

**Аналитическая справка
о коррекционно-развивающей работе
с обучающимися 7-9 классов МБОУ СОШ № 11, имеющими
повышенный уровень тревоги и депрессии, являющийся одним из
факторов склонности к деструктивному поведению
за 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные годы**

Коррекционная работа по развитию у обучающихся жизненных навыков, необходимых для поддержания и сохранения устойчивой жизненной позиции, раскрытию внутренних ресурсов личности, формированию положительных жизнеутверждающих установок проводилась по программе М.В. Фокиной «Программа саморазвития», в соответствии с планом работы по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ СОШ № 11.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи подросткам по формированию жизнестойкого поведения, осознания ценности жизни.

Задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки.
2. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.
3. Формирование навыков саморегуляции, как стратегии совладающего поведения с трудными жизненными ситуациями.
4. Сформировать отношение к жизни как к ценности.

Диагностика индивидуальных особенностей личности обучающихся осуществлялась при использовании следующих психодиагностических методик.

1. «Опросник детской депрессии» М.Ковач;
2. Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS) (Шкала тревожности и депрессии Зигмунда);
3. Измерение степени выраженности сниженного настроения – субдепрессии модифицированный вариант Т.Н. Балашовой;
4. Шкала безнадежности Бека.

В первичной диагностике принимали участие учащиеся 7-9 классов. В 2023-2024 учебном году – 167 учащихся, в 2024 – 2025 учебном году – 178 учащихся.

Повторная диагностика проводилась с целью изучения качества и динамики коррекционной работы по окончании всех занятий.

Описание группы на начало коррекционной работы. По результатам первичной диагностики была сформирована группа с клинически выраженным симптомом тревоги и депрессии, низкой физиологической сопротивляемостью стрессу.

За период 2023 - 2024 учебного года было выявлено 5 учащихся, в 2024 – 2025 учебном году 4 учащихся, нуждающиеся в коррекционно - развивающей работе по формированию жизнестойкости. Это группа подростков с высоким уровнем тревоги и депрессии, со слабой степенью стрессоустойчивости.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в течение четырех месяцев по «Программе саморазвития» М.В. Фокиной – 14 занятий.

С целью изучения качества и динамики коррекционной работы по окончании всех занятий проводилась повторная диагностика.

Аналитическое описание полученных результатов по окончании реализации программы.

По окончании коррекционно-развивающей работы обучающимися приобретены следующие навыки:

1. Появление уверенности в себе, чувство собственного достоинства, положительное отношение к себе, укрепилась самооценка.
2. Сформировано позитивное самосознание собственной личности и личности других людей;
3. Проявились в самом себе способности, потенциал для того, чтобы справляться с трудными ситуациями в общении и помогать другим людям справляться с такими ситуациями.
4. Научились наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность.

Учебный год	Всего продиагностировано учащихся	Выявлены учащиеся, имеющие клинически выраженный уровень тревоги и депрессии (на начало года)	Количество учащихся с положительной динамикой (к концу года)	Выявлено учащихся при повторной диагностики (к концу года)	Эффективность работы
2023-2024	167	5	5	0	100%
2024-2025	178	4	4	0	100%

Показатель учащихся, имеющих качественный итоговый результат, составляет 100%, что позволяет отметить высокую эффективность деятельности, реализацию поставленных целей и задач.

04.04.2025 г.