


СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного  
комитета МБОУ СОШ № 11

 Т.Ю. Варавина  
«30» августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 11  
С.С. Шевченко  
приказ от 30.08.2019 № 01-08/359

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке адаптированной основной образовательной программы (АООП) для обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.8.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СОШ № 11 и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №11 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинского района» (МБОУ СОШ № 11) и определяет содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума, включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.



1.5. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.6. Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.

1.7. Определение содержания АООП. Проектирование содержания АООП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

1.8. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога и др.).

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью МБОУ СОШ № 11 и Положением О порядке обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) по индивидуальному учебному плану.

1.9. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и **содержит разделы:**

- Пояснительная записка с описанием назначения адаптированной основной образовательной программы, психолого-педагогических особенностей обучающихся, целей и задач, реализуемых в образовательной программе.

- Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

- Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.

- Программа коррекционной работы.

- Учебный план основного общего образования.

- План внеурочной деятельности.

- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.10. Педагогический совет общеобразовательного учреждения ежегодно рассматривает и утверждает изменения и дополнения к адаптированной образовательной программе.

## **2. Условия реализации адаптированной образовательной программы.**

2.1. При реализации АООП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса,



в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);  
-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;  
-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи.

2.2. К реализации АООП в образовательной организации должны быть привлечены учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

2.3. Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

2.4. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Шевченко Галина Сергеевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022