

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
28.03.2024 г. протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 11  
\_\_\_\_\_ Г.С. Шевченко  
приказ от 29.03.2024 г. № 01-08/140

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 год**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11  
имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова  
Белоглинского района»**

**Краснодарский край, Белоглинский район,  
село Белая Глина, ул. Крестьянская, 255**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общие сведения об образовательной организации.....	5
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Оценка образовательной деятельности.....	8
2. Оценка системы управления организацией .....	11
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	14
4. Оценка организации учебного процесса.....	83
5. Востребованность выпускников .....	83
6. Оценка кадрового обеспечения.....	83
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.....	85
7. Оценка функционирования ВСОКО.....	92
<b>РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>95</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинского района» (МБОУ СОШ № 11) (далее – ОО) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 г. № 136);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МБОУ СОШ № 11 проведено на основании приказа МБОУ СОШ № 11 от 11.03.2024 г. № 01-08/105 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ОО и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 11 представлены выводы. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 11.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А.А.Булгакова Белоглинского района»

1.2. Адрес: юридический Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Крестьянская, 255

фактический Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Крестьянская, 255

1.3. Телефон 8(86154) 7 – 25 – 81, 7 – 37 – 80

Факс 8 (86154) 7 – 37 – 80

e-mail [school11@blg.kubannet.ru](mailto:school11@blg.kubannet.ru)

1.4. Устав МБОУ СОШ № 11 (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район № 771 от 28.12.2022 года, согласован Управлением образования администрации муниципального образования Белоглинский район 28.12.2022 года, отделом по управлению имуществом администрации муниципального образования Белоглинский район 28.12.2022 года.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Белоглинский район

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 22 декабря 2009 года, действует на протяжении срока деятельности учреждения

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 007508587, 03 января 2001 года, 2326006555

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 009038409, 24 мая 2013 года, Межрайонной ИФНС России № 1 по Краснодарскому краю, 1022303499140

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АЛ 381501 от 04.04.2013 г., серия 23-АЛ 365442 от 04.04. 2013 г., серия 23-АЛ 381502 от 04.04. 2013 г., серия 23-АЛ 381503 от 04.04. 2013 г., серия 23-АЛ 365443 от 04.04. 2013 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю,

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-23/ 040-23/040/600/2016-407/1от 28.03. 2016 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 ЛЮ01 № 0006850, 28 ноября 2019 года, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001811, 13 февраля 2020 года, до 28 января 2028 года, министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Деятельность МБОУ СОШ № 11 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ № 11.

1.14. Филиалы (структурные подразделения) Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

местонахождение, телефоны)

1.15. Директор Шевченко Галина Сергеевна

1.16. Заместители директора:

- Юрьева Тамара Сергеевна, заместитель директора по УВР,
- Полупанова Екатерина Владимировна, заместитель директора по УМР,
- Гусева Олеся Юрьевна, заместитель директора по ВР.

## **Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ № 11 являются программа развития на 2018-2023 годы «Повышение качества образования учащихся», принятая педагогическим советом МБОУ СОШ № 11 (протокол № 1 от 30.08.2018 г.), основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) введен ФООП.

В 2023/24 учебном году обучающиеся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

Учебный план 1-4 классов, реализующих обновленные ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план 3–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5-9 классов, реализующих обновленный ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021).

Учебный план 7–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения обновленных ФГОС СОО.

В соответствии с пунктом 27.20. приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" в 11 классе реализуется учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712).

Программа развития МБОУ СОШ № 11 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами МБОУ СОШ № 11 современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов школы;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления школой;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания помогает педагогам (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) вовлекает по возможности каждого обучающегося в основные школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), оказывает помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) обеспечивает: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на включенности в процесс воспитания и на результатах анкетирования, проведенного в декабре.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше совместных общешкольных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СОШ № 11 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет школы. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, творческие группы, которые ведут методическую работу по предметам, на практике решают проблемы повышения качества образования, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, создан для разработки нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической и экспериментальной работой в разных направлениях.

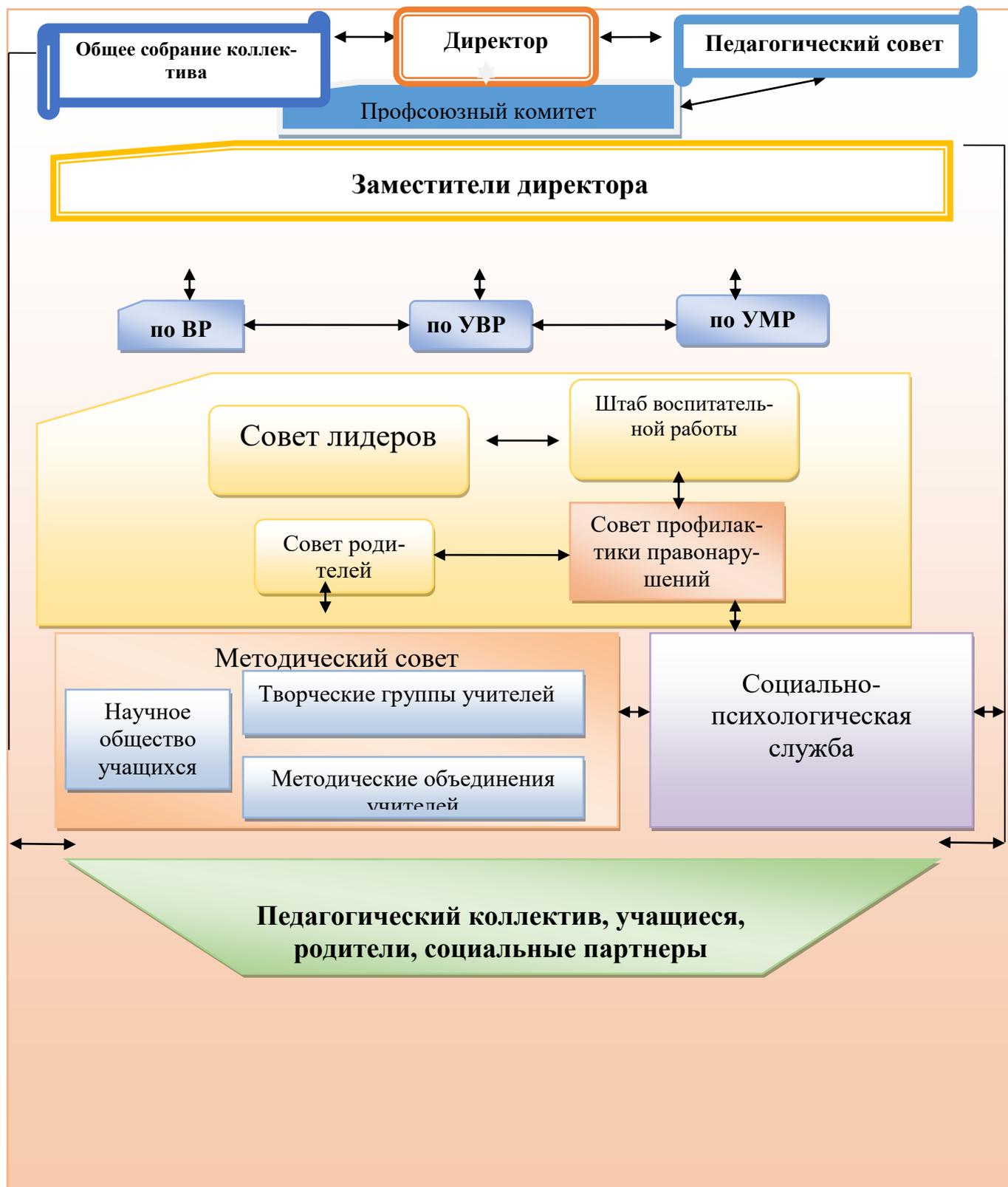
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действует совет школы, родительские комитеты классов и совет обучающихся (лидеров).

Эффективно действует психологическая служба, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Творческие объединения учителей создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

*Структура управления. Структурная модель методической  
Службы*



### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Режим работы ОО:

Продолжительность учебной недели:

- **1-9 классы** – 5 дневная учебная неделя;
- **10-11 классы** – 6 дневная учебная неделя. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой образовательной области:
  - НОО – минимальное 4 урока, максимальное 5 уроков,
  - ООО – минимальное 5 уроков, максимальное 7 уроков,
  - СОО – минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков.

Продолжительность уроков 40 (мин.)

1 класс – «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

#### 2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

- минимальная – 10 минут
- максимальная - 20 минут

#### Сменность занятий:

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность

11	уроки	внеурочная деятельность
----	-------	-------------------------

\*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

*Максимально допустимая нагрузка обучающихся:*

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10	37	-
11	37	-

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 11 было укомплектовано 22 класса с общей наполняемостью 539 человек. В процессе работы школа реализовывала общеобразовательные программы и программы профильного обучения на уровне СОО.

Профиль классов	Число классов	НОО	ООО	СОО
общеобразовательные	19	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б	
профильные	2			10, 11

*Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022 г.*

Показатель		Кол-во	%
Классы (группы) – всего		22	100
Обучающиеся – всего		539	100
в том числе:			
- занимающиеся по основным общеобразовательным программам		467	87,3
- занимающиеся по адаптированным образовательным программам		63	11,8
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	514	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
Дети-инвалиды		5	0,9

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами и учебными

циклами, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на элективные учебные предметы с целью углубления и корректировки знаний учащихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, получающие образование на дому по состоянию здоровья, прошли программы за соответствующие классы, учебные планы индивидуально-го обучения выполнены. Главным условием для достижения поставленных целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

#### Анализ динамики результатов успеваемости

Образовательный уровень педагогических работников школы высокий, он позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с учебным планом, обеспечить качество образования выпускников школы, имеется потенциал для повышения квалификационной категории учителей.

Анализ выполнения образовательной программы показал, что весь учебный материал, предусмотренный учебным планом школы, изучен в полном объеме. Внутришкольное инспектирование было направлено на совершенствование управления образовательным процессом, установлением соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе проводился мониторинг уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителей-предметников, так и на уровне администрации.

Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Переведено условно	Оставлено на второй год	Уровень-обученности (%)	Отличники	Хорошисты	Медали	Качество знаний
								Золотые	
2019-2020	493	493	0	0	100	36	153	1	39,7
2020-2021	501	501	1	0	100	33	149	2	40,1
2021-2022	516	516	0	0	100	39	144	1	39,68
2022-2023	535	535	0	0	100	43	136	0	38

#### Реализация ФГОС

Учащиеся школы в 2023-2024 учебном году продолжили обучение по обновленным ФГОС.

Педагоги, работающие в этих классах, постоянно повышали свой профессиональный уровень (курсы повышения квалификации, изучение материалов периодической печати по ФГОС, ФГОС НОО, ООО, участие в работе ШМО и РМО). Проведены педагогические совет: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», «Эффективность воспитательной деятельно-

сти - путь к личностному развитию ребенка», «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы. Научно-исследовательская деятельность педагогов как средство повышения педагогического мастерства» методические семинары: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как обязательное условие реализации ФГОС», «Эффективное использование современных образовательных технологий в педагогической практике», «Методы продуктивного повторения на уроках в 9-11 классах при подготовке к итоговой аттестации», методические советы «Реализация требований ФГОС: пять ключевых позиций методического сопровождения», «Метод проектов как инновационная педагогическая технология-главный фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», курсы повышения квалификации на базе Института развития образования Краснодарского края, Академии Министерства Просвещения, онлайн-площадках «Цифровой образовательный контент» и «Единыйурок.рф» по темам: «Системный подход в управлении школой по повышению качества образования», «Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в эффективный режим работы», «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО».

Информационно-образовательная среда школы представлена учебниками (обеспеченность 100%), рабочими и творческими тетрадями, дидактическими материалами, методическими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, цифровыми образовательными ресурсами, что помогает учителям успешно решать задачи современного образования.

На уроках системно-деятельностный подход становится источником внутреннего развития школьника, формирования его творческих способностей и личностных качеств, но данная технология используется педагогами школы не систематически.

#### **Выводы:**

- наблюдения за работой учителей на уроках показывают, что педагоги обладают высоким уровнем методической подготовки, владеют мультимедийными информационными источниками, но не в полной степени выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности, используют системно-деятельностный подход;

*В 2023 году обучающиеся 4-8,11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.*

#### **Анализ результатов ВПР 2023 по математике и русскому языку (4 класс)**

Цели ВПР по русскому языку в 4 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

-диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38						
<b>Дата:</b>	15.03.2023						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	
Краснодарский край	1150	71292	7	30,71	45,2	17,09	
Белоглинский муниципальный район	12	283	4,95	28,27	43,82	22,97	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		42	2,38	16,67	61,9	19,05	

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14002	19,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49158	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8110	11,38
Всего	71292	100

Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	9,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	224	79,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	11,31
Всего	283	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	16,67
Всего	42	100

*Выводы:*

1. 95% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала высокий уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 4 классе
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по русскому языку следует отметить, что 96 % (30 человека) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, в том числе 7 человека повысил показали обучающихся и 5 человек понизили, что свидетельствует о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Краснодарский край	1150	72265	3,71	23,63	45,82	26,83
Белоглинский муниципальный район	12	273	4,76	27,11	43,59	24,54
муниципальное бюд-		40	0	20	52,5	27,5

жетное общеобразова- тельное учреждение «Средняя общеобра- зовательная школа № 11 Белоглинского района»						
--	--	--	--	--	--	--

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметка- ми по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9662	13,37
Подтвердили (Отметка = От- метке по журналу) %	46568	64,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16015	22,17
Всего	72265	100
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	15,38
Подтвердили (Отметка = От- метке по журналу) %	209	76,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	8,06
Всего	273	100
муниципальное бюджетное об- щеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского рай- она»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = От- метке по журналу) %	39	97,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Результаты анализа показали, что хуже всего учащиеся справились с заданиями:

№7- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) (39%).

№8 - Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм); *решать задачи в 3–4 действия* (39%).

№9 - Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (39%).

№10 - Владение основами логического и алгоритмического мышления. *Собирать, представлять, интерпретировать информацию* (39%).

№12 - Владение основами логического и алгоритмического мышления. *Решать задачи в 3–4 действия* (17%)

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 4 классе
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 97% (39 человек) – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, в том числе 1 человек понизил, что свидетельствует об объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

#### **Анализ ВПР- 2023 по математике и русскому языку (5 классы)**

Цели ВПР по русскому языку в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Краснодарский край	1142	66057	14,21	40,75	33,16	11,87
Белоглинский муниципальный район	12	262	8,02	40,84	34,35	16,79

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»						
		39	0	56,41	38,46	5,13

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20299	31,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38580	60,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4715	7,41
Всего	63628	100
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	17,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	204	77,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	4,2
Всего	262	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	87,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100

*Выводы:*

1. 92% учащихся справились с работой. Неудовлетворительные работы у двух учащихся

2. Проверочная работа показала невысокий уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 5 классе

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного периода и проверочной работы по русскому языку следует отметить, что 34 человека – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, 3 учащихся понизили, 3 повысили баллы, что свидетельствует об объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

### Математика

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Краснодарский край	1142	66938	11,48	40,06	36,45	12
Белоглинский муниципальный район	12	254	10,24	37,8	40,16	11,81
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		19	5,26	73,68	21,05	0

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20095	30,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39043	59,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6584	10,02
Всего	65750	100
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	24,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	167	65,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	9,45
Всего	254	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 5 классах.
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 13 человек – подтвердили отметки по промежуточной аттестации, в том числе понизили 5 человек понизил, 1 учащийся повысил, что свидетельствует об объективном оценивании знаний обучающихся по предмету.

**Анализ ВПР-2023 по математике и русскому языку (6 классе)**

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Краснодарский край	1141	63571	14,45	50,85	29,48	5,23
Белоглинский муниципальный район	12	309	12,62	50,49	31,39	5,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		50	6	68	24	2

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Краснодарский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22584	35,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37502	59,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2913	4,62
Всего	63026	100
<b>Белоглинский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112	36,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	189	61,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	2,59
Всего	309	100
<b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2

Всего	50	100
-------	----	-----

Выводы:

1. 95% учащихся справились с работой.  
 2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 6 классе.

3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 39 учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации, 10 понизили свои результаты, 1 учащийся повысил. Что свидетельствует об объективном оценивании учащихся.

По итогам ВПР необходимо:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

4. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

**Русский язык 6 класс**

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Краснодарский край	1140	65450	16,17	40,72	33,7	9,4
Белоглинский муниципальный район	12	327	13,46	41,9	30,28	14,37
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		55	9,09	52,73	29,09	9,09

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20161	31,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40362	62,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4116	6,37
Всего	64668	100
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	21,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	245	74,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	3,67
Всего	327	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

**Выводы:**

1. 95% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 6 классе.
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 50 учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации, 4 понизили свои результаты, 1 учащийся повысил. Что свидетельствует об объективном оценивании учащихся.

## Анализ ВПР -2023 по русскому языку и математике (7 классы)

### в 7 классе

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Краснодарский край	1151	63665	16,29	45,92	31,08	6,71
Белоглинский муниципальный район	12	250	11,6	43,2	34,8	10,4
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		39	5,13	43,59	48,72	2,56

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20875	32,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39232	61,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3350	5,28
Всего	63485	100
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	24,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	70,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	4,4
Всего	250	100

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	89,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100

Выводы:

1. 95% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 7 классе.
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 35 учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации, 2 понизили свои результаты, 2 учащихся повысили. Что свидетельствует об объективном оценивании учащихся.

**Математика**

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Краснодарский край	1148	62402	12,93	51,97	28	7,1
Белоглинский муниципальный район	12	247	10,93	48,18	29,96	10,93
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		41	7,32	60,98	24,39	7,32

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>	
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	
<b>Предмет:</b>	Математика
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19
<b>Дата:</b>	15.03.2023

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17491	28,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39831	64,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4842	7,79
Всего	62242	100
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	18,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	178	72,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	9,31
Всего	247	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

***Выводы:***

1. 95% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 7 классе.
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по математике следует отметить, что 33 учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации, 3 понизили свои результаты, 5 учащихся повысили. Что свидетельствует об объективном оценивании учащихся.

**Анализ ВПР по русскому языку и математике (8 классы)**

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский					

	язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Краснодарский край	1152	61692	17,98	39,16	34,8	8,06
Белоглинский муниципальный район	12	272	15,81	33,82	35,66	14,71
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		32	0	50	40,63	9,38

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17983	29,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38258	62,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5302	8,62
Всего	61590	100
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	19,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	198	72,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	7,72
Всего	272	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Бе-		

логлинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Выводы:

1. 100% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по русскому языку в 8 классе.
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по русскому языку следует отметить, что 32 учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации, 0 понизили свои результаты, 0 учащихся повысили. Что свидетельствует об объективном оценивании учащихся.

### Математика

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Краснодарский край	1149	59401	12,61	57,54	26,53	3,31
Белоглинский муниципальный район	12	269	8,18	51,67	33,09	7,06
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		33	3,03	69,7	24,24	3,03

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный</b>	25	

<b>балл:</b>		
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18456	31,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37141	63,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2899	4,96
Всего	58539	100
Белоглинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	18,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	210	78,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	3,35
Всего	269	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Белоглинского района»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	96,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

**Выводы:**

1. 97 % учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по математике в 8 классе.
3. При сопоставлении результатов предыдущего учебного года и проверочной работы по русскому языку следует отметить, что 32 учащихся подтвердили результаты промежуточной аттестации, 0 понизили свои результаты, 1 учащихся повысили. Что свидетельствует об объективном оценивании учащихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников. Допущены к итоговой аттестации 51 обучающийся, 4 учащихся обучались по адаптированной программе для учащихся с УО, получили свидетельства об обучении.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

3 учащихся на основании заключений ПМПК сдавали только два обязательных экзамена: математику и русский язык

В МБОУ СОШ № 11 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классах

Учитель – Герасимова А.А.

Работу писали 48

Средний балл- 26,6

Получили оценки:

«5» – 11

«4» – 19

«3» – 16

«2» – 1

Качество знаний – 63,8 %

Успеваемость – 98 %

### Анализ ошибок, допущенных во 2 части (тест):

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Задание 2	Синтаксический анализ	27 чел. 56%
Задание 3	Пунктуационный анализ	37 чел. 76%
Задание 4	Синтаксический анализ словосочетания	41 чел. 84%
Задание 5	Орфографический анализ	21 чел. 44 %
Задание 6	Анализ содержания текста	26 чел. 55%
Задание 7	Анализ средств выразительности	18 чел. 38%
Задание 8	Лексический анализ	38чел.%78

### Сжатое изложение

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы	Количество чел., получивших баллы (%)
<b>ИК1</b>	<b>Содержание изложения</b>		
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив <b>все</b> важные для его восприятия микротемы	2	35чел. 73%
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил одну микротему	1	10-22%
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более одной микротемы	0	2-4%

<b>ИК2</b>	<b>Сжатие исходного текста</b>		
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3	20 чел. 43%
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микро-тем текста	2	25чел. 53%
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микро-темы текста	1	-2-4%
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0	-
<b>ИК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>		
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	31 чел. 62%
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	-1	-16 -32%
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	-
	<b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение</b>	7	

#### Сочинение

<b>СК1</b>	<b>2 б.</b>	24 чел. 49,8%
	<b>1б</b>	22 чел. 46,5%
	<b>0б.</b>	-
	<b>не приступил</b>	-1 -2%
<b>СК2</b>	<b>3 б.</b>	16 чел. 34%
	<b>2 б.</b>	30 чел. 64%
	<b>1б</b>	-
	<b>0 б.</b>	-
	<b>не приступил</b>	-1
<b>СК3</b>	<b>2 б.</b>	20 чел. 77%
	<b>1б</b>	16
	<b>0 б.</b>	-
	<b>не приступил</b>	-1
<b>СК4</b>	<b>2 б.</b>	36 чел. 100%
	<b>1 б.</b>	-10
	<b>0 б.</b>	-
	<b>не приступил</b>	-1

#### Анализ ОГЭ (основной период) по математике в 9-х классах

Учитель: Петлинская С.А.

Всего человек: 48 учащихся

Писали: 48 уч.

Максимальный балл -22 б. (Дрыга К.)

Минимальный балл – Поддубный А.С. 16.

Преодолели порог успешности 46 учащихся (96%).

Не преодолели порог успешности 2 ученика: Михайленко Р. (3балла), Поддубный А. (1 балл). Пересдали предмет в дополнительные сроки (сентябрь 2023)

Качество знаний: 66%

Средний балл по классу: 16 б.

Средняя оценка по классу: 3,65 (что на 0,05 больше районного (3,55), и на 0,03, больше среднего по краю (3,62) ).

### **Анализ выполнения ОГЭ по математике:**

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

### **Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

Первичный балл	0-7 баллов	8-14 баллов	15-21 баллов	22-31 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

### **Результаты экзамена в 9-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Количество</b>	2	14	31	1
<b>Процент</b>	4%	29%	65%	2%

### **Результаты экзамена в 9-х классах учащихся ОВЗ**

Писали: 3 учащихся

Качество знаний :100%

	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Количество</b>	0	0	3	0
<b>Процент</b>	0%	0%	100%	0%

### **Анализ результатов выполнения заданий**

Успешные задания:

№1- проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели- процент выполнения 88%;

№4 -проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели процент выполнения 75%;

№5 -проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели процент выполнения 79%;

№7 -проверялось умения выполнять вычисления и преобразования- процент выполнения 83%;

№8- проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, выполнять преобразования алгебраических выражений – процент выполнения 73%;

№10 - проверялось умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели -процент выполнения 73%;

№15- проверялось умение выполнять действия с геометрическими фигурами- процент выполнения 89%;

№17- проверялось умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами процент выполнения 77%;

№18- проверялось умение выполнять действия с геометрическими фигурами процент выполнения 81%;

Менее успешные задания, справились больше половины учащихся с заданиями:

№2- проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели - процент выполнения 63%;

№3- проверялось умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели процент выполнения 69%;

№6 -проверялось умение выполнять вычисления и преобразования процент выполнения 69%;

№9 -проверялось умение решать уравнения, неравенства и их системы процент выполнения 69%;

№11-проверялось умение и навыки работы с функциями: Линейная  $y=kx+b$ , обратная пропорциональная, квадратичная. Процент выполнения 77%;

№12- проверялось умение осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами- процент выполнения 52%;

№19 - анализ геометрических высказываний, процент выполнения 63%.

Неуспешные задания, справились меньше половины учащихся класса с заданиями:

№13 -проверялось умение решать уравнения, неравенства и их системы процент выполнения 47%;

№14 -проверялось умение строить и читать графики функций, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели процент выполнения 11%;

№16- проверялось умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - процент выполнения 47%;

№20 (задание с развернутым ответом повышенный уровень сложности)- проверялось умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы- процент выполнения 4%.

Не приступили к выполнению заданий повышенного уровня сложности

№22 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели); №25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)– процент выполнения 0%.

Справились с заданием повышенного уровня №20 -2 учащихся (Дрыга К., Семенихина Д.), с заданием №21 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) справился 1 ученик 2 балла из 2 (Дрыга К.), №23 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 1 ученик Поздняков Н. 2% от учащихся , №24 - (повышенный уровень, задания с развернутым ответом) проверялось умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения- 1 ученик Поздняков Н.

### Анализ ОГЭ по физике в 9 классе

#### Качественная оценка результатов выполнения экзаменационной работы по физике

##### 1. Показатели участия

Всего учащихся в 9 классах	Выполняли экзаменационную работу
51 чел	4 чел 7,8%

##### 2. Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
4 чел.	0 0 чел.	0 чел.	4 чел	0 чел.	100%	0 %

##### 3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий

Уровни сложности заданий: Б- базовый, П- повышенный, В- высокий

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	% выполнения
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Б	100 %
2	Понимание смысла понятий. Понимание смысла физических величин. Понимание смысла физических законов. Умение описывать и объяснять физические явления.	Б	25
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные признаки (свойства)	Б	25
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания	Б	75
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	25
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	50
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	50
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	0
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	0
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	75
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	100
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	75
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	100
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	100
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку	Б	75
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	П	75
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	50
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и за-	Б	75

	рубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий.		
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	Б	75
20	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	П	25
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	25
22	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	25
23	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	50
24	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	В	25
25	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	В	0

Анализ данных показывает, что учащиеся 9 – х классов справились не со всеми заданиями экзаменационной работы. Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 1, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16. Задания 25, 9 и 8 не выполнил ни один учащийся. Понимание текстов физического содержания проверяется заданиями 20–22. Для одного и того же текста формулируются вопросы, которые контролируют умения:

- понимать смысл использованных в тексте физических терминов;
- отвечать на прямые вопросы к содержанию текста;
- отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста;
- использовать информацию из текста в измененной ситуации;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую.

Анализ данных показывает, что с 20 заданием справились не все учащиеся, а в 21 и 22 заданиях допустили ошибки, что указывает на недостаточное понимание текста и не умение с ним работать. Хуже учащиеся справились с расчетными задачами.

Можно сделать вывод, что эти разделы усвоены учащимися удовлетворительно на уровне базовых умений (применение знаний для решения физических задач).

Причины:

- Низкий уровень владения математическим аппаратом (пропорции, алгебраические преобразования, тригонометрия, работа с графическим материалом);

- Низкая мотивация у учащихся;

Наибольшее количество правильных ответов – 22 (Шатилин С. 9а). Наименьшее количество правильных ответов – 15 (Масляник Д. 9а). Среднее значение – 19, средняя оценка – 3.

#### 4. Выводы:

Анализ результатов экзаменационной работы по физике показал удовлетворительный уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основ-

ной школы выпускниками 2023 года. Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель экзаменационной работы – 0 %.

Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что учителю физики необходимо:

1. Продолжить работу школьников с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок.
2. Обратить внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменуемыми сути различных явлений. Они являются «камнем преткновения» как для слабых учеников, так и для сильных учащихся, а их удельный вес в КИМах год от года растет. Необходимо научить школьников узнавать явление, т.е. определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике.
3. Более широко использовать практико-ориентированные задания.
4. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).
5. Настроить школьников на самое внимательное прочтение задания (часто они не дочитывают задание, не замечают отрицательных частиц «не», не обращают внимания на единицы физических величин на осях графиков).

Большую обеспокоенность продолжает вызывать реализация практической части школьного курса физики: обучение учащихся проведению наблюдений, опытов и измерений физических величин. Успех учащихся при решении заданий такого типа возможен лишь при условии, что в процессе обучения им была предоставлена возможность выполнить все предусмотренные программой лабораторные и практические работы.

### **Анализ ОГЭ по информатике в 9 классе**

Вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных ему или сочетать два-три известных способа действий. Задания высокого уровня сложности проверяют способность экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов, выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы равно 19.

	ФИО	Оценка за работу	Оценка за год
	Анохин М.А.	4	4
	Барсуков И.И.	3	4
	Варавин С.С.	3	3
	Голубов С.Е	3	3
	Енина А.В	4	4
	Иванов М.С.	3	3
	Ищенко О.В.	3	3
	Кантауров А.Р	4	3
	Касимов Н.Н	3	3
	Мильденбергер С.А	4	4
	Михайленко Р.О	3	3
	Поддубный А.С	2	3
	Болдырев Д.Е	4	4
	Ганус В.Д.	3	4
	Зайцев И.О	4	5
	Закатов К.А	3	4
	Леонова Д.А	3	4
	Лукьянов А.А	4	4
	Маренко К.А	4	4
	Маслюк А.А.	3	4
	Орлов Д.В	5	5
	Терновой Е.А	4	4

14 учащихся подтвердили свои оценки, 7 – понизили, 1- повысил

Класс	Кол-во участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
9	22	10	1	9	11	1	95,5%	45,5

Результаты работы доведены до сведения девятиклассников.

В изучении текущего учебного материала включались задания, соответствующие теме урока, из КИМов.

#### Анализ выполнения заданий:

№ задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности	% выполнения
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	95,5
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	100
3	Определять истинность составного высказывания	Б	68,2
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	77,8
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	77,8
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	31,8
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	63,6
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	54,5
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	72,7
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	54,5
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	77,8
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	41
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	72,7
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	П	31,8
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	9,1

По данным таблицы видно, что наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания № 6, №12, №14, №15

#### Анализ ОГЭ (основной период) по обществознанию

**Учитель: Полупанова Е.В.**

Всего человек: 53 уч.

Сдавали: 22 уч.

Максимальный балл -32б. (Зайцев Илья – 32 б., Маслюк Александр – 32 б.)

Минимальный балл (порог)- 14 б. (Терентьева Екатерина)

Преодолели порог успешности: 22 учащихся (100%).

Качество знаний: 45 %

## **1. Характеристика работы.**

Экзаменационная модель измерительных материалов по обществознанию отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Всего в КИМ ОГЭ 2023 года 24 задания, из них 16 заданий с кратким ответом (2-4,7-11,13-20) и 8 заданий с развернутым ответом (1,5,6,12,21-24). По уровню сложности: 14 заданий базового уровня, 8 заданий повышенного уровня, 2 задания высокого уровня. Максимальный первичный балл- 37.

Первая часть КИМ состоит из 20 заданий. Их можно разделить на три категории: тестовые задания, форматные и задания с развернутым ответом. Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков. Задания 2-4: Человек и общество, сфера духовной культуры; 7-9 - Экономика, 10-11 – Социальная сфера; 13-14- Политика; 16-18- Право.

Вторая часть состоит из комплексных заданий с развернутыми ответами.

## **2. Изменения в КИМ 2023 года по сравнению с 2022 годом.**

В КИМ ОГЭ по обществознанию изменений нет.

## **3.Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

Первичный балл	0-13 баллов	14-23 балла	24-31 баллов	32-37 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## **4.Анализ результатов выполнения заданий**

### **Успешные задания:**

№1- проверялось умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Процент выполнения 100%;

№ 2 – проверялось умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и/или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Процент выполнения – 100 %;

№3 - проверялось умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Процент выполнения 95%;

№ 6 – проверялось умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ

умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Процент выполнения – 91 %;

№ 8 – проверялось умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Процент выполнения – 91 %;

№ 11 – проверялось умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Процент выполнения – 86 %;

№ 13 – проверялось умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и/или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Процент выполнения – 82%;

№ 15 – проверялось умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Процент выполнения – 95 %;

№ 16 – проверялось умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций и/или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Процент выполнения – 86 %;

№ 17 – проверялось умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и/или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Процент выполнения – 86 %.

Неуспешные задания, справились меньше половины учащихся класса с заданиями:

№ 4 - проверялось умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Процент выполнения 31 %;

№ 18 - проверялось умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Процент выполнения 50%;

№ 23 - проверялось умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах. Процент выполнения 32%;

№ 24 - проверялось умение анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями. Процент выполнения 41%.

#### **Анализ ОГЭ по химии**

Экзамен писали 8 человек. «5» - 4, «4» - 2, «3»- 2. Анализ работы показал, что практически все учащиеся, планирующие обучение в профильной группе, знают строение атома (задание №2), виды связи (№5), признаки протекания химических реакций (№12), умеют определять степени окисления элементов (№4). Низкий процент выполнения задания №1 (химический элемент и простое вещество) и №7 (классификация и номенклатура неорганических веществ) - 37,5%. Лишь половина писавших работу выполнили задания №3 (закономерности изменения свойств элементов в таблице Д.И.Менделеева, №19 (решение практико-ориентированной задачи). Традиционно вызывают затруднения задания на правила безопасной работы в школьной лаборатории -№16 выполнили 50% учащихся.

Задания 23 и 24 предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов. Все ученики имеют навыки решения практических задач и подтвердили это на экзамене. Они выполнили задания 2 части от 38 до 100% от максимально возможных 16 баллов.

#### **Анализ ОГЭ по биологии**

Экзамен писали 32 человека: «4» - 12, «3» - 19, «2» -1. Успеваемость – 97%, качество знаний – 37,5%. Анализ работы показал, что практически все учащиеся знают признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого (задания №1, 2, 14), общий план строения и процессы жизнедеятельности человека (№15, 17), умеют проводить множественный выбор (№7). Более половины писавших работу обладают приёмами работы по критическому анализу полученной информации (задание №12). Однако раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности при работе с рисунком могут лишь 22% девятиклассников (№16). Трудным оказалось задание №10 на умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия (31% выполнения). Во 2 части с высоким уровнем сложности учащиеся приступали к 22 заданию (81% распознавания и описания признаков строения биологических объектов). Примерно половина писавших работу способны объяснять результаты опыта (№23) и решать учебные задачи биологического содержания (№26). Единственное задание из 2 части с повышенным уровнем сложности № 24 на умение работать с текстом биологического содержания лишь 6% школьников выполнили на максимальное количество баллов, что говорит о недостаточной сформированности у девятиклассников универсальных учебных действий при работе с информацией. Это подтверждает анализ выполнения задания №25 (работа со статистическими данными в табличной форме) – 53% учащихся не приступали к его выполнению.

#### **Выводы:**

- результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, математики и русского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов;

- все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников.

**Анализ результатов ЕГЭ  
по математике, русскому языку, предметам по выбору  
МБОУ СОШ № 11 в 2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями<sup>1</sup>, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая 2023 г.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Приказом МОН и МП КК от 07.03.2023 № 690 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году».

Также в соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 11 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

Проведены муниципальные проверочные работы по математике, русскому языку- по материалам ЕГЭ, пробные экзамены.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Осуществлялся контроль работы с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 11 в 11-ом классе обучалось 20 человек. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 8 от 23.05.2023 г.) к итоговой аттестации допущены 20 человек.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику профильного уровня. Предметы по выбору выпускники определяли самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Предметные консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав которых корректировался, в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, результатов пробных экзаменов.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

## Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2023 году

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва выпускников
1	Русский язык	6	100
2	Математика профильная	1	16
3	Математика базовая	5	83
4	Химия	2	33
5	Биология	2	33
6	Обществознание	3	46
7	Физика	1	16

### Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по школе с 2019 по 2023 гг..

Предмет \ год	район	школа								
	2023		2022		2021		2020		2019	
Русский язык	70,92	75,5	71,4	57,3	78,1	81	75,2	77,5	72,2	64,3
Математика (проф)	55,02	57,67	57,5	72	58,6	60	54,1	55,7	54,2	53,7
История	65,5	60,5			66,9	66			61,0	64,0
Обществознание	65,9	69	68,1	49,7	63,8	66,6	66,3	67,8	68,3	50,6
Физика	55,75	51	54	44	54,4		49,7	44	46,7	44,4
Химия	54,89	59,5	67,5	40,5	63,8	61,6	53,3	51	68,2	55,0
Биология	49,68	51,7	44	31,7	48,5		53,7	55	48,2	38,0
Литература							66,9	70		
Английский язык	72,17	40					69,3	54		

### Анализ ЕГЭ по русскому языку

Анализ экзамена по русскому языку (ЕГЭ) в 11 классе

МБОУСОШ №11 \_ 2022-2023 учебный год

Всего учащихся – 20 чел.

Средний балл – 75,5, что выше районного и краевого показателей.

Высокие баллы получены Сырых К. (93), Вертий В. (91), Андреева К. (87 б), Корниенко В. (87), Суворова А. (87), Ходыко Д. (85), Белоусова А. (83), Сорокина С. (83), Чубукин В. (81)

Параметры анализа	Количественные показатели (Сколько учащихся дали правильный ответ)	%
Тест № 1 (содержание текста)	17	85
Тест № 2 (логичность и последовательность)	18	90
Тест № 3 (лексическое значение слова)	12	60
Тест № 4 (орфоэпия)	17	85
Тест № 5 (употребление паронимов)	17	85

Тест № 6 (лексические ошибки )	16	80
№7 ошибки в образовании формы слова)	17	85
Тест № 8(грамматические ошибки - синтаксическая норма)	16	80
Тест № 9 (орфография –правописание гласных в корне)	15	75
Тест № 10 (орфография – правописание приставок)	12	60
Тест № 11 (орфография - правописание суффиксов)	10	50
Тест № 12 (орфография - правописание суффиксов)	11	55
Тест № 13 (орфография – не с разными частями речи)	15	75
Тест № 14 (орфография – правописание предлогов, союзов, наречий)	16	80
Тест № 15 (орфография – НН и Н в суффиксах разных частей речи)	17	85
Тест № 16 (пунктуация - однородные члены)	14	70
Тест № 17 (пунктуация – обособленные члены предложения)	15	75
Тест № 18 (пунктуация – сложное предложение)	16	80
Тест № 19 (пунктуация)	15	75
Тест № 20 (пунктуация – СПП)	15	75
Тест № 21 (содержание основного текста ЕГЭ)	16	80
Тест № 22 (логика, последовательность текста, типы текста)	12	60
Текст № 23 (лексический анализ текста)	14	70
Тест № 24 (связь предложений в тексте)	15	75
Тест №25	15	75
Тест № 26(изобразительно-выразительные средства):		
• Набрали 1балл	3	15
• Набрали 2 балла	6	30
• Набрали 3 балла	11	55
<b>Анализ сочинения</b>		
Сформулировали проблему	20	100
Прокомментировали сформулированную проблему	20	100
Сформулировали позицию автора	18	90
Сформулировали свою позицию, точку зрения	19	95

### **Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Всего в классе 20 ч. Работу писали 9 ч.

Из них: «5» -3- 33%; «4» - 5- 55%; «3» - 1 – 12%; «2» - 0 – 0%.

Успеваемость 100%, качество 89%.

Ошибки, допущенные в работе:

1. Планиметрия. Треугольник, трапеция, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Окружность и круг. Угол. Нахождение элементов и величин в различных геометрических фигурах. 3ч. – 33%;
2. Многогранники. Измерение геометрических величин. 6ч. – 67%;
3. Элементы теории вероятностей. 0ч. – 0%;
4. Элементы теории вероятностей. (повышенный уровень) 3ч. – 33%;
5. Уравнения. 0ч. – 0%;
6. Числа, корни и степени. Основы тригонометрии. Логарифмы. Преобразования выражений. 0ч. – 10%;
7. Графики функции, производных функций. Исследование функций. 1ч. – 30 %;
8. Прикладные задачи. Осуществление практических расчетов по формулам. 1ч. – 11%;
9. Текстовая задача. Составление уравнений и неравенств по условию задач. Их решение. 2ч. – 22%;
10. Графические задачи. Осуществление практических расчетов по формулам. 3ч. – 33%;
11. Исследование функций. Применение производной функции. 3ч. – 33 %;
12. Уравнения, системы уравнений. Отбор корней уравнений, систем уравнений. 4ч. – 44%;
13. Многогранники. Тела вращения. (Не приступали к выполнению задания.);
14. Неравенства, системы неравенств. 6ч. – 67%;
15. Экономическая задача. (Не приступали к выполнению задания.);
16. Действия с геометрическими фигурами. (Не приступали к выполнению задания.);
17. Решение уравнений и неравенств с параметрами. (Не приступали к выполнению задания.);
18. Построение и исследование простейших математических моделей. 6ч. – 67%.

При выполнении экзаменационной работы учащиеся допустили наибольшее количество ошибок в заданиях: 2, 12, 14, 18. Учителю необходимо больше уделять внимание учащимся при изучении тем: «Планиметрия», «Производная, применение непрерывности и производной, применение производной к исследованию функции», «Решение текстовых задач с помощью дробных рациональных уравнений», «Нахождение объемов тел при комбинации многогранников и тел вращения», «Исследование функций с помощью производной», «Логарифмические неравенства и системы неравенств», чтобы повысить уровень обученности по заданиям, которые вызвали у школьников затруднения.

Наибольшее количество верно выполненных заданий: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Учащиеся хорошо справились с 1 – решение планиметрических задач; 3 – элементы теории вероятностей; 4 – элементы теории вероятностей (повышенный уровень); 5 – решение логарифмических уравнений и показательных уравнений; 6 – вычисление, преобразование выражений, нахождение значений логарифмических, тригонометрических, иррациональных выражений; 7 – графики функции, производных функций. Исследование функций; 9 – прикладные задачи, осуществление

практических расчётов по формулам, 10 – решение графических задач; 11- исследование функций. Применение производной функции.

Средний балл 57,67.

### Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый)

Всего в классе 20 ч. Работу писали 11ч.

Из них: «5» -2- 18%; «4» - 8- 73%; «3» - 1 – 9%; «2» - 0 – 0%.

Успеваемость 100%, качество 91%.

Ошибки, допущенные в работе:

Хорошо усвоены темы: задач с практическим содержанием, нахождение площадей геометрических фигур, решение показательных и логарифмических уравнений, теория вероятностей.

Основные ошибки, допущенные в работе (%):

нахождение значений тригонометрических выражений (39%); решение текстовых задач (24%), решение тригонометрических уравнений с отбором корней на заданном отрезке (54%), решение геометрических задач по стереометрии (67%).

### Анализ результатов ЕГЭ по физике в 11 классе

Качественная оценка результатов выполнения экзаменационной работы по физике

Показатели участия

Всего учащихся в 11 классах	Выполняли экзаменационную работу
20 чел	4 чел 20 %

### Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
4 чел.	0 чел.	0 чел.	4 чел	0 чел.	100%	0 %

Анализ результатов выполнения отдельных заданий

Результаты выполнения заданий 1 части

По результатам выполнения заданий можно говорить об усвоении следующий знаний и умений:

-анализировать физические процессы(явления), используя основные положения и законы

- применять при описании физических процессов и явлений величины и законы

-анализировать процессы и явления по графику

-правильно трактовать физический смысл изученных величин, законов и закономерностей

- использовать графическое представление информации

Проблемы вызвали такие умения как:

- установление соответствия, выбор верных утверждений на основе заданной ситуации

-выбирать недостающее оборудование для проведения косвенных измерений и экспериментальную установку для проведения исследования, планировать эксперимент

Результаты выполнения заданий 2 части:

Процент учащихся, приступивших к решению задач второй части очень мал, (ученики потратили много времени на решение 1 части);

-обучающиеся не давали полные пояснения, опираясь на законы и формулы (не выработано умение выстраивать логически связанный ответ, корректно использовать физические термины, ссылаться на законы);

- при описании механических явлений не все силы расставили, и как следствие допустили ошибки;

-- не давали полного обоснования решения задачи в задании 30.

Анализ выполнения работ позволяет сделать вывод:

- отсутствует должный уровень концентрации при выполнении заданий 1 части

- отсутствует логическая структура построения решения расчетных и качественных задач, аргументирование суждений

-плохо сформировано умение по заданному графику анализировать характер изменения физических величин

- допускают ряд математических ошибок, связанных с выражением физической величины из формулы

Критерии оценивания:

<b>Первичный балл</b>	0-10	11(порог)	11-24	25-35	36-54
<b>Вторичный балл</b>	0-35	36	39-52	53-67	68-100
<b>Оценка</b>	2	3	3	4	5
<b>Кол-во об-ся</b>	0	4 – Борисенко К. Вертий В. Крютченко М. Рудаков И.	2 Борисенко К.-49 баллов Крютченко М.- 44 баллов	2 Вертий В. - 58 баллов Рудаков И.- 53 балла	0

Наибольшее количество правильных ответов – 30 (Вертий В).

Наименьшее количество правильных ответов – 17 (Крютченко М).

Среднее значение вторичных баллов – 51 , средняя оценка – 3.

Выводы:

Анализ результатов экзаменационной работы по физике показал удовлетворительный уровень владения фактическим материалом по предмету за курс основной школы выпускниками 2023 года. Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель экзаменационной работы – 0 %.

Результаты ЕГЭ этого года свидетельствуют о том, что учителю физики необходимо:

- Формировать умение работать с графиками
- Продолжить отработку навыка решения качественных и количественных задач.
- Использовать различные методические приемы, позволяющие учащимся концентрировать внимания, развивать логическое мышление.
- Обратит внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание сути различных явлений. Более широко использовать практико-ориентированные задания.
- Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом).

### **Анализ ЕГЭ по обществознанию**

Единый государственный экзамен по обществознанию сдавали 6 учащихся, что составляет 30% от всех учеников класса. Наибольшее количество баллов получили Андреева Ксения (90 б) и Корниенко Валентина (81б), хуже всех справились с экзаменационной работой Ольхов Максим, набрав 44 бала. Средний балл по школе составил 69 %, это выше районного 65,9% и выше краевого 62,5%.

С первой частью КИМ все учащиеся, кроме Ольхова М., справились хорошо, допустив единичные ошибки.

Во второй части ученики достаточно хорошо выполнили задания по тексту 17 – 18, которое направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, все справились с заданием 21, которое предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения) и с заданием 22, задание-задача требует анализа представленной информации, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогнозических и иных суждений, объяснений, выводов, но больше всего ошибок допущено при составлении плана и задании 25, которое требует конкретизации отдельных аспектов заданной темы (пункты плана) и обращения к реалиям современного российского общества и государства.

### **Анализ ЕГЭ по истории**

Единый государственный экзамен по истории сдавали 2 учащихся, что составляет 10% от всех учеников класса. Наибольшее количество баллов получили Андреева Ксения (74 б), Ольхов Максим набрал 47 баллов. Средний балл по школе составил 60,5 %, это ниже районного 65,6%, но выше краевого 57,6%.

С первой частью КИМ хорошо справилась Андреева Ксения, допустив единичные ошибки. Ольхов Максим из 20 возможных баллов в первой части набрал 11 баллов. Во второй части все ученики выполнили задания 17, которое посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию. Неплохо справились и с заданием 15 и 16, которые представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений. Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

#### **Анализ ЕГЭ по химии**

Экзамен по химии сдавали 9 человек. Максимальное количество баллов (73) набрала Сырых К., Першина А. не перешла порог успешности (30 б). Средний балл по школе (59,5) выше среднего по району (55), но ниже показателей по краю (61). Все учащиеся выполнили задание №9 (взаимосвязь органических веществ), решили задачу на расчет теплового эффекта (№27). Выпускники знают классификацию неорганических веществ (задание №8), взаимосвязь органических соединений (№16), принцип Ле-Шателье (№22, 23), умеют решать задачи на растворы (№26). Во 2 части работы стабильно высокие результаты выполнения задания №30 (реакции ионного обмена, 89%).

Однако половина учащихся допустила ошибки в первых двух заданиях (строение атома и изменение свойств элементов и их соединений). Всего 22% старшеклассников верно выполнили задания №13 (характерные химические свойства органических соединений) и №17 (классификация химических реакций). Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений (№32) на максимальное количество баллов написали всего 2 выпускника, задачи №33 и 34 полностью никто из писавших работу не решил.

#### **Анализ ЕГЭ по биологии**

Экзамен по биологии писали 10 человек. Максимальное количество баллов (76 б.) набрала Сырых К., Черников А. не преодолел порог успешности (30 б.). Средний балл – 51,7 б., что выше результатов в районе (49,7 б.), но ниже краевых показателей (52,3 б.).

Практически все учащиеся выполнили задания базового уровня сложности: №1 (методы научного познания), 2 (предсказание результатов эксперимента), 3 (решение биологических расчетных задач), 9 (многообразие организмов – задание с рисунком). Выпускники имеют навыки анализа данных в табличной или графической форме (№22). Выполнение вопросов повышенного уровня сложности распределилось следующим образом: 50% школьников выполнили задания №10 (многообразие организмов), 14 (организм человека – установление соответствия), 20, 21 (общебиологические закономерности). Задание №8 из блока «Клетка, организм» на установление последовательности (без рисунка) на максимальное количество баллов выполнили лишь 3 учащихся. Во 2 части работы к 23 заданию (методология эксперимента) приступили практически все писавшие ЕГЭ. 24-29 задания относятся к высокому уровню сложности и направлены на выявление глубоких знаний. 30% выпускников не приступали к этим заданиям. 6 из 10 писавших работу не выполнили 26 задание на обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. Никто из одиннадцатиклассников не получил максимальное количество баллов за задачу по генетике (№29). Причины со-

кращения числа баллов за 2 часть работы в новых критериях оценивания ряда заданий, введения новых типов задач олимпиадного типа.

### Анализ ЕГЭ по иностранному языку

Дата проведения работы – 13.06.2023 г., 17.06.2023 г.

Экзаменационная работа для учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 11 Белоглинского района включала письменную (разделы 1–4: задания по аудированию, чтению, задания на контроль лексико-грамматических навыков, письменная речь) и устную части (раздел 5, содержащий задания по говорению).

Время выполнения заданий четырёх письменных разделов экзаменационной работы (13.06.2023 г.) – 3 часа 10 минут (190 минут).

Время выполнения устной части экзамена (17.06.2023 г.), включая время подготовки – 17 минут.

Общее время выполнения заданий всех разделов экзаменационной работы – 3 часа 27 минут (207 минут).

Всего заданий – 42 (86 баллов)

Письменная часть -3 (66 баллов)

Устная часть – 4 (20 баллов)

Класс – 11

Количество учеников, писавших ЕГЭ по английскому языку – 1.

ФИО ученика	Раздел 1. Аудирование (max - 14)	Раздел 2. Чтение (max-14)	Раздел 3. Грамматика и лексика (max - 18)	Раздел 4. Письменная речь (max - 20)	Раздел 5. Говорение (max - 20)	Общее количество баллов (max -86)
1.Белоусова Анастасия Николаевна	8 баллов	10 баллов	11 баллов	7 баллов	4 балла	40 баллов

Результаты выполнения экзаменационных заданий во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письменная речь), а также в некоторых языковых навыках свидетельствуют о низкой сформированности умений понимать на слух основное содержание прослушанного текста, умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, умений читать текст с пониманием общего содержания, понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию, навыков использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте, умений создавать различные типы письменных текстов (электронное письмо личного характера, развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы), а также умений говорения.

Учащаяся преодолела минимальный порог, но показала низкий результат (40 баллов).

#### Выводы:

Повышение уровня владения иностранным языком является актуальной задачей в условиях введения ФГОС, наметившего в перспективе обязательный ЕГЭ по иностранным языкам. Результаты выполнения ЕГЭ 2023 г. показали низкий уровень знаний среди учащихся 11 класса.

Судя по результатам экзаменационной работы, наибольшую трудность для учащихся представляет раздел «Грамматика и лексика». Это заставляет еще раз

обратить внимание на работу с основными лексико-грамматическими элементами учебной программы.

Что касается результатов выполнения работы в разделах «Письменная речь» и "Устная речь", то они свидетельствуют о низкой сформированности умения выражать мысли в соответствии с целью высказывания, соблюдать принятые в языке нормы вежливости с учетом адресата; пользоваться соответствующим стилем речи.

Ответы на задание 37 (электронное личное письмо) оценивались по трём критериям: «Решение коммуникативной задачи» (РКЗ) (0–2 балла), «Организация текста» (0–2 балла), «Языковое оформление текста» (0–2 балла). Максимальное число баллов за успешное выполнение задания 37 – 6 баллов. Так, за задание 37 были получены следующие результаты: Белоусова Анастасия - 4 балла.

Самым сложным и трудоемким по-прежнему остается задание 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/ диаграммы». Такой вид работы оценивался по пяти критериям: «Решение коммуникативной задачи» (максимально 3 балла), «Организация текста» (максимально 3 балла), «Лексика» (максимально 3 балла), «Грамматика» (максимально 3 балла), «Орфография и пунктуация» (максимально 2 балла). Максимальный первичный балл - 14. Были получены следующие результаты: Белоусова Анастасия - 3 балла;

Анализ устной части (задания 39-42) представлен следующими результатами:

1. Чтение текста вслух (задание 39) - 1 балл (максимальный балл - 1);
2. Умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией, задавать вопросы (задание 40) - 0 баллов (максимальный балл - 4);
3. Умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией, отвечать на вопросы интервьюера (задание 41) - 1 балл, (максимальный балл - 5);
4. Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта) (задание 42) - 2 балла, (максимальный балл - 10).

### **Воспитательная работа и дополнительное образование.**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А. А. Булгакова Белоглинского района»:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №11 являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 11 являются участниками Юнармии, Российского движения детей и молодежи, проекта «Культурный норматив школьника», проекта «Киноуроки в школах России», есть класс казачьей направленности, с этого года 1-4 классы будут участниками проекта «Орлята России», участники проекта «Школьный театр». В школе создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Юность», военно-патриотический клуб «Допризывник», волонтерский клуб «Горящие сердца». На базе школы открыт центр «Точка роста».

Школа принимает участие в проекте «Самбо в школу», «Шахматы в школу».

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 11 в 2023-2024 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление

- Профилактика и безопасность
- Профорентация
- Социальное партнерство
- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения

Модуль «Классное руководство» ведется согласно индивидуальным планам классного руководителя. Работа с классом ведется по нескольким направлениям:

1. *Еженедельно проводятся классные часы:*

- ✓ Цикл классных часов, направленный на формирование здорового образа жизни
  - ✓ Цикл классных часов, направленных на сплочение классного коллектива
  - ✓ Цикл классных часов, направленных на правовое просвещение обучающихся.
  - ✓ Цикл классных часов по формированию жизнестойкости обучающихся
  - ✓ Классные часы экологической направленности
  - ✓ Серия классных часов «Символика России, Краснодарского края, Белоглинского района, кодекс гражданина России»
  - ✓ Цикл классных часов, направленный на профориентацию учащихся.
- ✓ Цикл классных часов по предупреждению детского травматизма (дорожная безопасность, пожарная безопасность, электробезопасность )
- ✓ Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (заполнение журнала)
 

Проведены тематические классные часы:

Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

  - Информационная пятиминутка «День окончания Второй мировой войны»
  - Информационная пятиминутка «Международный день памяти жертв фашизма», акция памяти.
  - Классный час, посвященный дню образования Краснодарского края.
  - Классный час, посвященный Дню учителя (Разговоры о важном).
  - Классный час «День народного единства».
  - «Когда душа умеет видеть, услышать сердце поспешит» информационная беседа, посвященная Дню инвалидов.

2. *Проведение Уроков Мужества:*

- Урок Мужества – день окончания Второй мировой войны;
- Урок Мужества – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ;
- Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героя Отечества.

3. *Работа с родителями.* В каждом классе школы один раз в четверть проводятся родительские собрания, темы классного родительского собрания фиксируются в плане работы воспитания класса, тематика соответствует возрастным особенностям детей.

4. *Работа с классным коллективом.*

В каждом классе выбран актив детей, налажено классное самоуправление. Классным руководителем отслеживается учебная деятельность ребенка и занятость во внеурочное время. Ведется индивидуальная работа с детьми, состоящими на раз-

личных видах учета по ИПР, ведется дневник наблюдения. В ноябре месяце в каждом классном коллективе проведены социометрические исследования классного коллектива (методика «социометрия», «индекс групповой сплоченности Сисшора»).

Модуль «Внеурочная деятельность».

В школе обеспечен 100% охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности. Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом, по утвержденным программам.

Ученики начальных классов посещают следующие кружки внеурочной деятельности:

- «Самбо».
- «Разговоры о важном».
- «Кубановедение».
- «Орлята России».
- «Юный шахматист».
- «Дружим с математикой».
- «Функциональная грамотность».
- «Театр в школе».
- «Безопасные дороги Кубани».
- «Тропинка к своему Я».

Ученики основного звена посещают следующие кружки внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном.
- Орлята России.
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- Функциональная грамотность, в том числе финансовая.
- Углубленное изучение отдельных предметов.
- Профорientационные занятия «Россия – мои горизонты».
- Информационные часы. Профорientация.
- Шахматы.
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- ОПК.
- Традиционная культура кубанского казачества.
- История и современность кубанского казачества.
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- участие в мероприятиях школьного детского экологического совета «Хранители природы»;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- Арт – студия.

- Литературная гостиная

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- Мир музея

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

- Самбо.

- Безопасные дороги Кубани.

- Тропинка к своему Я.

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (Кубановедение).

Ученики среднего звена посещают следующие кружки внеурочной деятельности:

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- Разговоры о важном.

- Россия – моя история.

- Клуб «Допризывник».

- Начальная военная подготовка.

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- Функциональная грамотность, в том числе финансовая.

• Углубленное изучение отдельных предметов, согласно выбранного профиля обучения.

- Профорientационные занятия «Россия – мои горизонты».

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

участие в мероприятиях школьного детского экологического совета «Хранители природы»

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

- Самбо.

- Безопасные дороги Кубани.

Также во внеурочное время включены часы подготовки к основным школьным делам, реализация воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских общественных объединений.

Организация внеурочной деятельности в классах в 2023-2024 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО МБОУ СОШ №11 и школьным локальным актам:

- модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;

-записи в журналах и КТП соответствуют.

Школьный урок реализовывался согласно индивидуальным по планам работы учителей - предметников.

В рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. В каждом классе оформлены стенды по предметам (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).

Классные руководители находятся в постоянном контакте с учителями – предметниками.

В рамках модуля «Основные школьные дела» в школе были реализованы следующие мероприятия:

Еженедельная церемония исполнения гимна и внесения флагов Российской Федерации, Краснодарского края, Белоглинского района (537 обучающихся).

Праздник знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка», приняли участие 1-11 классы (537 обучающихся).

День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Нет террору» (537 учащихся).

Конкурс рисунков на асфальте «Вместе ярче» (150 обучающихся).

Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры), (150 обучающихся).

5 октября День Учителя, праздничный концерт, цикл мероприятий, посвященных профессии педагога (400 обучающихся).

Акция «Чистый двор» (400 обучающихся).

«Осенняя ярмарка» (537 обучающихся).

День выборов Ученического самоуправления – 300 обучающихся.

3 ноября Благотворительный марафон "Мы едины!".

Всероссийский день САМБО (школьники приняли участие в фоточеллендже «Я занимаюсь Самбо», в конкурсе рисунков, в мастер–классе по самбо) (450 обучающихся).

Проведение Дня Матери (конкурс рисунков, поздравительные видеоролики).

Акция «Марафон памяти», в рамках Дня неизвестного солдата (150 обучающихся).

Акция «Ромашка добра», в рамках Дня волонтера каждый класс делал свое доброе дело: участвовали в акции «Покорми птиц», волонтеры отряда ЮИД проводили профилактические мероприятия, приняли участие в акции «Позвони близким», изготавливали открытки участникам СВО, участвовали в акции «Помощь пожилому человеку», проводили зарядку для малышей (537 обучающихся).

В школе была проведена неделя, посвященная здоровому питанию (прошли конкурсы рисунков, ребята изготавливали буклеты и памятки, акция «Здоровое и любимое блюдо нашей семьи»).

Конкурс чтецов ко Дню Героев «Звучит над землей родною, равнение на –Героя» (200 обучающихся).

Акция «В ожидании Новогоднего чуда» (500 обучающихся).

Экологическая акция «Накорми птиц зимой».

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» были посещены следующие мероприятия:

В рамках профориентации ученики 9,10,11-х классов посетили "Ярмарку вакансий" 18 сентября 2023 г.

23 сентября 2023 г. наши ребята участвовали в фестивале интеллектуальных видов спорта на призы главы Белоглинского района. Фестиваль начался с торжественного открытия, в концертных номерах приняли участие ребята 6 – 8-х классов и члены ВПК "Допризывник".

Муниципальный фестиваль школьных театров «Школьные истории», посетил школьный театр «СтихиЯ» и зрители в количестве 60 человек.

С целью обеспечения полезной каникулярной занятости ученики школы посетили кинотеатр «Ударник» и РДК.

17 ноября 2023 г. посещение кинотеатра «Ударник», в рамках празднования Дня Самбо.

Посещение центрального мемориала села Белая Глина ко Дню Героя Отечества и ко Дню неизвестного солдата, возложение цветов.

18 декабря 2023 г. состоялась первая игра сезона «КВН» (муниципальный этап), команда школы «Нано-дети» набрала максимальное количество баллов, игру посетили 100 обучающихся.

Ученики начальной школы в декабре посетили Дворец Искусств г. Краснодар «Премьера» и океанариум с целью приобщения детей к культурным ценностям и сплочения коллектива.

В преддверии Нового года учащиеся школы посетили РДК и ДК. им Звягина и посмотрели театрализованные постановки.

5-е классы посетили выступление детских творческих коллективов Белоглинского района «Рождественская звезда» 16.01.2023 г.

8-е классы в рамках программы «Антинарко» и приобщения детей к здоровому образу жизни посетили кинотеатр «Ударник» и посмотрели фильм «Крецул» по Пушкинским картам 18.01.2023 г.

В рамках модуля «Организация эстетической среды» в холле школы расположен уголок с символикой Российской Федерации, Краснодарского края, Белоглинского района (флаг, герб, гимн).

В центре холла место почитания Героя Советского Союза - портрет Андрея Алексеевича Булгакова, чьим именем названа образовательная организация.

Во всех классных кабинетах находятся классные уголки с государственной символикой.

В сентябре месяце в школе прошло торжественное открытие Центра Детских инициатив, сейчас в фойе 2 этажа он функционирует, оформлен специальный баннер с Детскими общественными объединениями, уставлены диваны, специальные столы.

На втором этаже в холле расположен стенд с Памятными датами Российской Федерации, стенд, посвященный юным Героям ВОВ.

В кабинете географии размещены карты России, регионов, муниципальных образований.

В каждом кабинете размещены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, Героев и защитников Отечества.

- В холле первого этажа размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- В МБОУ СОШ № 11 имеется своя символика (эмблема, Знамя школы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- В холле первого этажа находится сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.

В рамках организации эстетической среды в школе регулярно проходят тематические выставки:

-В рамках празднования Дня учителя, Дня матери, холл первого этажа украшается тематическими плакатами, поздравительными открытками;

-3 ноября тематическая выставка, посвященная культуре новообразованных регионов и выставка, посвященная Дню народного единства.

Прошла выставка рисунков ко Дню неизвестного солдата и Дню Героя Отечества.

В рамках акции «Новогоднее чудо» все этажи школы обрели новогодний сказочный вид, все классы приняли участие в украшении школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Ученического совета, волонтерского отряда «Горящие сердца» и «Хранители природы», актива Движения Первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### Модуль «Работа с родителями».

Взаимодействие школы и родителей носит постоянный и системный характер, главным звеном взаимодействия является классный руководитель, и, при необходимости, штаб воспитательной работы и совет по профилактике.

Классными руководителями проведены классные родительские собрания, по 1 собранию каждую четверть, также проведены общешкольные родительские собрания.

На регулярной основе с целью просвещения родительской общественности распространяются памятки и информационные листовки, связанные с безопасностью детей и подростков.

Родителей привлекают к совместному участию с детьми в конкурсах, акциях.

Педагогом - психологом школы оказываются индивидуальные консультации родителям по запросу. Педагогом – психологом в ноябре проведен лекторий по теме «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка», социальным педагогом проведена информационная беседа с родителями «Подросток и Закон».

В рамках «Родительского контроля» родители регулярно посещают школьную столовую. В школе работает родительский патруль. Проходят встречи с родительским активом классов.

Классные руководители привлекают родителей для организации экскурсий, походов.

В рамках модуля «Самоуправление» в школе работает школьный ученический совет, который активно участвует в жизни школы. В октябре месяце прошли выборы Лидера школьного самоуправления. На пост баллотировались 6 кандидатов из числа старшеклассников (8-11 классы), лидером школьного самоуправления стал Анохин Максим, ученик 10 класса. На уровне классных коллективов так же реализуется самоуправление. В начале учебного года каждым классным коллективом был выбран староста класса, а все остальные ребята были выбраны ответственными за тематические сектора. Ученическим самоуправлением были организованы праздничные мероприятия ко Дню Учителя, ребята участвовали в муниципальном этапе КВН в ноябре месяце, помощь в организации и проведении «Вечера встречи выпускников», в сентябре провели День здоровья. В сентябре – октябре проводили общешкольные зарядки на свежем воздухе. Ребята из школьного самоуправления часто становились участниками патриотических акций и акций, направленных на поддержку солдат СВО.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В МБОУ СОШ № 11 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся».
- «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»).
- «Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся».
- «Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся».
- «Информационная безопасность обучающихся».
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта».
- «Противопожарная безопасность».
- «Профилактика самовольного ухода детей из школы и дома».
- «Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая

служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, один социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Плановые Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 плановых заседаний, но проводились и внеплановые заседания для решения неотложных вопросов.

В школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседаний ШВР, за 2023 год прошло 12 заседаний, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Гусева О.Ю.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» регулярно проводятся общешкольные и классные мероприятия.

Регулярно проводятся инструктажи по безопасности и правилам поведения.

В каждом классе по плану классного руководителя проводятся классные часы, направленные на профилактику и обеспечения безопасности детей.

03.09.2023 г. во всех классах прошли «Уроки безопасности» с приглашением сотрудников МЧС, на уроке обсудили правила пожарной, электробезопасности, о правилах поведения дома и в общественных местах.

04.09.2023 г. в школе прошел «День солидарности в борьбе с терроризмом», в рамках этого дня проведена акция «Капля жизни», минутой молчания почтили всех жертв терроризма, проведены классные часы «Мы помним Беслан», в 9 «Б» классе советником проведена викторина «Что я знаю о терроризме»

08.09.2023 г. беседа с учащимися школы о важности соблюдения ПДД с приглашением инспектора ГИБДД.

18.09 по 22.09.2023 г. в школе проведена «Неделя дорожной безопасности», в рамках которой ребятам напомнили о важности соблюдения правил дорожного движения, в каждом классе прошли пятиминутки и инструктажи по технике безопасности. Ученики начальной школы разработали и обсудили безопасный маршрут Дом-Школа-Дом. Всем ребятам были вручены памятки по БДД, которые нам предоставили сотрудники ГИБДД.

27.09.2023 г. сотрудниками ЛОП на ст. Тихорецкая с учащимися проведена лекция-беседа по правилам поведения на железнодорожном транспорте.

В ноябре месяце отрядом ЮИД школы была проведена игра «Я юный инспектор дорожного движения».

В ноябре прошла акция, организованная волонтерами школы по раздаче информационных листовок «Улыбнись жизни», направленная на формирование жизнестойкости.

С 13.11. по 17.11.2023 г. в школе проведена «Неделя здоровья», посвященная теме здорового образа жизни и жизнестойкости подрастающего поколения.

С 20.11 по 26.11.2023 г. в школе прошла «Неделя психологии».

С 01.12 по 08.12.2023 г. школьники приняли участие в акции «Засветись!». Цель акции — напомнить ребятам о правилах дорожного движения и призвать их использовать световозвращающие элементы на одежде.

В рамках Недели правовых знаний (октябрь, декабрь) в школе организованы встречи с сотрудниками ОПДН, ГИБДД и наркоконтроля. Проведены беседы об административной и уголовной ответственности детей и подростков за преступления и правонарушения, а также о необходимости соблюдения Закона Краснодарского края № 1539.

Регулярно проводятся классные часы, направленные на профилактику и безопасность по плану классного руководителя. А также проводятся с детьми и подростками инструктажи по безопасности.

Регулярно ведется информационная работа, раздаются памятки, буклеты, устраиваются конкурсы рисунков и делаются выставки по темам безопасности. На официальной странице школы в социальных сетях освещаются все мероприятия, размещаются памятки по ПДД, пожарной, электробезопасности, безопасности в сети Интернет, телефоны экстренных служб и телефоны доверия, антинаркотическая информация.

*В рамках модуля «Профориентация» в школе проведены следующие мероприятия:*

С 2023 - 2024 учебного года в школе реализуется основной уровень профминимума, который включает в себя еженедельный курс «Россия – мои горизонты», профориентацию на уроках, в рамках допобразования, в рамках предметных недель в школе, а также внеурочные и экскурсионные мероприятия:

- Экскурсия в город Краснодар в центр «Россия моя история»,
- Экскурсия в БАТТ «В мире профессии» - 9 классы.

Онлайн-встречи в рамках «Ярмарки профессий», организованные Центром занятости с различными учебными заведениями Краснодарского края.

Участвовали онлайн в Дне открытых дверей СПО и ВУЗ Краснодарского края и Ростовской области.

Для родителей проведены родительские собрания по теме профессиональное самоопределение детей и подростков, педагогом – психологом проведен лекторий теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». Для учащихся 9–х классов реализуется кружок внеурочной деятельности «Информационная работа. Профориентационная работа». Для учащихся 7-х классов «Мир профессий».

### **Социальное партнерство.**

Школа взаимодействует с домом детского творчества, организациями культуры и спорта, с МКУ Белоглинского района «Молодежный центр», с Советом Ветеранов, Белоглинской межпоселенческой районной библиотекой, Белоглинской поселенческой детской библиотекой, ГКУ КК ЦЗН Белоглинского района, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД УВД).

Регулярно проводятся библиотечные часы, Уроки Мужества совместно с Белоглинской межпоселенческой районной библиотекой, Белоглинской поселенческой детской библиотекой.

Органы системы профилактики проводят для учащихся «Маршрут безопасности».

Проведение совместных профориентационных занятий с БАТТ.

Участие в «Ярмарке вакансий» (ГКУ КК ЦЗН Белоглинского района).

Участие сотрудников ОПДН в общешкольных родительских собраниях. Проведение бесед с детьми и подростками.

Регулярно проходят встречи с сотрудниками МЧС и ОГИБДД.

Участие в акциях, конкурсах, проводимых ДДТ.

Прошла встреча волонтеров антинаркотических отрядов с представителями антинаркотической комиссии Белоглинского района.

В школе реализуются два вариативных модуля.

Модуль «Детские общественные объединения». Ученики начальной школы являются участниками детского движения «Орлята России». На базе нашей школы открыто первичное отделение «Движение Первых».

В школе действует волонтерский отряд «Горящие сердца» и экоотряд «Хранители природы» является активным участником экологических акций (организация конкурса рисунков на асфальте «Вместе ярче», участие в экоакции «Чистые берега», «День Леса», «Разделяй с нами», «Вторая жизнь упаковки». В рамках антинаркотического волонтерства сотрудничают с молодежным центром, участвовали во флешмобе «Мы за ЗОЖ», провели школьные зарядки на свежем воздухе под лозунгом «Будь здоров!».

Школьный военно–патриотический клуб «Допризывник» нес почетную «Вахту Памяти», воспитанники клуба являются участниками всех патриотических мероприятий школы и района.

Отряд «Юнармейцы» - активные участники всех военно–патриотических мероприятий. (Возложение цветов на мемориал на День Неизвестного солдата, День Героя Отечества, поздравление с Днем Матери, матерей участников СВО, изготовление открыток участникам СВО, чтение патриотических стихотворений).

Отряд «ЮИД» активно принимал участие в профилактических мероприятиях «Внимание дети!», «Мой ребенок самый яркий», в рамках Недели дорожной безопасности организовали выступление агитбригады.

Школьный театр «СтихиЯ» принимал участие в муниципальном фестивале школьных театров.

В рамках реализации модуля «Дополнительное образование» реализуются следующие кружки, 86% охвачены дополнительным образованием:

Робототехника;	3,4 классы
В кадре	9, 11 классы
Промышленный дизайн	5 классы
Беспилотные летательные аппараты	6,10 классы
Виртуальная реальность	8 классы

Шахматы	6,7 классы
Волейбол	8, 11 классы
Самбо	7 классы
Школа безопасности	1,2 классы
Туризм	5 классы
Медиаграмотность	7 классы

Реализация Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 11 ведется по всем ключевым модулям. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы

Планируемые мероприятия охватывают 100% обучающихся. Практически все запланированные мероприятия выполняются, по объективным причинам корректируются сроки выполнения или общее название мероприятия, что не сказывается на качестве выполнения плана.

### **Методическая работа школы**

*Методическая тема* школы на 2023 учебный год: «Инновационная деятельность и развитие профессионально – личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области методики преподавания, активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

*Направления методической работы:* повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

*Этапы реализации методической темы:*

Диагностико – теоретический.

- изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий;
- выявление перспективных направлений развития;
- совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности;
- формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Практический этап.

- практическое исследование проблемы повышения качества образования;
- внедрение в урок современных педагогических технологий;
- проведение открытых уроков в рамках методической темы;
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров;
- активизация работы учителей по темам самообразования, работа над созданием электронного методического кабинета по методической теме;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности

образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров.

Контрольно-оценочный

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов работы учителей по методической теме школы;
- распространение методического опыта;
- практически продукт – программа формирования УУД в начальной и средней школе в рамках реализации ФГОС.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плану методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Работа с молодыми учителями.
5. Работа с одарёнными учащимися.
6. Проведение предметно-методических недель.
7. Работа Методического совета.
8. Проведение методических семинаров.

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2023 году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 36 человек, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 учеб-

ном году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО на базе ИРО КК, Академии Министерства Просвещения РФ.

### **Аттестация педагогических работников**

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 14 педагогов (39 %);
- первая квалификационная категория – 10 педагогов (28 %);
- соответствие занимаемой должности — 12 педагога (33%);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

### Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта:

В течение 2023 года все педагоги школы принимали участие в школьных и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных и муниципальных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

### Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС:

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5-х классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Учителя, работающие в этих классах, предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов в Краснодарском крае по обновлённым ФГОС.

### Работа школьных методических объединений:

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций ИРО Краснодарского края о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных

ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.

8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

#### Работа с молодыми учителями:

В 2022-2023 учебном году в школе работали 4 молодых педагога: Калинина А.В. – учитель биологии, Антипова А.А. – учитель английского языка, Портянкова А.Л. – учитель технологии, Паламарчук О.В. – учитель физической культуры. Над каждым педагогом был закреплен наставник из числа опытных педагогов: Лоскутова А.А. – учитель химии и биологии (первая квалификационная категория), Лагутина Е.А. – учитель английского языка (высшая квалификационная категория), Пархоменко А.И. – учитель технологии (высшая квалификационная категория), Кравченко Н.А. – учитель физической культуры (высшая квалификационная категория). Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала.

- Составление плана урока.

- Посещение молодыми специалистами уроков коллег.

- Анкетирование молодых педагогов по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

#### Работа с одарёнными учащимися:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Возглавляет эту деятельность Полупанова Е.В., зам. директора по УМР. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкий процент участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

#### Проведение методических семинаров:

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 семинара согласно плану работы. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 11

#### **5. Востребованность выпускников**

В 10 класс в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 11 пришло 25 учащихся. По результатам сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, в результате проведения отбора было сформировано 2 группы: социально – экономического профиля экономико-математической направленности и естественно-научная медико-биологической направленности профильные группы;

Количество учащихся 11 класса	Получили среднее образование	Поступили в вузы		СПО	Курсы	Армия	Другое
		Бюджетные отделения	Коммерческие отделения				
20	20	16	4	3	-	-	-
100%	100%	80%	20%	15%	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации позволили 80 % выпускников 11 класса стали студентами бюджетных отделений учебных заведений.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Успешному осуществлению образовательного процесса способствует творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		36	100
Педагогические работники:			
- всего		36	100
- из них внешних совместителей		1	3
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	94
	с незакон. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	6
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	24	67
	высшую	14	39
	первую	10	28
Состав педагогического коллектива	учитель	27	78
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	3
	учитель-логопед	1	3
	педагог-психолог	1	3
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	17
	5 – 10 лет	2	6
	свыше 10 лет	28	78
Педагогические работники, име-		7	19

ющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
---	--	--	--

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 21,4 часов.  
Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 15 чел., из них прошли курсовую подготовку – 15 чел.

## **7. Оценка учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Учебные кабинеты образовательного организации оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных и учебных программ.

### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

МБОУ СОШ № 11 располагает 24 учебными кабинетами, обеспеченными мебелью соответственно роста обучающихся. В каждом кабинете есть компьютер, экран или доска для проекции изображения, мультимедиапроектор, с 2019 года школа является центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### Кабинеты для проведения практических занятий

Кабинет химии-1

Кабинет биологии -1

Кабинет информатики-1

Кабинет физики-1

Кабинет технологии -2

Спортивный зал - 1

Спортивный зал для занятий Самбо - 1

### Сведения о библиотеке

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭФУ по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Обеспеченность учебниками по образовательным системам, реализуемым на уровне начального, основного и среднего общего образования – 100%. Библиотечный фонд постоянно обновляется, приобретаются новые учебные пособия, учебники, имеется достаточное количество экземпляров для получения образования обучающимися (100% учащихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана).

	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров	Всего экземпляров
Объем фонда	1334	0	19882

библиотеки. Из него:			
Учебники	885	0	11196
Учебные пособия	479	0	1282
Художественная литература	0	0	7327
Справочный материал	0	0	77

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями  
социально-бытового назначения

Набор помещений	Наименование оборудования	Кол-во шт.	Характеристика
Обеденный зал	Столы обеденные	21	
	Стулья	126	
	Раковины для мытья рук	6	Расположены перед входом в обеденный зал
Линия раздачи	Мармит 2-блюд	1	Электрический сухого нагрева, из нержавеющей стали
Горячий цех	Плита 4-х конф.	2	Корпус выполнен из нержавеющей стали, подставка - из крашеного металла. Дополнительные характеристики: • Температура нагрева: до 480 °С • Потребляемая мощность: 12 кВт • Площадь конфорок: 0,48 м <sup>2</sup> • Время разогрева до максимальной температуры: 30 мин. • Количество ТЭНов: 2
	Жарочный шкаф.	1	Электрический секционный модулированный, состоит из однотипных жарочных камер. Конструкция шкафа бескаркасная. Каждая камера состоит из стального короба. Съёмных направляющих, подового листа, верхнего и нижнего блока ТЭН-ов.
	Сковорода	1	Электрическая, секционные,

		модулированные, с наклоняемой чашей.
Зонт вентиляционный	1	Из нержавеющей стали
Пароконвектомат	1	Предназначен для приготовления продуктов питания в различных режимах. Внутренние и облицовочные поверхности изготовлены из высококачественной нержавеющей стали. Аппарат имеет электронную панель управления, подсветку духовой камеры, 6 уровней для противней GN 1/1, таймер до 10 часов, температурный зонд и регулируемые по высоте ножки.
Водоумягчитель	1	Умягчитель воды содержит в себе синтетическую ионную смолу, которая нейтрализует ионы магния и кальция, а затем заменяет их на ионы натрия. Его конструкция в виде цилиндрического сосуда изготовлена из нержавеющей стали. Он имеет герметичную крышку.
Зонт вентиляционный	1	Из нержавеющей стали
Столы производственные	8	
Тестомес	1	Машина выполнена полностью из нержавеющей стали, имеют одну скорость вращения месильного органа. Тестомесы имеют лопаточный тип месильного органа, Выгрузка теста происходит после поворота всей емкости на 90°С. Разовый замес 60 кг Объем дежи 60л
Весы электронные	4	Унифицированного конструктивного ряда
Холодильник для проб	1	Обеспечен контрольным термометром

	Стол для хлеба	1	
	Хлеборезка	1	Автоматическая хлеборезка используется для нарезки хлеба продолговатой формы типа «батон» и «кейк», из нержавеющей стали
	Шкаф для хранения хлеба	1	
	овощерезка	2	Разновидность электрическая Производительность 150 кг/ч Скорость вращения 375 об/мин. Установка настольная Напряжение 220 В Мощность 0.55 кВт Ширина 390 мм Глубина 310 мм Высота 610 мм Вес (без упаковки) 17.6 кг...
	Стерилизатор для ножей	1	Модель оснащена бактерицидными лампами низкого давления, таймером и замком для сохранности ножей. Корпус выполнен из нержавеющей стали, дверь - из тонированного стекла, держатель - из нержавеющей стали.
	Мясорубка	1	Модель оснащена приводом, съемной чашей и функцией "Реверс", которая позволяет при наматывании жил освободить шнек без дополнительной разборки машин. Корпус выполнен из алюминия, облицовка - из нержавеющей стали.
Склад для хранения овощей	Мойка 2-х секц	1	
	Стол	2	
	Весы	1	
	Стеллаж	2	
	Картофелечистка	1	Машина для очистки корнеплодов предназначена для установки в овощных и заготовочных цехах для чистки большого количества картофеля, моркови, свеклы и прочих корнеплодов.

			<p>Производительность данной модели составляет 105 кг в час. Максимальная вместительность рабочей камеры составляет 6 кг продуктов. Разгрузка очищенных овощей осуществляется автоматически через выгрузочное отверстие, расположенное на фронтальной стороне рабочей камеры, после завершения работы.</p>
Моечная кухонной посуды и инвентаря	Мойка для кухонного инвентаря 2-х секц	1	
	Полка для крышек	1	
	Стеллаж для хранения кух. посуды и инвентаря	1	
Цех для мытья посуды	Стол для сбора отходов	1	
	Стол предмоечный	1	
	Посудомоечная машина	1	<p>Купольная посудомоечная машина Elframo C34 DGT RS</p> <p>Основные характеристики</p> <p>Производительность по тарелкам 660 шт./ч</p> <p>Цикл мойки 120 / 180 сек.</p> <p>Размер кассеты 500x500 мм</p> <p>Максимальный диаметр тарелок 320 мм</p> <p>Максимальная высота стаканов 400 мм</p> <p>Напряжение 220 В, 380 В</p> <p>Мощность 8.3 кВт</p> <p>Подключение к горячей воде</p> <p>Ширина 650 мм</p> <p>Глубина 755 мм</p> <p>Высота 1450 мм</p> <p>Вес (без упаковки) 117 кг</p> <p>Вес (с упаковкой) 124 кг</p> <p>Страна-производитель Италия</p> <p>Описание</p> <p>Используется для мойки тарелок, стаканов, чашек, столовых приборов, подносов и</p>

			противней. Корпус выполнен из нержавеющей стали AISI 304, ТЭНы моечной ванны и бойлера - из Incoloy 800.
	Стол раздаточный	1	
	Водоумягчитель	1	
	Зонт вентиляционный	1	
	Стеллажи или полки для сушки посуды	2	
	Стеллажи или полки для хранения посуды	1	
	Ванна моечная 2-х секц.	1	
	Ванна моечная 3-х секц.	1	
Помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря	Шкаф для уборочного инвентаря	1	
Водонагреватель проточный	Электрический водонагреватель	1	Аккумуляционный с термоизоляцией закрытый
Склад для сыпучих продуктов	Стеллажи	2	
	Подтоварники	2	
	Шкаф холодильный для хранения молочных продуктов	1	
	Холодильник бытовой	4	Обеспечены контрольными термометрами

Пост охраны	1	Камеры- 5 шт Тревожная кнопка- 2 шт Пожарная сигнализация – 1 шт Компьютер- 1 шт
-------------	---	---

### Объекты спорта

В школе имеется 1 спортивный зал (со спортивной, раздевалками, душевыми кабинками, туалетами для мальчиков и девочек). В спортивном зале оборудованы места для занятий учащихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

В спортивном зале для проведения занятий имеются гимнастическая стенка, бревно, баскетбольные щиты с кольцами, все необходимое спортивное снаряжение, имеется малый спортивный зал для занятий самбо.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем.

Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие, малые спортивно-игровые формы, 1 прыжковая яма. Футбольное поле имеет травяное покрытие, 2 футбольных ворот.

#### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 100 Мб/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	104
- из них используются в образовательном процессе	104
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	24
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	
Интерактивные доски	10

### **8. Оценка функционирования ВСОКО**

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы по всем предметам;
- четвертные контрольные работы по русскому языку и математике;
- полугодовые и итоговые контрольные работы по всем предметам;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11-х классов.

Наши школьники пишут ВПР, участвуют в онлайн-тестировании.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ СОШ № 11 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 11 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ № 11 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 11.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 11 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Раздел II**  
**Статистическая часть**

N п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человека 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,92 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,02 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 39%
1.29.2	Первая	10 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 42,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	36,9 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	539/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 м <sup>2</sup>

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.С. Шевченко