



СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Цырульниковой Ирине Александровне учителю начальных классов МБОУ СОШ № 11 имени Героя Советского Союза А.А.Булгакова Белоглинского района в том, что она действительно подготовила и провела социальный проект «Берегите книги!» в соответствии с планом воспитательной работы 4 «В» класса в период на 2024 – 2025 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 11



Г.С.Шевченко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. БУЛГАКОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Берегите книги!»

**Руководитель проекта:
учитель начальных классов
Цырульникова Ирина Александровна**

**с. Белая Глина
2024 учебный год**

Оглавление

1. Паспорт проекта
2. Пояснительная записка социально проекта
3. Отчёт о реализации социального проекта

Паспорт социального проекта

Направление проекта	Привлечение к чтению
Название проекта	Берегите книги!
Наименование организации заявителя	МБОУ СОШ № 11
Юридический адрес	с. Белая Глина, ул. ул. Крестьянская, 255
Номер телефона, факс, e-mail	353040, Краснодарский край, с. Белая Глина, ул. Крестьянская, 255 Тел./факс: 8(86154)7-25-81/7-37-80 school11@blg.kubannet.ru
Ф.И.О., должность руководителя проекта	Цырульников Ирина Александровна, учитель начальных классов
Тип проекта	Социальный
Цель проекта	Проект призван подарить новую жизнь книге, продлить срок её службы, привлечь младших школьников к чтению книг, научить их бережно обращаться с книгой
Задачи проекта	Оказание практической помощи школьной библиотеке; включение детей в социально-культурное творчество; Активация умственной деятельности и познавательной сферы ребёнка.
Проблемные вопросы	Доказать, что книги остаются популярным и необходимым источником информации и никогда не станут пережитком прошлого. Помочь школьной библиотеке в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь
Гипотеза проекта	Есть ли будущее у испорченных книг?
Оборудование и материалы	Компьютер, проектор, материалы для ремонта книг; книги, подлежащие ремонту
Краткая аннотация проекта (актуальность, значимость, новизна, краткое описание)	Сохранение книг в хорошем состоянии; продление их срока службы; привлечение внимания к книге; возрождение любви к чтению – важнейшие задачи общества, ещё два десятилетия назад считавшегося самым читающим.
Итоговый продукт проектной деятельности	Представление результатов деятельности учащихся в виде презентации «Берегите книги!»
Этапы работы над проектом	Выбор темы Постановка цели и задач, гипотезы проекта. Осмотр испорченных книг Работа по ремонту книг Подготовка к защите и защита проекта.
Участники проекта	Ученики 4 в класса (7 учеников)
Время проведения проекта	Сентябрь-ноябрь 2024 г.

Отчёт о реализации социального проекта «Берегите книги!»

28.11.2024 года

4 в класс

Учитель - Цырульникова Ирина Александровна

Тема проекта: «Берегите книги!»

Главные цели этого проекта – бережное отношение к книге, продление ее срока службы, привлечение к чтению школьников – оказались вполне достижимыми. В процессе работы над ремонтом книг у ребят развились коммуникативные способности: новыми полученными знаниями и навыками работы они делились со своими товарищами, помогали им. Осуждали проделанную работу, отстаивали свои взгляды. Проектная работа соединила внеклассную работу с учебной. Навыки, получаемые в процессе учебной деятельности, использовались в работе над проектом и наоборот.

В результате совместной групповой исследовательской деятельности дети не только получали новые знания, но и создали учебный продукт – практический результат совместного труда, научились достигать поставленную цель, проявили заинтересованность, творчество, взаимопонимание и сотрудничество.

Степень участия каждого ребенка определялась уровнем активности и самостоятельности при решении проблем.

Дети получали не готовые знания, сделанные самостоятельно, основывающиеся на собственном анализе.

Учитель не передавал знания в готовом виде, а помогал учиться и развиваться, создал ситуацию, при которой ребята сами формируют понятие об изучаемом предмете.

Педагог увидел, что организация и проведение проектной работы важна и нужна с младшими школьниками, т.к. она захватывает целостную личность ученика, вызывает к жизни не только умственные и практические умения, но и духовные способности растущего человека.

Дети, проводя подобную работу, реализуют свои скрытые возможности, повышают свою самооценку, у них развивается самостоятельность, самоконтроль, такая работа помогает ребёнку уверенно чувствовать себя в нестандартных ситуациях, повышает творческий потенциал.

В ходе данной деятельности отремонтировано – 35 книг. Дети приобрели практические навыки по ремонту книг с соблюдением техники безопасности, обучились навыкам работы с книгой, научились работе в команде.

Деятельность по реализации проекта была направлена на позитивную социализацию ребенка. Для учащихся создавались ситуации, в которых

они могли проявлять свои способности, были не только исполнителями, но и генераторами идей, которые воплотились в проекте.

Особенностью реализации данного проекта является то, что к деятельности привлекались не только успешные дети, но и дети, имеющие трудности в обучении и общении.

В ходе реализации проекта наблюдался личностный рост детей, повышалась ответственность за порученное дело. Ребята с большим удовольствием включались в проект.

Стоит отметить, что учащимся были наиболее интересны такие формы работы как социологический опрос, экскурсии, творческие мастерские по ремонту книг.

Результатам всей работы над проектом стала презентация о жизни книг «до» и «после» ремонта «Берегите книги!», которая была представлена учащимся 4 в класса.

Ребята всю первую четверть «пропадали» в библиотеке. Они стали не только чаще бывать в библиотеке, но и больше читать. И у ребят есть желание продолжать работу, помогать библиотеке и участвовать в других проектах.





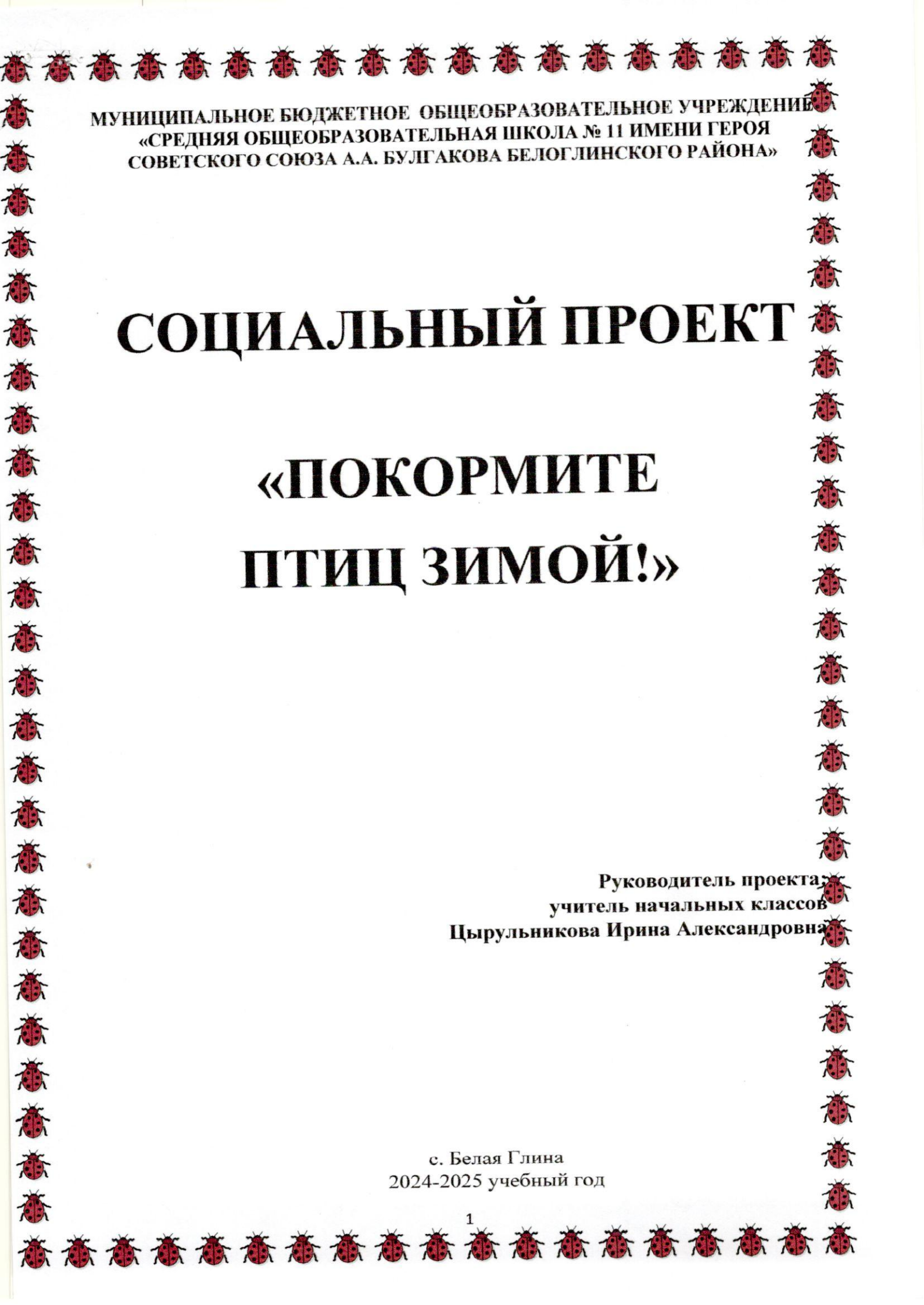
СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Цырульниковой Ирине Александровне учителю начальных классов МБОУ СОШ № 11 имени Героя Советского Союза А.А.Булгакова Белоглинского района в том, что она действительно подготовила и провела социальный проект «Покормите птиц зимой» в соответствии с планом воспитательной работы 4 «В» класса в период на 2024 – 2025 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 11



Г.С.Шевченко

A decorative border of red ladybugs with black spots frames the entire page. The ladybugs are arranged in a rectangular pattern, with some along the top and bottom edges and others along the left and right sides.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.А. БУЛГАКОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!»

Руководитель проекта,
учитель начальных классов
Цырульникова Ирина Александровна

с. Белая Глина
2024-2025 учебный год

Оглавление

№ п/п	раздел	страница
1	Информационная карта проекта	3
2	Паспорт проекта	4
3	Пояснительная записка социально-педагогического проекта	5
4	Ресурсное обеспечение проекта и основные риски	7
5	Этапы реализации проекта	8
6	Описание проекта	10
7	Заключение	13
8	Приложение 1	14

Информационная Карта проекта

1.	Полное название проекта	“Покормите птиц зимой!”
2.	Автор проекта	Цырульникова Ирина Александровна
3.	Руководитель проекта	Цырульникова Ирина Александровна
4.	Учреждение, представившее программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинского района
5.	Адрес	353040, Краснодарский край, с. Белая Глина, ул. Крестьянская, 255
6.	Телефон	Тел./факс:8(86154)7-25-81/7-37-80 school11@blg.kubannet.ru
7.	Направление	социально - педагогическое
8.	Форма проведения	беседа, наблюдение, выполнение работы
9.	Цель проекта	Экологическое и нравственное воспитание обучающихся, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде.
10.	Новизна проекта	Установление тесной связи поколений, оказание действенной практической помощи птицам в период холодов. Формирование знаний на основе исследовательской деятельности школьников.
11.	Сроки реализации пр.	ноябрь - январь 2024/2025 год
12.	Место проведения	МБОУ СОШ № 11
13.	Организаторы	Цырульникова Ирина Александровна
14.	Количество организаторов	1 человек
15.	Общее количество участников	9 человек

Паспорт социального проекта

Юридический адрес	353040, Краснодарский край, с. Белая Глина, ул. Крестьянская, 255
Идея проекта	Помочь птицам зимой, подготовить кормушки из подручных материалов для птиц.
Название	«Покормите птиц зимой!»
Разработчик	Цырульникова И.А.- учитель начальных классов
Исполнители	обучающиеся 4 в класса и их родители (законные представители)
Сроки реализации	ноябрь – январь 2024/2025 год
Цель проекта	Экологическое и нравственное воспитание обучающихся, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде.

Пояснительная записка.

Тема проекта: «Покормите птиц зимой!»

Актуальность выбранной темы:

В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше обучающийся осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность обучающихся во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы.

Природная любознательность детей, творческая активность и жизненный опыт помогут обучающимся участвовать в экологическом проекте «Кормушка». Воспитание и развитие обучающегося невозможно без активного и сознательного участия со стороны родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными.

Птицы – особый мир живых существ, такой знакомый и одновременно загадочный, мир одинаково необходимый и человеку, и дикой природе. Птиц называют властелинами воздуха. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проблема (идея) проекта:

- Почему некоторые птицы улетают зимой?
- Какие птицы остаются зимовать?
- Какая роль человека в жизни птиц зимой?
- Какую помощь должен оказывать человек зимующим птицам?
- Какие виды птиц занесены в Красную книгу?

Гипотеза: если каждый из нас будет больше знать о жизни птиц нашего края, познакомится с особенностями обитания разных птиц, проявит заботу и милосердие, подкармливая птиц в зимний период времени, будет охранять живую природу, то:

- возможно, мы спасем многих птиц от зимнего голода и холода, сохранив им жизнь;
- станем добрее и милосерднее по отношению к природе и окружающим людям;
- станем умнее и экологически грамотнее, поделимся своими знаниями с другими людьми;
- на земле станет меньше зла, а наш мир станет красивее, добрее и радостнее.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Цель проекта: экологическое воспитание и образование обучающихся при организации совместной деятельности родителей и детей по изготовлению кормушек для птиц.

Задачи проекта:

1. Углубление знаний обучающихся о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой.
2. Расширение представлений обучающихся и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала.
3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому.
4. Формирование познавательного интереса и творческой активности у обучающихся в природоохранной деятельности.

Ожидаемый результат:

- обучающихся, имеющие представление о зимующих птицах, умеющие совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала.
- ребёнок, знающий, каким кормом подкармливать птиц, постоянно подкармливающий птиц зимой;
- родитель - активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

Участники проекта: обучающиеся 4 в класса и их родители, классный руководитель 4 в класса Цырульникова И. А.

Ресурсное обеспечение проекта:

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы.
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение кормушек на детской площадке и пришкольной территории.
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по изготовлению и оформлению птичьих кормушек.
Материально-технические	Подготовить строительный инструмент, эскизы, строительный материал.
Организационные	См. план реализации проекта.

Риски: кормушки могут быть поломаны подростками, бродячими животными.

Этапы реализации проекта

Этапы	Практическая часть проекта	Срок реализации
1. Анкетирование	провели анкетирование обучающихся и родителей для участия в социальном проекте	Ноябрь
2. Знакомство с зимующими птицами нашей местности.	вспомнили и повторили зимующих птиц, которые живут в нашей полосе по таблице с рисунками «Зимующие птицы»; рассматривали зимующих птиц и читали про них в энциклопедии «Жизнь животных» том 5 «Птицы»; рисовали и раскрашивали птиц	Ноябрь-декабрь
3. Экскурсия в природу, узнавание зимующих птиц нашей местности.	наблюдали за поведением птиц, узнавали их в природе	Декабрь
4. Изучение разных видов кормушек	узнали, какие кормушки из подручных материалов можно сделать для зимующих птиц	Декабрь-январь
5. Изготовление кормушек	сделали дома с родителями 1 кормушку 2 человека и принесли в школу	Ноябрь
6. Организация птичьей столовой в школьном саду	Повесили кормушку в школьном саду	Ноябрь-декабрь
7. Подкормка птиц, наблюдение и изучение	регулярно проверяли кормушку, чистили от снега, насыпали корм наблюдали, какие птицы прилетают к нашей кормушке, какой корм им нравится; завели дневник наблюдений.	Декабрь-январь
8. Оформление	сфотографировались в классе,	Декабрь-

отчета по выполнению проекта «Покормите птиц зимой!» в свободной форме с фотографиями и рисунками.	в школьном саду с готовой кормушкой оформили отчет по выполнению проекта «Покормите птиц зимой!»	Январь
9. Выступление с защитой проекта «Покормите птиц зимой» перед учащимися 2-4 классов.	в художественной литературе нашли стихи и загадки о зимующих птицах, оформили стенгазету для учащихся 2-4 классов	Январь

Описание проекта.

1. Теоретический этап

Задачи:

- изучить дополнительную литературу о птицах и определить зимующих птиц средней полосы;
- узнать какие кормушки для птиц можно изготовить из подручного материала;
- найти информацию о том, чем питаются птицы зимой;
- узнать, как птицы приспосабливаются к зимним условиям.

На дворе стоит зимняя стужа. Все замело снегом. Реки и озера покрыты льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птицы погибают от голода и холода. Воробьи, голуби и вороны держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Они любят жить в смешанных лесах, устраивают гнёзда в старых беличьих гнёздах, в дуплах дятлов. Зимой птички часто ищут ночлег возле жилых домов. В трудный зимний период птицам могут помочь только люди! Когда ночная температура упадёт до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм. На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормятся ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб!

Вывод: в нашей местности зимуют птицы, которые уже приспособились к выживанию в суровых и снежных зимах.

2. Практический этап

Задачи:

- сделать с помощью родителей и повесить кормушку для птиц на пришкольном участке;
- содержать её в чистоте, следить за тем, чтобы в кормушке постоянно был корм.

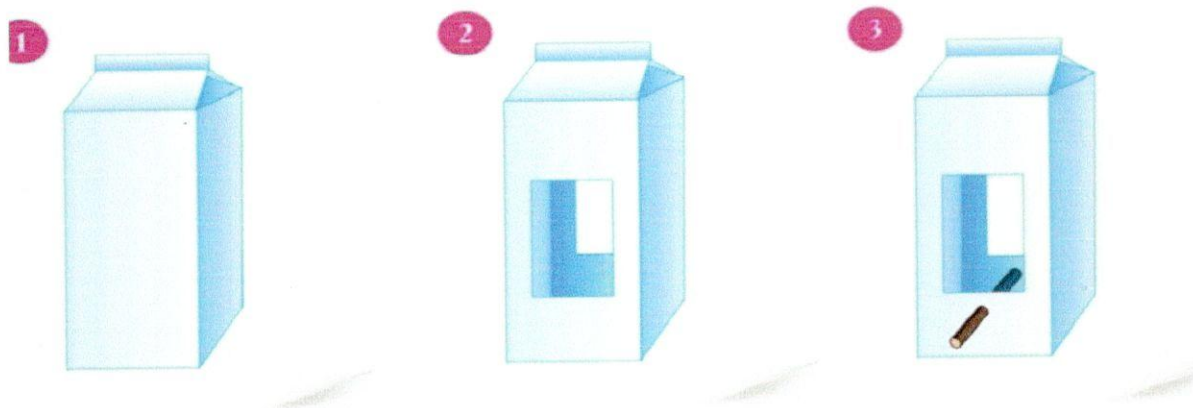
При наличии корма птицы способны перенести даже сильные морозы. Поэтому так важны кормушки для птиц! Кусочки сала и мяса (несоленое) - для синиц. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. Воробьи любят просо, овёс, пшено. Свиристели, снегири с удовольствием полакомятся гроздьями ягод рябины, калины. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам намного труднее, чем летом. За это они будут нам

благодарны и помогут защитить наши сады весной и летом от вредных насекомых.

Кормушка

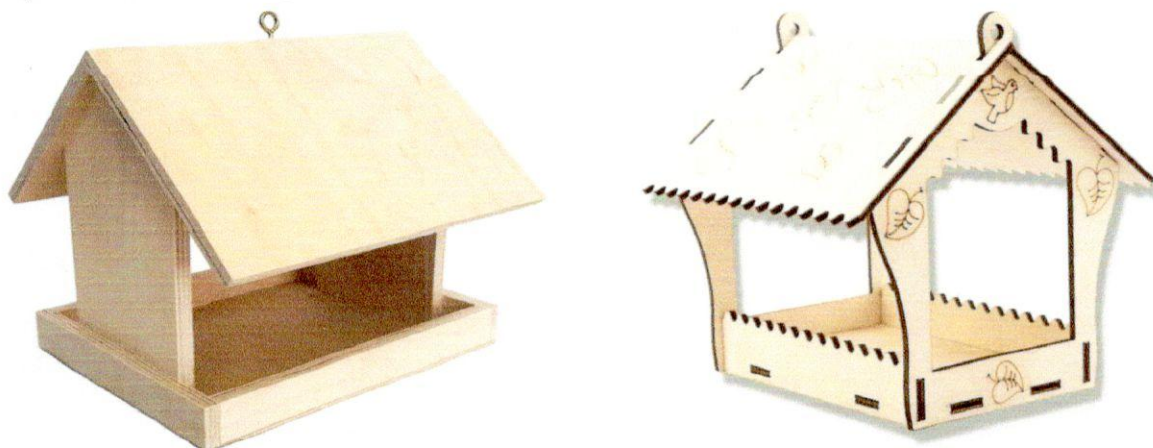
Конечно, сейчас можно купить в магазине готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями, которые могут только отпугнуть птиц.

1) Самые простые в изготовлении кормушки – из картонных пакетов из-под соков или молочных продуктов. Нужно прорезать в них окошко, отогнуть вырезанный над отверстием клапан.

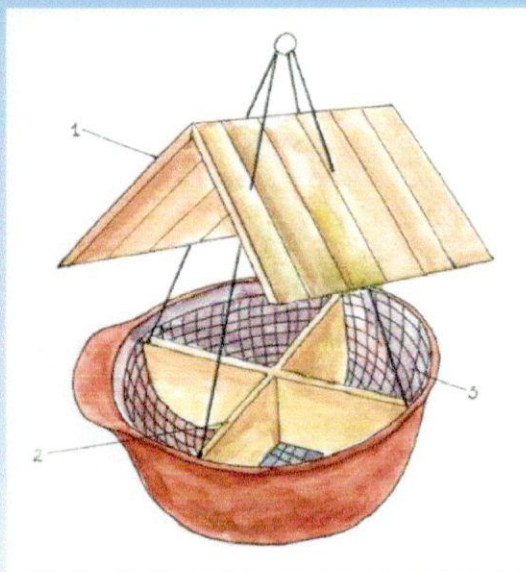


2) Удобны различные варианты кормушек – автоматов, в которых пища высыпается постепенно по мере её потребления. Для этого можно применить укреплённую вверх дном большую пластиковую бутылку.

3) Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырёх брусков и четырёх реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем – рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.



4) Даже из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку, если снабдить ее крышей из фанеры. Такую кормушку можно повесить на ветвях деревьев рядом с вашим домом или в парке.



Даже из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку, если снабдить ее крышей из фанеры. Такую кормушку можно повесить на ветвях деревьев рядом с вашим домом или в парке.

Способы крепления «птичьей столовой» разные.

- Кормушку можно установить на балконе или прикрепить при помощи проволоки к стволу дерева.
- Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.
- Кормушки можно развешивать на опушках лесопарков, в скверах, во дворах. Маленькую кормушку можно повесить за окном или на балконе. Если вы живете в высотном доме, не смущайтесь: известны случаи, когда синицы посещали кормушки, расположенные даже на 16м этаже. Если вы будете постоянно заботиться о птицах, то они к вам привыкнут, и вы сможете кормить их прямо с руки.

Вывод: зимующие птицы - постоянные гости кормушек, если в них постоянно есть корм, который подходит птицам.

3. Этап наблюдения

Задачи:

- отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха и подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке;
- наблюдать за поведением птиц.

Какие птицы обычно на кормушках? По утрам галдят воробьи, клюют зерна и хлебные крошки. Прилетают веселые синички, сороки и вороны неуклюже садятся на середину кормушки и жадно хватают большой кусок хлеба.

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы:

Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем количество птиц, прилетающих в более тёплую погоду к кормушкам.

Птицы успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма. Птицы очень пугливы и реагируют на шум и крик, они улетают, даже не наевшись корма.

В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки.

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

В нашем крае зимуют не все птицы, а только приспособленные к выживанию в суровых зимних условиях. В нашем селе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, галки. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду и голоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки и регулярно насыпая корм!

Приложение 1.

Фотографии обучающихся класса в процессе изготовления кормушки.



Фотографии обучающихся класса с готовой кормушкой.

