

## Организационная структура управления ВСОКО

ВСОКО формируется исходя из трех основных блоков (компонентов):

- системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и вспомогательных процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования);
- системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования);
- независимой внешней оценки качества образования.

Целостная система оценки качества образования обеспечивается за счет постоянного взаимодействия двух уровней ВСОКО:

- индивидуальный (персональный) уровень - это система оценочных (диагностических) мероприятий, которую осуществляет педагог на уроке, учебном занятии, внеклассном мероприятии;
- обобщенный (общешкольный) уровень - это система оценочных (диагностических) мероприятий, единых для всей школы.

Направления ВСОКО (качество условий, качество процессов и качество результатов) определяют организационную структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к внутренней оценке качества образования критерии проведения оценочных процедур.

Организационная структура системы оценки качества образования построена в соответствии с тремя основными функциями:

- функцией регулирования оценки качества образования, созданием организационных механизмов оценивания и принятием решений по его результатам;
- функцией проведения оценки и мониторинга качества образования, сбора, систематизации и обобщения полученной информации;
- функцией экспертизы результатов оценивания и подготовки проектных решений.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры: администрация школы, учителя школы в составе МО, педагогический совет, Совет школы. Общее руководство организацией и проведением оценочных процедур осуществляет директор школы.

Организационные структуры, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в школе определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

### Администрация школы

1. осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
2. формирует стратегию развития системы образования школы;
3. координирует деятельность учителей;
4. разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
5. анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы;
6. осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;

7. организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности школы и государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке;
8. организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
9. осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
10. осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;
11. обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
12. осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
13. устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
14. утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
15. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

#### **МО учителей-предметников, МО классных руководителей**

1. разрабатывают методики оценки качества образования;
2. проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
3. участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе;
4. организуют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе, анализируют результаты оценки качества образования;
5. организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
6. разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
7. содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;
8. изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО;
9. организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
10. принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
11. содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

#### **Педагогический совет**

1. участвует в разработке методики оценки качества образования;
2. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
3. обеспечивает проведение в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

4. организует систему мониторинга качества образования в школе, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
5. определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
6. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
7. изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей школы;
8. проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию;
9. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

#### **Совет школы**

1. содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в школе;
3. осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.