



Муниципальное образование Белоглинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского  
Союза А.А. Булгакова Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 11  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель Г.С.Шевченко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Учебного курса внеурочной деятельности Основы Православной культуры

Уровень образования: Основное общее образование (8 класс)

Учителя МБОУ СОШ № 11 Переверзева И.Ю.

Составитель: Переверзева И.Ю.  
учитель

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально - педагогической потребностью обновления содержания социально - гуманитарного образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 8 классов разработана с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (в действующей редакции), нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение целей основного общего образования, конкретизированных с учетом специфики данного предмета (курса):

- приобретение учащимся систематических знаний о православной культуре, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями в духовно-нравственном развитии и воспитании с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи и самого школьника, его возрастных познавательных возможностей, индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности в процессе приобщения к российским традиционным ценностям.

## 1. Содержание учебного курса

### Раздел 5. Нравственная культура православия 17 часов

Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятизачисловое (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.

Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. *Страсть, стадии её развития*. Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. *Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство*.

Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милостыня. *Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре*. Нравственная культура православной семьи. *Особенности нравственной культуры воина-христианина*.

Свобода и ответственность личности в христианской культуре. *Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.* Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура.

### 3. Планируемые результаты учебного курса ОПК

**Личностные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:**

- 1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувства ответственности перед своей семьей, народом, Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учетом православной христианской духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду, опыта участия в социально значимом труде; осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования, ориентированию в выборе будущей профессии с учетом познавательных интересов и православных христианских нравственных принципов;
- 3) формирование мировоззрения на основе православной духовно-нравственной традиции, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;
- 4) формирование осознанного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции; готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение норм и правил поведения в социальных сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных и экономических особенностей;
- 6) развитие компетентности в решении моральных проблем на основе христианской традиции, формирование нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учетом ценностей и традиций православной культуры; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на транспорте, на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры с учетом христианской духовно-нравственной традиции, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества и государства, принятие ценности семейной жизни на основе христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания на основе православной христианской духовно-нравственной традиции, через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **1. Гражданского воспитания:**

- гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:**

- российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:**

- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей.

### **4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):**

- эстетического отношения к миру;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- потребности в общении с художественными произведениями;
- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её;
- готовности к эстетическому обустройству собственного быта.

### **5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):**

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,
- осознания значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:**

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;

- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь
- неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:**

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

#### **8. Экологического воспитания:**

- экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственности за состояние природных ресурсов;
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- опыта эколого-направленной деятельности

#### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учетом православных нравственных принципов;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учетом нравственных принципов православной культуры;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение с учетом православных нравственных принципов;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств и мыслей; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления с учетом православного мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:**

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе культурных традиций православного христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм христианской морали, духовных идеалов православного христианства, готовность на их основе к сознательному самоограничению в потреблении жизненных благ;
- 3) формирование систематических представлений о православной культуре, ее роли в мировой культуре, истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения христианской веры и нравственности в жизни человека и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российской государственности.

**Выпускник научится:**

- ориентироваться в православном календаре (месяцеслове), характеризовать его содержание;
- перечислять двенадцатые, переходящие и непереходящие православные праздники и раскрывать их содержание, значение в православной культуре;
- называть и характеризовать многодневные посты, виды постов;
- объяснять значение молитвы в православной культуре, религиозной традиции, в жизни православных христиан;
- различать и называть основные виды молитв, объяснять их содержание, характеризовать содержание православного Молитвослова;
- объяснять понимание святости, причины почитания святых в православной традиции, условия прославления святых в Церкви;
- различать образы (лики) святости в православной христианской традиции, приводить примеры;
- объяснять понимание семьи как Малой Церкви в православной традиции, нормы отношений в православной семье;
- демонстрировать на примерах отличие именин от дней рождения, характеризовать взаимоотношения крестных с крестниками и их родителями;
- характеризовать священную (дьякон, иерей, епископ), и административную иерархию в Церкви;
- знать и уметь следовать правилам общения в православной культуре (православному этикету);
- объяснять устройство православного храма, различать основные части православного храма, их предназначение, правила поведения в храме;



- характеризовать порядок богослужений (суточный, недельный, годовой круг), церковные Таинства, объяснять значение Божественной Литургии для православных христиан, в православной культуре;
- описывать историю православного монашества, уклад монашеской жизни на Руси, главные православные монастыри;
- различать и называть православные обряды;
- объяснять значение и место икон, иконографии в православной традиции, культуре; классифицировать и характеризовать православные иконы по изученным критериям;
- извлекать из различных источников значимую социальную информацию о жизни православных христиан в России и других странах, о православной культуре, Русской Православной Церкви и применять её для решения учебных задач и развития личности, самообразования;
- понимать правила поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями в православной христианской традиции, культуре.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать православную Пасхалию, историю её установления;*
- *в модельных и реальных ситуациях выделять и объяснять особенности служения в Церкви мирян и священнослужителей, священнослужителей разного сана;*
- *объяснять происхождение молитвы в истории религии и Церкви, раскрывать значение молитвы в религиозной жизни;*
- *характеризовать православное устройство дома, семейных отношений;*
- *раскрывать устройство и управление в церковной общине.*

#### **4. Основные методы и формы работы с учебным материалом**

Основной формой организации учебного процесса является школьный урок. Для закрепления изученного материала проводится беседа (собеседование). Беседа является основной формой проведения занятий. Занятия по курсу «Основы православной культуры» рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений, совместным чтением и другими источниками, прослушиванием произведений, уроками - экскурсиями. При изучении основ православной культуры отметки не выставляются.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса могут быть отнесены:

- Индивидуальная и групповая работа
- Взаимообъяснение
- Беседа
- Интервью
- Драматизация (театрализация)
- Творческий проект

#### **Система результатов оценки внеурочной деятельности**

Коллективный результат – совместный творческий проект

#### **5. Тематическое планирование**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

*гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российской государственной субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

*патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

*духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семей-

ных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

*эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

*трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

*экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

*ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

| <i>Раздел Темы</i>   | <i>Кол-во часов</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Цифровые образовательные ресурсы</i>  | <i>Основные направления воспитательной деятельности</i>      |
|--|---------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Тема 1. Православная этика. 6 часов</b>   |                     |                         |  |  |
| Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятиисловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал. | <b>6</b>            | Групповая работа        | <a href="https://testedu.ru/test/orkse/4-klasse/kultura-i-religiya.html">https://testedu.ru/test/orkse/4-klasse/kultura-i-religiya.html</a><br><br><a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/50588-urok-8-tema-paskha-orkse">https://onlinetestpad.com/ru/testview/50588-urok-8-tema-paskha-orkse</a> | духовно-нравственного воспитания<br>эстетического воспитания |
| <b>Тема 2. Православная нравственная культура. 5 часов</b>   |                     |                         |  |  |
| Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела,  | <b>5</b>            | Индивидуальная работа   | <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/50566-urok-4-tema-pravoslavnaia-molitva-orkse">https://onlinetestpad.com/ru/testview/50566-urok-4-tema-pravoslavnaia-molitva-orkse</a>  | духовно-нравственного воспитания<br>эстетического воспитания |

|   |   |                  |  |  |
|---|---|------------------|--|--|
| <p>ПОМЫСЛЫ, ПРИВЫЧКИ, СТРАСТИ, НЕОБХОДИМОСТЬ БОРЬБЫ С НИМИ. <i>Страсть, стадии её развития.</i> Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. <i>Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство.</i></p>                |   |                  |  |  |
| <p><b>Тема 3.</b> Православная культура отношения к ближнему, людям. 3 часа</p>   |   |                  |  |  |
| <p>Благотворительность, милостыня. <i>Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре.</i> Нравственная культура православной семьи. <i>Особенности нравственной культуры воина-христианина.</i></p>   | 3 | <i>беседа</i>    | <p><a href="http://wiki.iteach.ru">http://wiki.iteach.ru</a><br/> <a href="http://vsevteme.ru">http://vsevteme.ru</a></p>  | <p>духовно-нравственного воспитания<br/>эстетического воспитания</p> |
| <p><b>Тема 4.</b> Свобода и ответственность личности в христианской культуре. 3 часа</p>  |   |                  |  |  |
| <p><i>Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.</i> Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине,</p> | 3 | Групповая работа | <p><a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/50809-urok-27-tema-khristianskaya-semya-orkse">https://onlinetestpad.com/ru/testview/50809-urok-27-tema-khristianskaya-semya-orkse</a></p> | <p>духовно-нравственного воспитания<br/>эстетического воспитания</p> |

|  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|
| патриотизма и гражданственности.<br>Православная экологическая культура. |           |  |  |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>17</b> |  |  |  |