

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса
"Экономика в задачах"

Важениной Ольги Тимофеевны учителя математики МБОУ СОШ № 11
Белоглинского района, Медведевой Елены Владимировны учителя математики
МБОУ СОШ №32 Белоглинского района, Пащенко Марины Петровны учителя
математики МБОУ гимназия №5 г. Усть-Лабинск

Рабочая программа элективного курса "Экономика в задачах" составлена в соответствии с ФГОС СОО и ориентирована на достижение целей и задач современного и основного общего образования. Данная программа отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учетом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возвратных особенностей учащихся, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана.

Программа "Экономика в задачах" рассчитана на два года обучения и ориентирована на учащихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ внеурочной деятельности, включает в себя:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения элективного курса,
- содержание элективного курса,
- тематическое планирование
- календарно-тематическое планирование элективного курса
- список литературы

Содержание программы направлено на подготовку учащихся к ЕГЭ. Программа расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает необходимой информацией для формирования и развития математического мышления. В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активации познавательных деятельности школьников, а также различных форм организации их самостоятельной работы.

Программа направлена на достижение целей и задач современного общего образования в соответствии с ФГОС.

Программа может быть рекомендована для изучения учащимися образовательных школ.

Директор МКУ "ИМЦ"



Л.С.Жирова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

КОПИЯ
ВЕРНА

Краснодар, 2020



Директор МБДОУ *Шейн* Т.С. Шевченко

УДК 372.851
ББК 74.262.21
Р 13

Рецензенты:

Гаврикова О.Н., главный специалист МКУ КНМЦ г. Краснодара
Вербичева Е.А., к.п.н., доцент кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Ответственные редакторы:

Барышенский Д.С., заведующий кафедрой математики и информатики ГБОУ
ИРО Краснодарского края
Белай Е.Н., доцент кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО
Краснодарского края

**Р-13 Рабочие программы элективных курсов по математике: сборник
материалов тьюторов / ответственные редакторы Д. С. Барышенский, Е. Н.
Белай. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 113 с.**

В сборнике представлены рабочие программы элективных курсов по
математике для обучающихся 9 -х, 10 -х, 11 -х классов.
Материалы сборника представляют интерес для заместителей директоров
образовательных организаций по учебной работе и учителей математики.

*Решением Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края
Протокол № 4 от 31.08.2020 г.*

КОПИЯ
ВЕРНА



Авторы разработок, 2020
ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020

Директор

МБОУ СОШ

Т.П. Шевченко

Вступительное слово редактора
Белай Е.Н.

В данный сборник вошли рабочие программы элективных курсов по математике для 9 -х, 10 -х, 11 –х классов, разработанные учителями математики - региональными тьюторами ЕГЭ и ГИА-9 Краснодарского края. Все рабочие программы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования (основного общего или среднего общего). К рабочим программам разработаны календарно-тематические планирования (КТП).

Титульные листы к рабочим программам и титульные листы к КТП в сборнике не представлены, чтобы каждый учитель математики, который будет использовать данные программы в работе, мог их сделать в соответствии с локальными актами своей образовательной организации. Также не приводятся формы организации образовательной деятельности при преподавании данных элективных курсов, чтобы учитель самостоятельно мог их выбрать в соответствии с возможностями образовательной организации и специфики классов. В сборнике даны некоторые примеры из возможных вариантов КТП, учитель вправе составлять КТП самостоятельно в соответствии с локальными актами своей образовательной организации.

Представленные программы могут быть использованы учителями математики образовательных организаций Краснодарского края для преподавания элективных курсов по математике в 9-11 классах.

КОПИЯ
ВЕРНА

3



Директор МБОУ СОШ № 11

И. С. Швеценко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Элективный курс «Решения уравнений»	5
2. Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: решение уравнений. Задание № 13».....	22
3. Элективный курс «Неравенства: шаг за шагом».....	81
4. Элективный курс «Углы в пространстве»	89
5. Элективный курс «Экономика в задачах»	100

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 11

И.С. Шевченко

5. Элективный курс «Экономика в задачах»

Составители:
Важенина Ольга Тимофеевна,
учитель математики МБОУ СОШ № 5 им. С.В. Молчанова
Белоглинского района

Медведева Елена Владимировна,
учитель математики МБОУ СОШ № 32
им. Героя Советского Союза В.И. Литвинова
Белоглинского района

Пашенко Марина Петровна,
учитель математики МБОУ гимназии № 5
им. девяти Героев Второй мировой войны
г. Усть-Лабинска

Рабочая программа элективного курса «Экономика в задачах» предназначена для обучающихся 10-11 классов, изучающих математику на углубленном уровне, разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе примерной программы по математике ФГОС СОО (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом учебного пособия «ЕГЭ 2019. 100 баллов. Математика. Профильный уровень. Экономические задачи» Ю.В. Садовничий. М.: Издательство «Экзамен», 2019 г. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Цели элективного курса:

- обучить выпускников основам экономической грамотности;
- подготовить выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи элективного курса:

- сформировать у обучающихся понятия о сложных процентах, о дифференцированных и аннуитетных платежах, о целевых функциях;
- сформировать у обучающихся умение переводить задачи экономического содержания на математический язык;
- научить обучающихся применять математические знания при решении экономических задач повышенного и высокого уровня сложности.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса.

Изучение элективного курса даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов.

Личностные:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 2) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

МБОУ СОШ № 11

Медведева

Медведева

- 3) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- 8) привить навыки работы в группах, быть их лидером, выступать, вести переговоры, отстаивать свои интересы;

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор

МБОУ СОШ № 11

[Handwritten signature]

Шевченко

Предметные:

- 1) сформированность понятийного аппарата по основным разделам элективного курса; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 2) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 3) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;)
- 4) сформировать представление об идеях и математических методах, об организации деятельности в сфере экономики и банковского дела;
- 5) познакомить учащихся с терминологией, встречающейся при изучении курса, помочь понять ее и правильно использовать;
- 6) вооружить конкретными экономическими знаниями, необходимыми для изучения других школьных предметов, для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и продолжения образования.

2. Содержание элективного курса.

10 класс

Алгебра

1. Проценты, доли и соотношения.

Повторение понятий: процент, доли, соотношения. Пропорция. Нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Простые проценты. Решение задач. Доли. Решение задач. Соотношения. Решение задач.

2. Формула сложных процентов.

Основная теорема арифметики. Сложные проценты. Решение задач. Решение задач ЕГЭ. Кредит. Дифференцированная схема погашения кредитов. Дифференцированные платежи. Решение задач. Аннуитетные платежи. Аннуитетная схема платежей. Решение задач. Регрессивная схема платежей. Решение задач. Решения задач на определение банковского процента по кредитам. Ипотека. Микрокредиты. Решение задач ЕГЭ. Вклад. Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов по вкладу. Решение задач на нахождение ставки по вкладу. Решения задач на определение банковского процента по вкладам. Депозиты. Проценты по депозиту. Доходность по акциям

3. Повторение.

Проценты. Кредиты. Вклады.

11 класс

Алгебра

1. Повторение.

Задачи на проценты. Вклады. Решение задач на вклады. Кредиты. Решение задач на кредиты.



Директор МБОУ СОШ № 11 *Иванов*

Математический анализ

2. Исследование функций и графические иллюстрации.

Линейная функция. Квадратичная функция. Нахождение наибольшего и наименьшего значений. Задачи на нахождение экстремумов. Решение задач с использованием графической иллюстрации. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции с помощью производной.

Алгебра и математический анализ

3. Задачи на оптимизацию.

Линейные и квадратные уравнения и неравенства. Решение задач с помощью уравнений и неравенств. Простейшие системы уравнений. Решение задач с помощью систем уравнений. Решение задач с помощью систем неравенств. Задачи на оптимальный выбор. Решение задач на оптимальный выбор.

4. Специфика целых чисел.

Свойства делимости целых чисел. Решение задач с помощью свойств делимости. Решение задач в целых числах.

5. Повторение.

Экстремальные значения линейной и квадратичной функций. Нахождение минимального и максимального значения. Нахождение наибольшего и наименьшего решения с помощью производной. Решение задач про заводы. Решение задач на окупаемость строительства заводов. Решение задач про шахты. Решение задач про фермерские хозяйства. Решение бытовых задач. Решение производственных задач. Решение задач на вклады. Решение задач на кредиты. Решение задач на зависимость объёма товара от цены. Решение задач про акции. Решение задач на прибыль. Подготовка к ЕГЭ.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 11

Шейн

Г.С. Шибрехов

3. Тематическое планирование элективного курса

10 класс

Разделы	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Алгебра	1. Проценты, доли и соотношения. Повторение понятий: процент, доли, соотношения. Пропорция. Нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Простые проценты. Решение задач. Доли. Решение задач. Соотношения. Решение задач.	6	Знать определение процента, уметь находить процент от числа, число по его проценту; решать задачи на простые проценты; различать доли и дроби; решать задачи.

КОПИЯ
ВЕРНА

104

Директор МБОУ СОШ №11



И. С. Шувенко

	<p>2. Формула сложных процентов. Основная теорема арифметики. Сложные проценты. Решение задач. Решение задач ЕГЭ. Кредит. Дифференцированная схема погашения кредитов. Дифференцированные платежи. Решение задач. Аннуитетные платежи. Аннуитетная схема платежей. Решение задач. Регрессивная схема платежей. Решение задач. Решения задач на определение банковского процента по кредитам. Ипотека. Микрокредиты. Решение задач ЕГЭ. Вклад. Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов по вкладу. Решение задач на нахождение ставки по вкладу. Решения задач на определение банковского процента по вкладам. Депозиты. Проценты по депозиту. Доходность по акциям.</p>		<p>Знать формулу сложных процентов и уметь её применять; формулировать основную теорему арифметики; решать задачи на кредиты; различать дифференцированные и аннуитетные платежи; определять регрессивную схему платежей; определять банковский процент по кредиту; рассчитывать сумму вклада, лежащего в банке несколько лет под определенной процентной ставкой; владеть общим приемом решения задач; различать способ и результат действия; решать задачи на нахождение процентной ставки по вкладу; определять банковский процент по вкладу; рассчитывать доходность по акциям, процент по депозиту.</p>
Алгебра		25	
Алгебра	<p>3. Повторение Проценты. Кредиты. Вклады.</p>	3	
Итого 10 класс		34	

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 11



Handwritten signature

Г.С. Шеленко

11 класс

Разделы	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Алгебра	1. Повторение. Задачи на проценты. Вклады. Решение задач на вклады. Кредиты. Решение задач на кредиты.	3	Уметь решать задачи на проценты, кредиты, вклады; определять банковский процент по кредиту; рассчитывать сумму вклада, лежащего в банке несколько лет под определенной процентной ставкой.
Математический анализ	2. Исследование функций и графические иллюстрации Линейная функция. Квадратичная функция. Нахождение наибольшего и наименьшего значений. Задачи на нахождение экстремумов. Решение задач с использованием графической иллюстрации. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции с помощью производной.	6	Уметь исследовать различные функции; находить наибольшее и наименьшее значение, решать задачи на оптимизацию; владеть общим приемом решения задач; уметь находить вершину параболы; изображать на координатной плоскости или области, задаваемые соответствующими неравенствами; применять графическую иллюстрацию.

КОПИЯ
ВЕРНА

106

Директор МБОУ СОШ №11



И.С. Шелестенко

Алгебра и математический анализ	<p>3. Задачи на оптимизацию. Линейные и квадратные уравнения и неравенства. Решение задач с помощью уравнений и неравенств. Простейшие системы уравнений. Решение задач с помощью систем уравнений. Решение задач с помощью систем неравенств. Задачи на оптимальный выбор. Решение задач на оптимальный выбор.</p>	7	Находить минимальное и максимальное значение некоторой заданной величины при определенных условиях; определять тип задачи; ориентироваться на разнообразие способов решения задач.
Алгебра	<p>4. Специфика целых чисел Свойства делимости целых чисел. Решение задач с помощью свойств делимости. Решение задач в целых числах</p>	3	Знать признаки делимости целых чисел, уметь решать задачи, применяя свойства делимости, уметь решать задачи в целых числах

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №11



И.С. Шевченко

Алгебра и математический анализ	5. Повторение Экстремальные значения линейной и квадратичной функций. Нахождение минимального и максимального значения.	15	Находить минимальное и максимальное значение некоторой заданной величины при определенных условиях, умение решать задачи разных видов.
Алгебра и математический анализ	Нахождение наибольшего и наименьшего решения с помощью производной. Решение задач про заводы. Решение задач на окупаемость строительства заводов. Решение задач про шахты. Решение задач про фермерские хозяйства. Решение бытовых задач. Решение производственных задач. Решение задач на вклады. Решение задач на кредиты. Решение задач на зависимость объема товара от цены. Решение задач про акции. Решение задач на прибыль. Подготовка к ЕГЭ.		
Итого 11 класс		34	
Итого 10-11 классы		68	

КОПИЯ
ВЕРНА

108

Директор МБОУ СОШ №11



И.С. Шевченко

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Экономика в задачах» 10 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	УУД
			план	факт		
1. Проценты, доли и соотношения		6				
1	Понятие процента, доли, соотношения.	1			УП (1); линейка, презентация	<p>Познавательные: умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p>Личностные: формирование начальной мотивации к обучению, развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать правило в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Коммуникативные: умение вести диалог, контролировать действия партнера.</p>
2	Пропорция.	1				
3	Нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах	1				
4	Простые проценты. Решение задач на тему: «Простые проценты»	1				
5	Доли Решение задач по теме «Доли»	1				
6	Соотношения Решение задач по теме «Соотношения»	1				
2. Формула сложных процентов		25				
2.1 Сложные проценты		3			УП (1); ИД; линейка, презентация	<p>Познавательные: умение владеть общим приемом решения задач; различать способ и результат действия; умение ориентироваться</p>
7	Сложные проценты. Основная теорема арифметики	1				

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №11



С. Шеленко

8	Решение задач на тему: «Сложные проценты»	1					
9	Решение задач ЕГЭ						
2.2 Кредиты							
12	Кредит	11				УП (1), линейка, презентация	В различных источниках информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Личностные: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Регулятивные: умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Коммуникативные: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; учитывать разные мнения и стремиться к координации
13	Дифференцированная схема погашения кредитов	1					
14	Дифференцированные платежи	1					
15	Решение задач по теме «Дифференцированные платежи»	1					
16	Аннуитетные платежи	1					
17	Аннуитетная схема платежей	1					
18	Решение задач по теме «Аннуитетные платежи»	1					
19	Регрессивная схема платежей	1					
20	Решение задач по теме «Регрессивная схема платежей»	1					
2.3 Виды кредитов		4					
21	Решения задач на определение банковского процента по кредитам	1					
22	Ипотека	1					
23	Микрокредиты	1					
24	Решение задач ЕГЭ	1					
2.4. Вклады		7					



КОПИЯ
ВЕРНА

Директору МБОУ СОШ №11

Мелевено

25	Вклад	1				различных позиций сотрудничестве.	В
26	Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов по вкладу	1					
27	Решение задач на нахождение ставки по вкладу	1			УП (1); линейка, презентация		
28	Решения задач на определение банковского процента по вкладам	1					
29	Депозиты	1					
30	Проценты по депозиту	1					
31	Доходность по акциям	1					
3. Итоговое повторение		3					
32	Проценты	1				Регулятивные: умение составлять план выполнения задания, способность к рефлексии, самоконтролю.	
33	Кредиты	1			тесты		
34	Вклады	1			тесты		
	Итого:	34					

КОПИЯ
ВЕРНА

111

Директор МБОУ СОШ №11



Шульгина
Шевченко

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Экономика в задачах» 11 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	УУД
			план	факт		
1. Повторение						
1.	Задачи на проценты.	3				Личностные: формирование устойчивой мотивации к обучению
2.	Вклады. Решение задач	1			УП (1); линейка, презентация	
3.	Кредиты. Решение задач.	1				
2. Исследование функций и графические иллюстрации						Личностные: формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мысленных стереотипов. Регулятивные: умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; Коммуникативные: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
4.	Линейная функция	1			УП (1); ИД; презентация	
5.	Квадратичная функция					
6.	Нахождение наибольшего и наименьшего значений	1				
7.	Задачи на нахождение экстремумов	1				
8.	Решение задач с использованием графической иллюстрации	1				
9.	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции с помощью производной	1				

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №11

М.И.И.

Г.Р. Мелевская



3. Задачи на оптимизацию								
10.	Линейные и квадратные уравнения и неравенства	7	1					УП (1); ИД: презентация Познавательные: умение определять тип задачи; ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: умение выстраивать аргументацию, уметь распознавать логически некорректные высказывания. Регулятивные: умение проявлять способности к принятию самостоятельных решений; различать способ и результат действия.
11.	Решение задач с помощью уравнений и неравенств	1						
12.	Простейшие системы уравнений	1						
13.	Решение задач с помощью систем уравнений	1						
14.	Решение задач с помощью систем неравенств	1						
15.	Задачи на оптимальный выбор.	1						
16.	Решение задач на оптимальный выбор	1						
4. Специфика целых чисел								
17.	Свойства делимости целых чисел	3	1					УП (1); ИД: презентация Регулятивные: умение самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы.
18.	Решение задач с помощью свойств делимости	1						
19.	Решение задач в целых числах	1						
5. Повторение			15					



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОУ № 11 Шкш С.С. Шевченко

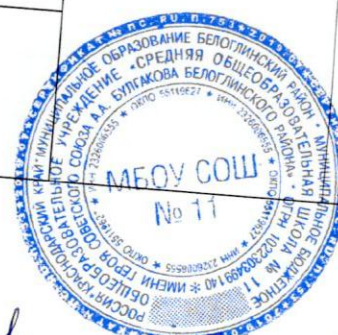
5.1 Задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значений		7				
20.	Экстремальные значения линейной и квадратичной функций	1				УП (1); линейка, ИД; презентация
21.	Нахождение минимального и максимального значения	1				
22.	Нахождение наибольшего и наименьшего решения с помощью производной	1				
23.	Решение задач про заводы	1				
24.	Решение задач на окупаемость строительства заводов	1				
25.	Решение задач про шахты	1				
26.	Решение задач про фермерские хозяйства	1				
5.2 Решение экономических задач		8				
27.	Решение бытовых задач	1				УП (1); линейка; презентация
28.	Решение производственных задач	1				
29.	Решение задач на вклады	1				
30.	Решение задач на кредиты	1				
31.	Решение задач на зависимость объёма товара от цены	1				
32.	Решение задач про акции	1				
33.	Решение задач на прибыль	1				
34.	Подготовка к ЕГЭ	1				

Познавательные: умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций.

Регулятивные: умение составлять план выполнения задания; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Личностные: способность эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений

Коммуникативные: умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; уметь при необходимости отстаивать



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №11

Шульч

Г.В. Шевченко

	Итого:	34							свою точку зрения.

Реализация программы осуществляется с помощью следующего учебного пособия:

1. «ЕГЭ 2019. 100 баллов. Математика. Профильный уровень. Экономические задачи» Ю.В. Садовничий. М.: Издательство «Экзамен», 2019 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

115

Директор МБОУ СОШ №11



М.В. Мавренко