

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

Принято
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 11
Протокол № 1 от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 11
Г. С. Шевченко

**ПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
НА 2018-2023 ГГ.»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ в эффективный режим работы на 2018 - 2023 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» - директор МБОУ СОШ № 11 Шевченко Г.С., заместитель директора по УВР Юрьева Т.С, заместитель директора по УМР Полупанова Е.В.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе; Изучение опыта и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях; улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - создание условий для повышения качества в школе; - создание качественно новой модели мониторинга качества образования; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (2018-2019) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (2019-2021) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (2021-2022) - этап промежуточного контроля и коррекции.

	Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (2022-2023). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	Директор МБОУ СОШ № 11 Шевченко Г.С., заместитель директора по УВР Юрьева Т.С, заместитель директора по УМР Полупанова Е.В. (886154 7 21 85)
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2023 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СОШ № 11 участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МБОУ СОШ 11.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ 11 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны

школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<p>Более 80% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории; • 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства <p>Наличие автоматизированного рабочего места учителя позволяет педагогам делать процесс обучения более интересным, мотивирующим;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации; • Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня; • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; 	<p>Использование инновационных технологий обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; <p>Тесная взаимосвязь с родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и участие в спортивных праздниках родителей; • Создание портфолио ученика; • Организация встреч с интересными людьми.
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родителей; <p>Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старение педагогического коллектива школы; 	<p>Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самая большая опасность для школы – это снижение численности учащихся и изменение уровня поступающих детей;

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы: «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА 2018-2023 гг»

Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

1. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап ((2018-2019 уч.год) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов	I полугодие 2018-2019 уч.г	Юрьева Т.С., зам.директора по УВР, Полупанова Е.В. зам.директора по УМР	Определение «проблемных зон» в управлении качеством образования
	Анализ кадровой динамики: рост числа молодых учителей, средний возраст учителей	I полугодие 2018-2019 уч.г	Юрьева Т.С., зам.директора по УВР, Полупанова Е.В. зам.директора по УМР	Определение потенциала дальнейшего развития педагогических кадров, создание условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителей, выявления талантливых педагогов.
	Мониторинг оказываемой помощи ученикам педагогическим коллективом	2018-2019 уч.г	Юрьева Т.С., зам.директора по УВР, Полупанова Е.В. зам.директора по УМР	Выявление педагогов и специалистов, оказывающих поддержку ученикам с учебными проблемами, а также одаренным учащимся
	Уточнение перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния	2018-2019 уч.г.	Шевченко Г.С., директор МБОУ СОШ № 11, Юрьева Т.С., зам.директора по УВР, Полупанова Е.В. зам.директора по УМР	Проведение анализа внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности школы. 2. Подготовка нормативной базы, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации проекта. 3. Разработка программы перевода школы в эффективный режим работы. 4. Разработка системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности. 5. Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				и социальным ожиданиям. 6. Реализация мероприятий по созданию позитивной школьной культуры. 7. Организация тесного взаимодействия всех участников образовательного пространства. 8. Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся

Основные результаты этапа:

Совершенствование управления работой школы

2. Второй этап (2019-2021 уч.год) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние	2019-2021	Шевченко Г.С., директор МБОУ СОШ № 11, Юрьева Т.С., зам.директора по УВР, Полупанова Е.В. зам.директора по УМР	1. Создание системы консультирования и сопровождения родителей. 3. Проведение мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности. 4. Проведение совместных мероприятий с родителями. 5. Расширение сетевой формы связей с социальными партнерами. 6. Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами. 7. Организация повышения квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории. Мониторинг и помощь ученикам.

Основные результаты этапа:

разработка нормативных и методических материалов, определяющих сотрудничество педагогов школы, их активное участие в обмене опытом, в повышении квалификации.

3. Третий этап (2021-2022 учебный год) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Анализ и корректировка планов реализации Программы.	Май 2022 год		Внесение поправок в работу, определение дальнейшего маршрута.
2	Изучение удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы школы	2021-2022 уч.год.		Уменьшение количества конфликтных

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				ситуаций между родителями и школой. 2. Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

Основные результаты этапа:

Внесение поправок в работу, определение дальнейшего маршрута.

4. Четвертый завершающий этап (2022-2023 уч.год).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы	2022-2023 уч.год	Шевченко Г.С., директор МБОУ СОШ № 11, Юрьева Т.С., зам.директора по УВР, Полупанова Е.В. зам.директора по УМР	Разработана система мониторинга. Определение перспективы дальнейшего развития школы.
	Распространение опыта работы	2022-2023 уч.год	Шевченко Г.С., директор МБОУ СОШ № 11, Юрьева Т.С., зам.директора по УВР, Полупанова Е.В. зам.директора по УМР	Выступление учителей на РМО, ШМО, педсоветах, публикации в СМИ
	Разработка нового стратегического плана развития школы	2022-2023 уч.год	Шевченко Г.С., директор МБОУ СОШ № 11, Юрьева Т.С., зам.директора по УВР, Полупанова Е.В. зам.директора по УМР	Корректировка Программы эффективного развития ОО в новых условиях

Основные результаты этапа:

Анализ достигнутых результатов и составление программы эффективного развития ОО в новых условиях на новый период

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

2. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

В разделе должен быть представлен план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

План профессионального развития педагогов

МБОУ СОШ

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
Повышение квалификации	Слиж В.В Лоскутова А.А., Силютин О.А., Пархоменко А.И., Бакуменко С.Ю.	Семинары, тренинги, участие в вебинарах, методические советы (школьные и районные метод. объединения)	В течении года	
Повышение квалификации	Псалом С.С., Юрьева Т.С.	Семинары, тренинги, участие в вебинарах, методические советы	Через 2 года	
Повышение квалификации	Лагутина Е.А., Оспичева Л.В, Целихина Е.В., Лагутин С.В, Шевченко Р. Д., Переверзева М.В., Переверзева И.Ю., Шевченко Г.С., Колесникова И.А., Герасимова А.А., Кравченко Н.А., Стрельникова Е.В	Семинары, тренинги, участие в вебинарах, методические советы	Через 3 года	

Так же в разделе может быть представлено кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями социума.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия

№	ФИО специалиста	Организация-партнер	Сфера деятельности специалиста	Особенности профессиональной деятельности специалиста
1	Русина Наталья Вячеславовна	МБОУ СОШ № 12	Учитель математики	Преподавание математики

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. -28895,6 тыс. рублей; 2019 г. -29184,5 тыс. рублей, 2020 г. – 29,771 тыс. рублей, 2021 г. – 30195,1, 2022 г. – 31,395,6 , 2023 – 32156,7 тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет грантовых региональных и муниципальных средств.

Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ СОШ № 11 в эффективный режим работы

Направления финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.	995,0	1004,9	1014,9	1025,0	1035,25	1045,6
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.	131,7	133,0	134,3	135,6	136,9	138,26
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	125,6	126,8	128,1	129,4	130,29	131,3
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.	2496,0	25209	2546,1	2571,6	2596,7	2621,96
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	309,0	312,0	315,2	318,3	321,18	324
Консультационные услуги, тыс.руб.						
Итого, тыс.руб.	4057,3	4097,6	4138,6	4178,9	4319,53	461,12

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

В разделе может быть приведен план развития материально-технической базы образовательной организации, согласованный с Учредителем.

Перспективный план материально-технического оснащения МБОУ СОШ

№	Наименование оборудования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Орг.техника	+			
2	Мультимедийное оборудование		+		

№	Наименование оборудования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
3	Профильный медико-биологический учебный кабинет			+	
	Профильный социально-экономический учебный кабинет				+

3. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Подпрограмма «Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.»

Цель: обеспечение доступного качественного общего образования

Задачи: обеспечение учащихся качественным образованием

Планируемые результаты: создание условий способствующих повышению образования учащихся всех возрастных групп

Проект 1. «Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования»

Критерии успешности проекта:

Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных стандартов и образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху

Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, способность работать самостоятельно.

Понимание различий между культурами, уважение к представителям иных культур, языков, религий

Владение навыками устного и письменного общения, умение урегулировать конфликты

Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность критически относиться к информации, распространяемой СМИ

№ п/п	Целевые направления	Задачи на учебный год		
		2018-2019 уч.г.	2019-2021 уч.г.	2021-2023 уч.г.
I. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне				
1.1.	Работа с кадрами.	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на 1 категорию - 2 чел. на высшую – 1 чел на соответствие – 1 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов: 4 чел.	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию – 2 чел. на соответствие – 1 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов: 5 чел.	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на 1 категорию – 2 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации: 2 чел.

1.2.	Совершенствование материально-технической базы школы.	1.Приобретение современного программного обеспечения. 2.Приобретение оргтехники	1.Приобретение современного программного обеспечения. 2.Приобретение мультимедийного оборудования	1.Приобретение современного программного обеспечения. 2.Приобретение профильного медико-биологического, социально-экономического учебного кабинета
1.3.	Информатизация школьного пространства.	1.Ведение электронных дневников и журналов.	1. Установка компьютеров во всех учебных кабинетах. 2.Ведение электронных дневников и журналов. 3. Участие учителей и обучающихся в видеоконференциях. 4.Обеспечение дистанционного обучения учащихся.	1.Ведение электронных дневников и журналов. 2.Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими ОО. 3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов.
1.4.	Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
II. Организация учебного процесса				
2.1.	Организация методической работы школы, направленной на повышения педагогического мастерства.	1.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся. 2.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года. 3.Контроль за реализацией темы самообразования педагога. 4.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие	1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года. 2.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 3.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.	1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года. 2.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 3.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.

		результаты в обучении.		
2.2.	Организация работы с одарёнными детьми.	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка. 3. Организация факультативов, элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования на базе ОО.	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Организация факультативов. 3. Организация дополнительного образования на базе ОО.	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Составление индивидуального плана сопровождения развития одарённого учащегося. 3. Организация факультативов, элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования на базе ОО.
2.3.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока.	1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока.	1. Организация динамической паузы в начальной школе. 2. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями. 3. Включение физкультурных пауз во время урока.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
III. Организация системы воспитательной работы				
3.1.	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	1. Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2. Организация конкурса «Лучший класс школы».
3.2.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих	1. Организация школьной спартакиады. 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников.	1. Организация школьной спартакиады. 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников.	1. Организация школьной спартакиады. 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников

	технологий в воспитательном процессе.			
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
IV. Организация школьного самоуправления				
4.1.	Организация эффективной работы с родительской общественностью.	1.Организация работы родительского комитета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний.	1.Организация работы родительского комитета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний.	1.Организация работы родительского комитета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний.
4.2.	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству.	1.Сотрудничество с КДН и ЗП. 2.Привлечение к сотрудничеству работников культуры.	1.Сотрудничество с КДН и ЗП. 2.Привлечение к сотрудничеству работников культуры.	1.Сотрудничество с КДН и ЗП. 2.Привлечение к сотрудничеству работников культуры.
4.3.	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся.	1.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.
4.4.	Обеспечение открытости школьного пространства.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных дневников и журналов.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 - 2019 уч.год)	Целевое значение (2019-2020 уч. г.)	Целевое значение (2020-2021 уч. г.)	Целевое значение (2021 - 2022 уч.г.)	Целевое значение (2022 - 2023 уч.г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	30%	25%	15%	3%	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	10%	8%	5%	0	0
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	1,2%	1,2%	1,0%	1,%	1%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	1%	2%	3%	5%	7%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	7%	10%	12%	13%	20%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	15%	20%	21%	25%	30%
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	33%	33%	35%	35%	435%

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 - 2019 уч.год)	Целевое значение (2019-2020 уч. г.)	Целевое значение (2020-2021 уч. г.)	Целевое значение (2021 - 2022 уч.г.)	Целевое значение (2022 - 2023 уч.г.)
	Доля родителей, включенных в управление ОО	3%	4%	4%	4%	4%
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО	30%	30%	30%	30%	30%