# Тема МО классных руководителей на 2023- 2024 уч. год

## «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

В соответствии с законом №304 ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «об образовании».

**Цель:** Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения

эффективности воспитательной работы классных руководителей.

## Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам

детской психологии через участие в работе психологического практикума.

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
2. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся. 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Развитие творческих способностей педагога.

## Приоритетные направления методической работы:

* + Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
	+ Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
	+ Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
	+ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
	+ Работа с нормативными документами.

## Формы методической работы:

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение

документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

## Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

## Функции МО классных руководителей

**Методическая функция**

Создание папки классного руководителя

* протоколы родительских собраний, плановые инструктажи по Т.Б.
* банк воспитательных мероприятий
* Участие в мероприятиях течение года

## Организационно-координационная функция

* Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года.

## Функция планирования и анализа

* Анализ инновационной работы.
* Самоанализ воспитательной деятельности.

## Инновационная функция

* Включение информационных технологий в воспитательный процесс
* Публикация в СМИ

## Функциональные обязанности классного руководителя:

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся

* анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей…)
	+ организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, огоньков, конкурсов и т.д.
* социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом)
	+ работа с родителями учащихся
	+ педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
	+ организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

* составляет список класса и оформляет классный журнал
* изучает условия семейного воспитания
* уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его социальному педагогу
* собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах
* проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в целях развития их способностей)
* организует коллективное планирование
* составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

* отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся
* осуществляет педагогическую помощь активу класса
* осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви
* осуществляет контроль за дежурством по классу. Еженедельно:
* проверяет дневники учащихся
* осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками
* проводит классный час Ежемесячно:
* организует коллектив класса на участие в школьных делах
* помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
* проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ
* контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

 В течение четверти:

* организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся
* помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ)
* организовывает дежурство класса (по графику) по школе
* оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы.
* проводит родительское собрание
* организует работу родительского комитета класса
* посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы…

В конце четверти

* организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти
* сдает заместителю директора по учебно- воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал

Во время каникул

* участвует в работе МО классных руководителей
* совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса

 В конце учебного года

* организовывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году
* проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе
* получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей

**План работы МО классных руководителей на 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Вопросы для обсуждения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **Организационно - учебная воспитательная работа****Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы** |
| Заседание№1 август | **Тема:** Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. | 1.Утверждение плана работы на2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов. |  | Зам. директора по ВР |
|  | Эффективность воспитательной работы.Работа классного руководителя в условиях ФГОС. | 2.Рассмотрение нормативныхдокументов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.(изменения в системе образования с принятием закона«О внесении изменений ФГОС«Об образовании в РоссийскойФедерации»). Функциональные обязанности классного руководителя.Единый комплекс воспитательнойработы. | Методический практикум | Зам. директора по ВР |
|  |  | Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. |  | Зам. директора по ВР |
|  |  | Составление графика открытых классных мероприятий. |  | Руководитель ШМО классных руководителей |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС. |  | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ. Составлениесоциального паспорта класса. |  | Социальный Педагог  |
| **Межсессионная работа Сентябрь – октябрь 2023 год** | Выбор тем самообразования классными руководителями* Функциональные обязанности классного руководителя.
* Подготовка документации классными руководителями
* Проведение месячника безопасности детей
* Организация детского самоуправления
* Проведение открытых уроков- классных часов (согласно

индивидуальному графику) | Классные руководители |
| **Аналитико –диагностическая работа** |
| Формирование банка данных о классных руководителях. | Анализ воспитательной работы классных руководителей. | Индивидуальная работа с учащимися, склассными руководителями. |
| **Информационно – методическая работа** |
| Подготовка электронной и печатной продукции методического характера. | Методическая копилка классного руководителя. |
| **Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога** |
| Управление самообразованием и самовоспитанием учащихся. | Стимулирование процесса самообразования и воспитания |
| Заседание№ 2Ноябрь | **1.Тема:****«**Применение [инновацион](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) [ных технологий](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». | 1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. | Круглый стол | Классный руководитель класса |
| 2.Ярмарка педагогических идей | Ярмаркапедагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». | Семинар- практикум | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема:** «Применение новых форм организации урочной и внеурочнойдеятельности, в работе с детьми». | Практическое применение новых форм организацииурочной и внеурочнойдеятельности, в работе с детьми. | Семинар- практикум | Классный руководитель. |
| **Тема:** «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС» | Современные классный час | Семинар- практикум | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
| **Тема:** «Конфликты в семье». Психолого –педагогические создания ситуации успеха. | Как избежать конфликтов.Как общаться с родителями, чтобы | Круглый стол | Педагог – психолог  |
| **Тема: «** Влияние духовно– нравственного воспитания наформирование дружеского отношения в коллективе» | Как сохранитьдружескую атмосферу с помощью духовно – нравственного воспитания. | Семинар - практикум | Классный руководитель  |
| **Межсессионная работа: ноябрь декабрь 2023 год** | Подготовка документации классными руководителями;* Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в гимназии;
* Инструктивно-методическое совещание

«Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении);* Подготовка и участие в месячнике

«Правовых знаний»;* Посещение и анализ внеурочной

деятельности классных руководителей;* Проведение открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному

графику)* Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни;
* Подготовка классных коллективов к новому году (Инновационные формы проведения мероприятий);
* Инструктажи по техники безопасного поведения школьника во время зимних каникул.
 | Классные руководители |
| Заседание№3Январь | Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год». | Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. | Круглый стол | Зам. директора по ВР МО классных руководителей  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема:**«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работеклассного руководителя». | Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальнойнаправленности. |  | Классный руководитель  |
| **Тема:** «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности». | Формирование классного коллектива. | Классный руководитель  |
| **Тема: «** Взаимодействие семьи и школы в воспитании поформированию нравственной культуры ребёнка». | Сотрудничество между учитель –родитель | Классный руководитель  |
| **Тема:**«Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС». | Эффективные методы работы | Круглый стол | МО классных руководителей и кл. рук. |
| **Тема:** «Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде«ученик - педагог – родитель» средством современных технологий» | О тесномсотрудничестве ученик«педагог – родитель». | Круглый стол | Социальный педагог  |
| **Межсессионная работа: Январь –февраль –март 2024 год** | * Индивидуальные собеседования по теме самообразования.
* Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодию.
* Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.
* Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в гимназии.
 | МО классных руководителейКлассные руководители |
| Заседание№4 март | **Тема:**«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». | Внедрениездоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; | Методический практикум | Классный руководитель  |
| Здоровый образ жизни | Профилактика употребления ПАВ; | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема: «**Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». | Как развивается ребёнок в процессе воспитания; во время урочной и неурочной деятельности. |  | Классный руководитель  |
| **Тема:** «Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС» | Новые стандарты и применение в практике | Классный руководитель  |
| **Тема: «**Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». | Как помочь ребенку и семье | Педагог – психолог  |
| **Тема:** « Нравственно – патриотическое воспитание через различные видыдеятельности» | Различные видыдеятельности воспитания | Классный руководитель  |
| **Межсессионная работа: апрель-май 2024 год** | Ведение журналов инструктажей по ТБ.* Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.
* Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в гимназии.
* проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику);
* Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности
* Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
 | Классные руководители |
| **Контрольно – инспекционная деятельность. Подведение итогов** |
| Выполнение плана воспитательной работы. | Протоколы родительских собраний. | Проведение мероприятий. |
| Заседание№5Май | **Тема:** Мониторинг эффективности воспитательной работы. | «Мастерскаяпедагогического опыта». 2.Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год.Итоги года. | Методичес кий практикум | Зам. директора по ВР МО классных руководителей Классные руководители |
| Составление перспективного плана работы на 2024- 2025 учебный год. | Зам. директора по ВР  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращениюдетского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма,информбезопасность |  | Классные руководители |
| Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). | Зам. директора по ВР  |
| Уровень воспитанности и социализации учащихся.8.Творческие отчеты («Ярмарка идей»). | Классные руководители |
| Организация летнего отдыха | Социальный педагог. |
| **Межсессионная работа: май – июнь 2024 г** | Уровень воспитанности и диагностики Личностного роста учащихся.* Создание банка интересных педагогических идей
* Участие в массовых мероприятиях ОУ.
* Организация летнего отдыха учащихся

- Составление плана работы МО классных руководителей на 2024-2025учебный год. | Зам. директора по ВР МО классных руководителей.Классные руководители Социальный педагог |
| **В течение года** |
| Подготовка документации классного руководителя.Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Проведение мероприятий. Безопасность детей.Организация экскурсий.Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся. Организация ученического самоуправления.Изучение эффективности воспитательного процесса в классе.Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы.Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организация работы с родителями.Тесное сотрудничество – учитель- родитель – ученик. |

# ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

**КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО классного руководителя** | **класс** | **Тема самообразования** |
|  |  | Создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении |
|  |  | Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка |
|  |  | Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |
|  |  | Формирование сплоченности коллектива |
|  |  | Формирование сплоченности коллектива |
|  |  | Создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении |
|  |  | Создание благоприятной среды дляформирования сплоченного, дружного коллектива |
|  |  | Воспитание сознательной дисциплины |
|  |  | Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности |
|  |  | Создать благоприятную воспитательную среду, сплочённости коллектива. |
|  |  | Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей |
|  |  | Формы и методы работы с родителями с целью укрепления детского коллектива. |
|  |  | Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе. |
|  |  | Духовно -нравственное воспитание как способ формирования ученическогоколлектива |
|  |  | Нравственное воспитание как способформирования ученического коллектива |
|  |  | Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции у обучающихся |
|  |  | Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, его успешной самореализации в обществе |
|  |  | Современная семья и её роль в воспитании и социализация подростка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Современная семья и её роль в воспитании и социализация подростка |
|  |  | Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и внеурочнойдеятельности |
|  |  | Технология проблемного обучения |
|  |  | Развитие творческих способностей |
|  |  | Создание условий для успешной адаптации учащихся в средней школе, для развития, нравственного, познавательного, творческого и физического потенциала ученика на основе коллективнойтворческой деятельности. |
|  |  | Формирование творческой личности |
|  |  | Духовно - нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива |