

## Учебный план

# учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант1,2) 1-4, 5-9 классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинского района» на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Целями образовательной организации являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося ребенка;
- социализация выпускника в современное общество.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся детей в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

–

### **Ожидаемые результаты**

#### **I этап - 1 - 4 классы**

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции и недостатков психофизического развития обучающихся

#### **II этап 5-9 классы**

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ № 11 реализует обучение лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с АООП.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

В МБОУ СОШ № 11 реализуются образовательные программы: федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН), вариант 1, вариант 2), следующего уровня образования и направленности:

- I этап -1-4классы;

- II этап -5-9 классы.

- образовательные программы, адаптированные для обучения лиц, находящихся на индивидуальном обучении на дому. Индивидуальное обучение на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях индивидуального обучения на дому определена учебным планом, в котором фиксируется общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 11 разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



– Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (ФАООП УО (ИН));

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019г

«Об организации образования обучающихся на дому»;

– Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

## Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 11.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинского района» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г..

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классов составляет 5 дней.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся (СП 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21):

классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало занятий: 8.00

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах составляет 40 минут.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, между началом дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание звонков:

<i>1 смена</i>		
<i>1а, 1б классы</i>		<i>2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б,</i>
<i>I полугодие</i>	<i>II полугодие</i>	<i>II полугодие</i>
1 урок 8 <sup>00</sup> -8 <sup>35</sup>	1 урок 8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>	1 урок 8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>
2 урок 8 <sup>45</sup> -9 <sup>20</sup>	2 урок 8 <sup>50</sup> -9 <sup>30</sup>	2 урок 8 <sup>50</sup> -9 <sup>30</sup>
динамическая пауза 9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>	динамическая пауза	3 урок 9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup>
3 урок 10 <sup>20</sup> -10 <sup>55</sup>	9 <sup>30</sup> -10 <sup>10</sup>	4 урок 10 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup>
4 урок 11 <sup>05</sup> -11 <sup>40</sup>	3 урок 10 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup>	5 урок 11 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup>
5 урок 11 <sup>50</sup> -12 <sup>25</sup>	4 урок 11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	6 урок 12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup>
		7 урок 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup>



## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2022 г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **Учебный план I этапа обучения**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН), вариант 1, вариант 2), Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2,3 классах осуществляется внеурочная деятельность, направленная на коррекцию компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: «Разговор о важном», «Азбука Самбо», «Безопасные дороги Кубани»

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относятся занятия по «Ритмике», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуально-групповые коррекционные занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека). Коррекционные занятия по расписанию проводятся во вторую половину дня.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана, в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году», является ведение курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 1-4 классах, как курс внеурочной деятельности, с целью систематизации знаний учащихся о Кубани, выявления особенностей развития региона, формирования духовной культуры, создания целостного представления о Кубани как самобытной части России.

В 1-4 классах ведение курса ОПК реализуется через изучение тематического раздела



«Духовная культура Кубани» в курсе внеурочной деятельности «Кубановедение». В соответствии с Приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края в 2024 -2025 учебном году школа продолжает участвовать в проекте «Самбо в школу» на уровне начального общего образования - реализация учебного предмета «Азбука самбо» за счет одного часа учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 2,3 классах, в 4 классах - за счет курса внеурочной деятельности "Азбука самбо" (1 час в неделю).

### **Деление классов на группы**

Учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ № 11 предусмотрено деление классов на группы на уроке труд (технология).

### **Учебные планы для I–IV классов**

Сетки учебного плана I этапа для I – IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении, в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоглинского филиала об организации обучения

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

На основании Положения МБОУ СОШ № 11 «Положение о формах, периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Оценивание предметных результатов учащихся 1 класса не производится.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4 классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

### **Учебный план II этапа обучения**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план для 5-9 х классов составлен с учетом федеральной адаптированной



основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН), вариант 1, вариант 2),

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В рамках развития Концепции географического образования, география Краснодарского края рассматривается в рамках изучения раздела «Регионы России» в 9 классе, а также в курсе «Кубановедения» в 5-9 классах(уроки в 5,7,8 классах, внеурочная деятельность в 6 и 9 классах).

«Разговор о важном», «Безопасные дороги Кубани», «Семьеведение»

К коррекционным занятиям в 5-9 х классах относятся занятия по «Альтернативной коммуникация, Предметно-практическим действиям, Двигательному развитию, Сенсорному развитию. Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуально-групповые логопедические занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого ученика приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 человека). Коррекционные занятия по расписанию проводятся во вторую половину дня.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана, в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году», является ведение учебного предмета «Кубановедение» в V, VII, VIIIкласс по 1 часу в неделю, в IXклассе - 0,25 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вVI классе как курс внеурочной деятельности, с целью систематизации знаний учащихся о Кубани, выявления особенностей развития региона, формирования духовной культуры, создания целостного представления о Кубани как самобытной части России.

В 5-6классах ведение курса ОПК реализуется через изучение тематического раздела «Духовная культура Кубани» в учебном предмете икурсе внеурочной деятельности «Кубановедение».

В связи с тем, что в 5-7 классах ОБЗР не преподается как отдельный учебный предмет, с целью реализации формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» в 5-7 классах реализуется через модуль «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания, курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани

### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Профильный труд» предусмотрено деление 5-9 классов на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Предусмотрены следующие профили трудового обучения: швейное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

## Учебный план для V-IX классов

Сетки учебного плана II этапа для 5-9 х классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ СОШ № 11 «Положение о формах, периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-9 х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка–устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другие формы с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 11



Г.С.Шевченко





**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))**

Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
1. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности - Кубановедение		-	1	1	1	3
Семьеведение			1	1	1	3
Азбука Самбо			1	1		2
ОРКСЭ					1	1
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>







ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923256

Владелец Шевченко Галина Сергеевна

Действителен с 26.01.2024 по 25.01.2025