 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 11.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 11 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел II

Статистическая часть

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	535 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144 человека 26,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогиче-	32 человека/94%

	ской направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 38%
1.29.2	Первая	12 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 42,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работни-	34 человек/ 100%

	ков	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	535/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 м ²

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.С. Шевченко