

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза  
А.А. Булгакова Белоглинского района»

ПРИКАЗ

от 14.10.24

№ 01-08/540

«Об организации работы по повышению функциональной  
грамотности обучающихся»

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, национального проекта «Образование», на основании приказа УО АМО Белоглинский район от 11.10.2024 г. № 01-07/497 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район Краснодарского края», в целях организации системной работы по совершенствованию функциональной грамотности как основы для системы оценки качества общего образования, выработке и принятия управленческих решений

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год в срок до 16 октября 2024 г. (приложение).
2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Юрьеву Т.С., зам. директора по УВР.
3. Юрьевой Т.С., зам. директора по УВР:
  - организовать работу по использованию в образовательном процессе заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений», размещенных на портале «Российская электронная школа» (постоянно);
  - организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности обучающихся;
  - организовать размещение на сайте школы во вкладке «Функциональная грамотность» актуальных материалов соответствующей тематики, включая нормативные документы, письма, информационные материалы (до 16 октября 2024 г.);
  - предоставить в срок до 17 октября 2024 г. в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Белоглинского района» информацию о работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024—2025 учебном году согласно приложению № 2 на адрес электронной почты [angelinachertova@yandex.ru](mailto:angelinachertova@yandex.ru) в форматах word и pdf (с подписью руководителя).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №11



Т.С. Шевченко



**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**МБОУ СОШ № 11 на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 11 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей, как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП урочней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С., руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор МБОУ СОШ № 11 Г.С.Шевченко, заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.
4	Включение в учебный план учебных	Август	Учебный курс «Функциональная	Заместитель директора по



	курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	УВР Юрьева Т.С.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.
6	Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: · для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; · для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Полнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.
8	Разработка памятки для участников	Август–	Информирование участников	Директор, заместитель

	образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	образовательных отношений	директора по УВР Юрьева Т.С.
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Зам директора по УВР Юрьева Т.С.
12	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Юрьева Т.С.
13	Полнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Юрьева Т.С., руководители МО



	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»				
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор	
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам директора по УВР Юрьева Т.С.	

### ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Юрьева Т.С., педагога
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8х -х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С., педагога, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х	Октябрь	Аналитическая справка о результатах	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.

	классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.
6	Организация и проведение регионального командного конкурса педагогических команд по формированию, оценке и диагностике «Перекресток»	Февраль-март		Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С., педагоги образовательных организаций ЯО
7	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
8	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»;	Замдиректора по УВР Юрьева Т.С.



			«Функциональная естественно-научная грамотность»			Руководители МО учителей
9	<p>Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»</p> <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>· февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>· март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>· май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>	Январь 2024	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности			Руководители МО учителей
10		В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся			Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С., руководители групп, обучающиеся
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»			Замдиректора по УВР Юрьева Т.С.
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий			Руководители МО учителей



	глобальные компетенции				
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение функциональной грамотности обучающихся	уровня грамотности	Замдиректора по УВР Юрьева Т.С.
14	Методический совет по теме «Формирование компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации по «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»		Замдиректора по УМР Е.В. Полупанова
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников		Замдиректора по УВР Юрьева Т.С.
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся		Замдиректора по УМР Полупанова Е.В
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана		Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С. , руководители групп, обучающиеся
18	Организация и проведение интерактивного командного турнира по функциональной грамотности для	Апрель–май			Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

5-7 классов					
19	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.	
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>					
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.	
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С.	
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Юрьева Т.С., руководители рабочих групп	
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги	



*Т. С. Мевченко*

*Директор МБОУ СОШ № 11 ~ 11*