

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Казачья удаль»
Учителя физической культуры МБОУ СОШ №11 с. Белая Глина
Кравченко Надежды Александровны.

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 7-8 классов «Казачья удаль» учителя Кравченко Н.А., разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рассчитана на один год обучения для обучающихся в возрасте 13-15 лет.

Общий годовой план составляет -34 часов, количество станиц- 10. Программа является частью интеллектуально-познавательного направления внеурочной деятельности.

Актуальность и целесообразность программы заключается в развитии предметных, метапредметных, личностных результатов обучения у учащихся. Она помогает приобретать школьникам социальные знания, понимать социальную реальность и повседневную жизнь. Формирует позитивное отношение школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Целью программы «Казачья удаль» является создание условия для формирования у учащихся уважения к ратному труду казаков, осознанную необходимость повышения уровня своей физической подготовки через занятия военно-прикладными видами спорта и физической культурой: развитие навыков по организации выполнения совместных действий, игр с товарищами, повышение уровня организованности и дисциплины; обеспечение учащихся необходимой информацией по сохранению и укреплению здоровья, по организации и проведению самостоятельных занятий.

Основные организационные формы обучения- групповые и индивидуальные. Основными методами работы являются: метод практической деятельности и игровые технологии. Предпочтение отдается следующим формам работы: работа в группах и публичное представление результатов обучения. Все перечисленные методы и формы в курсе «Казачья удаль» способствуют у учащихся появления эффектов воспитания и социализации, сохраняется и укрепляется здоровье.

К положительным сторонам рабочей программы педагога можно отнести формирование у учащихся знаний истории и культуре народных игр; развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств; навыков здорового образа жизни.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 7- 8 классов «Казачья удаль» учителя физической культуры МБОУ СОШ №11 Белоглинского района Н.А.Кравченко актуальна для системы образования, содержание учебного материала соответствует поставленным в программе целям и задачам, отражает связь содержания программы с изучение программного материала. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности для 7-8 классов.

Директор МКУ «ИМЦ Белоглинского района»

Л.С.Жирова



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11
имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинский район»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 11

от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель педсовета

Г.С. Шевченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Казачья удаль»
для 7-8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Кравченко Надежда Александровна,
учитель физической культуры

село Белая Глина, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Многие для этого делают государственные структуры, школа, Вооруженные Силы РФ, казачество, различные общественные организации. Их усилия направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства. Это особенно важно в связи с существованием негативных тенденций в воспитании школьников и подростков нашего общества, роста децелерации (отсутствие цели в жизни) среди молодежи, что требует принятия адекватных ситуации решений, поиска новых организационных, педагогических средств, форм и методов воспитания школьников, молодежи, поколений, которым предстоит принять ответственность за судьбу России. Вот почему так остро стоит вопрос о патриотическом воспитании нашей молодежи. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите». Исторические и геополитические условия, в которых рождалась и крепла Россия, вынуждали ее постоянно вести борьбу за свою государственную и национальную независимость. Это не могло не сказаться на формировании особого отношения русских людей к Отечеству и военной службе. В народном эпосе, песнях, былинах, сказках воспевались героизм, мужество и отвага тех, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, защищая родную землю. Это воспитывало у русских людей качества, которые всегда отмечали как союзники, так и противники: решительность в наступлении, стойкость в обороне, храбрость, взаимовыручка и презрение к смерти в критические моменты боя. Главная особенность патриотического воспитания заключается в том, что оно формирует не просто гражданина, а гражданина-патриота, горячо любящего свою Родину, свой край, готового достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой. Сегодня одним из основных направлений патриотического воспитания школьников в МБОУ СОШ №11 является воспитание учащихся на базе культуры и традиций казачества, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьезные и значимые для страны задачи. Российское казачество, сочетая исторические, традиционные

формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, школьник, подросток, молодой человек начинает понимать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином России. Являясь составной частью общего воспитания подрастающего поколения, система военно-патриотического воспитания выполняет, прежде всего, функцию формирования личности, обладающей высокой идейной убежденностью, сознательностью и социальной активностью.

Цель и задачи программы.

1. Сформировать у учащихся уважение к ратному труду казаков, осознанную необходимость повышения уровня своей физической подготовки через занятия военно-прикладными видами спорта и физической культурой.

2. Сформировать у учащихся навыки по организации

Выполнения совместных действий, игр с товарищами, повышение уровня организованности и дисциплины, выработать чувство «локтя». Выработать строевую слаженность.

3. Обеспечить учащихся необходимой информацией по сохранению и укреплению здоровья, по организации и проведению самостоятельных занятий.

4. Провести исследовательскую работу «Казачья удаль »

Опыт проведения воспитательной работы с подрастающим поколением показывает, что основными направлениями его военно-патриотического воспитания являются:

- воспитание в семье;
- воспитание в казачьих общеобразовательных учебных заведениях;
- воспитание внешкольными формами обучения на основе культуры и заповедей казачества.

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

- *общинность воспитания*, через которую детьми усваивался норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду (ратному и сельскохозяйственному) как фактору жизни-строительства казака, ~~коллективизм жизни и общность целей, традиции народа, патриотизма и мужества;~~
- *конфессиональность* (православное) воспитания и образования, через которые формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Богу, Святой Руси, своему народу и своему государству!»;
- *моногамность воспитания*, через которую формировалось осознание мужской и женской роли, приобретался житейский и профессиональный (для мальчиков) опыт;
- *семью* как фактор незыблемости, основ казачьего общества, авторитета родителей и благополучия человеческой жизни;
- *культуросообразность форм казачьей самобытности* как фактор особой художественно-эстетической духовности казачьего уклада и отношений;
- *аполитичность воспитания и образования подрастающего поколения*, влияющую на формирование казачьей воли и равноправия, служение на благо Отечества и своего народа.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Казачья удаль»

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные*-через формирование основных элементов научного знания, *метапредметные* результаты - через универсальные учебные действия (далее УУД).

В сфере *личностных универсальных учебных действий* у учащихся будут сформированы:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- отношение к здоровью как высшей ценности человека;
- потребность ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни;

- умение организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, организации места занятий;
- соблюдение правил гигиены и развитие готовности на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье.

Регулятивные УУД.

Учащиеся научатся:

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- осуществлять контроль и самоконтроль за ходом выполнения заданий и полученным результатом;
- распознавать позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье;
- составлять, анализировать и контролировать режим дня.

Коммуникативные УУД.

Учащиеся научатся:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- доступно излагать знания о борьбе самбо;
- формулировать цели и задачи занятий по самбо;
- формировать умения позитивного коммуникативного общения с окружающими;
- аргументировано высказывать свою точку зрения;
- критиковать, хвалить и принимать похвалу с учётом ситуации взаимодействия.

Познавательные УУД.

Учащиеся получают знания:

- по истории и развитию борьбы самбо;
- о здоровом образе жизни, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В ходе реализации программы «Самбо» учащиеся получают следующие **предметные результаты:**

- знания о борьбе самбо и её роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Рабочая программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По окончании прохождения курса *обучающиеся научатся*:

- общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- бережно относиться к своему телу, нравственному и физическому здоровью;

- правильно дышать, тренировать силу;
- казачьи игры способствуют закаливанию организма;

Получат представление через изучение казачьих игр и забав об историческом, этнонациональном природном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте казачества и других народов, населяющих Дон;

3.Содержание курса внеурочной деятельности « Казачья удаль»

1. Вводная беседа. (2 ч.)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы. Основы комплексной безопасности. Опасные ситуации. Меры безопасного поведения

1. Земля кубанская. (4 ч.)

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы. История казачества.

Практические занятия: Тестирование.

1. Казачья символика. (3 ч.)

Форма одежды, Эмблемы войск, Гербы, Воинские звания

Практические занятия: Форма казачьих обществ, тесты.

1. Строевая подготовка (10 ч.)

Отработка строевых умений и навыков.

Практические занятия: Маршировка, повороты в движение, повороты на месте и перестроение.

1. Физическая подготовка (10 ч.)

Практические занятия: подтягивание на высокой перекладине, прохождения полосы препятствий, перетягивание каната

1. Подвижные игры (5 ч.)

Практические занятия: « Надень папаху», « Перетяжки», « Хваталки», « Пути»,» не замай»,

4. Тематический планирование курса внеурочной деятельности «Казачья удаль»

№	Кол-во часов	<i>тема</i>	Формы проведения занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности	Цор, зор
1	2	<p>Вводное занятие.</p> <p>Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы. Основы комплексной безопасности. Опасные ситуации. Меры безопасного поведения</p>	Беседа	<p>Знать технику безопасности во время игр и ознакомиться с общими правилами</p> <p>Уметь вести себя в опасных ситуациях</p>	<p>Духовно – нравственное: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края, уважение к своему и другим народам;</p> <p>Духовно – нравственное: проявление</p>	

2	4	Земля кубанская История казачества. Положение на карте. Границы.	Беседа	Знать положение кубанской земли на карте, реки, города и станицы	сопереживания, уважения и доброжелательности; Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость разным видам искусств, традициям и творчеству своего народа;	
		Реки, озера и моря края. Города и станицы.			Физическое воспитание: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	
3	3	Казачья символика Форма одежды, Эмблемы войск, Гербы, Воинские звания	Беседа	Уметь различать форму одежды казака. Знать воинские звания. Эмблемы.		

4	10	<p>Строевая подготовка</p> <p>Строевой расчет</p> <p>Строевая стойка</p> <p>Строевой шаг на месте и в</p>	<p>Игровая</p> <p>Соревновательная</p>	<p>Уметь выполнять строевую подготовку</p>		
		<p>движении</p> <p>Повороты на месте и в движении</p> <p>Перестроения в одну, две три шеренги</p> <p>Перестроения в движении</p>				
5	10	<p>Физическая подготовка</p> <p>Подтягивание</p> <p>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа</p> <p>Поднимание туловища из положения лежа</p> <p>Эстафетный бег</p> <p>Бег с препятствиями</p> <p>Метание малого мяча в цель</p> <p>Перетягивание каната</p> <p>Прохождение полосы препятствий</p>	<p>Игровая</p> <p>Соревновательная</p>	<p>Уметь выполнять физическую подготовку. Демонстрировать</p>		

6	5	Подвижные игры «Не замай», « Надень папаху», « Перетяжки», « Хваталки»,	Игровая Соревновательная	Знать правила казачьих игр. Уметь играть в игры		
		« Пути», «Заря» , « Лень», « Колесо»				
Итого 34						