**АНАЛИЗ**

**методической работы за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема** школы на 2022-2023 учебный год: «Инновационная деятельность и развитие профессионально – личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».

 Для решения поставленной проблемы поставлена **цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области методики преподавания, активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

**Направления методической работы:** повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

**Этапы реализации методической темы:**

**Диагностико – теоретический.**

* изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий
* выявление перспективных направлений развития
* совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности
* формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования

**Практический этап.**

* практическое исследование проблемы повышения качества образования
* внедрение в урок современных педагогических технологий
* проведение открытых уроков в рамках методической темы
* развитие системы повышения квалификации педагогических кадров
* активизация работы учителей по темам самообразования, работа над созданием электронного методического кабинета по методической теме
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров

**Контрольно-оценочный**

* анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития
* подведение итогов работы учителей по методической теме школы
* распространение методического опыта
* практически продукт – программа формирования УУД в начальной и средней школе в рамках реализации ФГОС

**Формы методической работы:**

 1.Тематические педсоветы.

 2. Методический совет.

 3. Методические объединения учителей.

 4. Работа учителей по темам самообразования.

 5. Открытые уроки.

 6. Обобщение опыта педагогов.

 7. Предметные недели.

 8. Семинары, вебинары.

 9. Консультации по организации и проведению современного урока.

 10. Организация работы с одарёнными детьми.

 11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

**Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:**

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Работа с молодыми учителями.
5. Работа с одарёнными учащимися.
6. Проведение предметно-методических недель.
7. Работа Методического совета.
8. Проведение методических семинаров.
9. **Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка**

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 35 человек, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

 Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 учебном году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО на базе ИРО КК, Академии Министерства Просвещения РФ.

**Аттестация педагогических работников**

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

• высшая квалификационная категория – 14 педагогов (40 %);

• первая квалификационная категория – 10 педагогов (28,5 %);

• соответствие занимаемой должности — 3 педагога (8,5);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2022-2023 уч/году аттестацию на высшую категорию прошли Комогорова Л.Ф., Шелопугина Н.С. и Семёнова О.В. учителя начальных классов.

**Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыты**

 В течение 2022-2023 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, окружных и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках публичной презентации «Кто дарит знания и свет», предметных недель, школьных и муниципальных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

1. **Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС**

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

 Учителя, работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов в Краснодарском крае по обновлённым ФГОС.

**Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций ИРО Забайкальского края о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

1. **Работа с молодыми учителями**

В 2022-2023 учебном году в школе работали 4 молодых педагога: Калинина А.В. – учитель биологии, Антипова А.А. – учитель английского языка, Портянкова А.Л. – учитель технологии, Паламарчук О.В. – учитель физической культуры. Над каждым педагогом был закреплен наставник из числа опытных педагогов: Лоскутова А.А. – учитель химии и биологии (первая квалификационная категория), Лагутина Е.А. – учитель английского языка (высшая квалификационная категория), Пархоменко А.И. – учитель технологии (высшая квалификационная категория), Кравченко Н.А. – учитель физической культуры (высшая квалификационная категория). Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала;

- Составление плана урока.

- Посещение молодыми специалистами уроков коллег.

- Анкетирование молодых педагогов по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

1. **Работа с одарёнными учащимися**

 Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Возглавляет эту деятельность Полупанова Е.В. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

 В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

 Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, низкий процент участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

1. **Проведение методических семинаров**

 Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

 В 2022-2023 учебном году было проведено 4 семинара согласно плана работы.

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая темашколы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;
* не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

 **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Зам. директора по УМР Е.В. Полупанова