Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11

имени Героя Советского Союза А.А.Булгакова Белоглинского района»

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Шевченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Авторы, название учебника** | | | | | | | **Класс** | | | | | | | | **Издательство** | | | | **Наличие в фонде школьной библиотеки** | |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение, 2019г | | | | **64** | |
|  | Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. В 2-х частях | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение, 2019г, 2021г | | | | **54 (11)** | |
|  | КанакинаВ.П.,Горецкий В.Г. Русский язык | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | **62** | |
|  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | 63 | |
| **Русский родной язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | О.М.Александрова,Л.А.Вербицкая,С.И.Богданов,Казакова Е.И. | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | 38 | |
|  | О.М.Александрова,Л.А.Вербицкая,С.И.Богданов,Казакова Е.И. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | 32 | |
|  | О.М.Александрова,Л.А.Вербицкая,С.И.Богданов,Казакова Е.И. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | 14 | |
| **Литературное чтение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , ГоловановаМ.В. Литературное чтение В 2-х частях | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение, 2019г | | | | **64** | |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , ГоловановаМ.В. Литературное чтение В 2-х частях | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение,2019г,2021г | | | | **54(11)** | |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. ,ГоловановаМ.В. Литературное чтение в 2-х частях | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | **62** | |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. ,ГоловановаМ.В. Литературное чтение в 2-х частях | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | 63 | |
|  | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.  **Азбука В 2-х частях** | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение | | | | **64** | |
|  | В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова  **Прописи для 1 класса** (в 4 частях) являются дополнением к учебнику «Азбука. 1 класс» | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | **70** | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Быкова Н.И.,ДулиД.,Поспелова М.Д. и др. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение 2018г | | | | 2018г -80  **80** | |
|  | Быкова Н.И.,ДулиД.,Поспелова М.Д. и др. Английский язык | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение 2018г,2020г | | | | 2018г -65  2020г - 10  **75** | |
|  | Быкова Н.И., Д.Дули, М.Д. Поспелова Английский язык | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2014г; 2015г;2016г;2017г,2020г | | | | 2014г-40  2015г-10  2016г – 4  2017г - 8  2020г – 12  **74** | |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | Моро М.И., Волкова С.И. Математика В 2-х частях | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение, 2019г | | | | **64** | |
|  | Моро М.И., Волкова С.И. Математика В 2-х частях | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение,2019г,2021г | | | | **54(11)** | |
|  | Моро М.И.,БантоваМ.А.,Бельтюкова Г.В. Математика | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | **62** | |
|  | Моро М.И.,БантоваМ.А.,Бельтюкова Г.В. Математика | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | 63 | |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х частях | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **64** | |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х частях | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение,2019г,2021г | | | | **54(11)** | |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | 62 | |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | 63 | |
| **Основы религиозных культур и светской этики.**  **Основы православной культуры** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | А.В.Кураев ОПК | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | Просвещение, 2020г | | **75** | |
| **Изобразительное искусство** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство.Тыизображаешь,украшаешь и строишь. | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение, 2019г | | | | **64** | |
|  | Коротеева Е.И./ Под ред.Неменского Изобразительное искусство | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **54** | |
|  | Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питеррских А.С. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | **62** | |
|  | Неменская Л.А. | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | **63** | |
| **Музыка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **64** | |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **54** | |
|  | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,ШмагинаТ.С. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | 62 | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,ШмагинаТ.С. | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | 63 | |
| **Технология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **64** | |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.ПТехнология | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **54** | |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.ПТехнология | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | **62** | |
|  | Лутцева Е.А., Зуева Т.ПТехнология | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | 63 | |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Физическая культураМатвеев А.П. | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **64** | |
|  | Физическая культураМатвеев А.П. | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **54** | |
|  | А.П.Матвеев | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | **62** | |
|  | Матвеев А.П. | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | 30 | |
| **Кубановедение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Еременко Е.Н. Кубановедение. 1кл.. Практикум | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | Перспективы образования, 2021г | | | | **70** | |
|  | Еременко Е.Н. Кубановедение. 2кл.. Практикум | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | Перспективы образования,2021г | | | | **58** | |
|  | Кубановедение Мирук М.В. | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | Перспективы образования2018г; 2019г,2020г | | | | 2018г – 16  2019г – 25  2020 -37 | |
|  | Кубановедение Мирук М.В. | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | Перспективы образования,  2020г,2021г | | | | 2020 - 15  **2021г – 60** | |
|  | **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 1-2 ч. | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | **75** | |
|  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 1-2 ч. | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | Просвещение,2014г | | | | **56** | |
|  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение,2015г | | | | **58** | |
|  | ТростенцоваЛ.А. ,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | Просвещение,2016г | | | | **60** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Просвещение,2017г | | | | 2014г – 47  2017г – 37  **84** | |
| **Русский родной язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Александрова О.М.,ЗагоровскаяО.В.,БогдановС.И.,Вербицкая Л.А.** | | | | | | | | | **5** | | | | | | | | **Просвещение,2020г** | | **30** | | |
|  | | **Александрова О.М.,ЗагоровскаяО.В.,БогдановС.И.,Вербицкая Л.А.** | | | | | | | | | **6** | | | | | | | | **Просвещение,2020г** | | **27** | | |
|  | | **Александрова О.М.,ЗагоровскаяО.В.,БогдановС.И.,Вербицкая Л.А.** | | | | | | | | | **7** | | | | | | | | **Просвещение,2021г** | | **11** | | |
| **Литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2- х ч. | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | Просвещение,2013г, 2021г | | | | **2013г-60**  **2021г-15** | |
|  | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | Просвещение,2014г | | | | **56** | |
|  | Коровина В.Я. Литература в 2-х ч. | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | Просвещение,2015г | | | | **58** | |
|  | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,  Коровин В.И. Литература в 2-х ч. | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | Просвещение,2016г | | | | **60** | |
|  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | Просвещение,2017г | | | | **60** | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.  Английский язык | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | Просвещение, 2018г,2020г,2021г | | | | **2018г – 60**  **2020г – 6**  **2021г- 15** | |
|  | Ваулина Ю.Е. Английский язык | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | Просвещение,2014г | | | | **56** | |
|  | Ваулина Ю.Е. Английский язык | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | Просвещение,2015г | | | | **58** | |
|  | Ваулина Ю.Е. Английский язык | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | Просвещение,2016г | | | | **60** | |
|  | Ваулина Ю.Е. Английский язык | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | Просвещение,2014г; 2017г | | | | 2014г - 47; 2017г – 19  **66** | |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (ФГОС) | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | ВЕНТАНА - ГРАФ,2019г,2020г  Просвещение,2021г | | | | **2019г-45 2020г-16**  **2021г- 14** | |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (ФГОС) Математика | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | ВЕНТАНА - ГРАФ,2020г,  Просвещение,2021г | | | | **2020г-45**  **2021-15** | |
| **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (ФГОС) | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | **47** | |
|  | Макарычев Ю.Н., МиндюкН.Г., Нешков К.И.,/ Под редакцией Теляковского Алгебра | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | Просвещение,2016г | | | | **60** | |
|  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., /Под редакцией Теляковского С.А. Алгебра | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Просвещение,2017г | | | | **60** | |
| **Геометрия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Атанасян Л.С. Геометрия | | | | | | | | | | 7-9 | | | | | | | | | 2015г-58экз.; 2016г-55экз.;  2017г – 60зкз. | | **173** | |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (ФГОС) | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | **Просвещение, 2021г** | | **47** | |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Босова Л.Л. (ФГОС) | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | Бином,2015г | | **58** | |
|  | Босова Л.Л.(ФГОС) | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | Бином,2016г | | **60** | |
|  | Босова Л.Л.(ФГОС) | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | Бином, 2017г | | **60** | |
| **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | Просвещение,2013г,2021г | | | | **2013г-60**  **2021г-17** | |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | Просвещение,2014г | | | | **56** | |
|  | Юдовская А.Я. Всеобщая история | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение,2014г | | | | **58** | |
|  | Юдовская А.Я. Всеобщая история | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение,2017г | | | | **55** | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М./ Под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | Просвещение, 2016,2021г | | | | **2016г-60**  **2021г-55** | |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Стефанович П.С. 1-2 ч. | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | Просвещение,2018г | | | | **56** | |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.  История России 1-2 ч. | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение, 2016г | | | | **59** | |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.1ч.-2ч. | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | Просвещение,2016г | | | | **60** | |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.  История России 1 ч. -2ч. | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Просвещение,2017г | | | | **60** | |
|  | Сороко- Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Просвещение, 2018г | | | | **30** | |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание** | | | | | | | | | **6** | | | | | | | | **Просвещение,2020** | | | | **60** | |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф.Обществознание | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | **47** | |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф.,/ Под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | Просвещение,2016г | | | | **60** | |
|  | Боголюбов Л.Н. , Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Просвещение,2017г | | | | **60** | |
| **ОДНК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Виноградова Н.Ф.,ВласенкоВ.И.,ПоляковА.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНК). | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | ВЕНТАНА – ГРАФ,2020г  Просвещение,2021г | | | **2020г-60**  **2021г-18** | |
| **География** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | | | | | | | | | 5-6 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | **45** | |
|  | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | | | | | | | | | 5-6 | | | | | | | | Просвещение,2020г,2021г | | | | **2020г-62**  **2021г - 21** | |
|  | Алексеев А.И., Николина В.В. | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | **47** | |
|  | Дронов В.П., Баринова И.И.,,Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | Дрофа,2016г | | | | **60** | |
|  | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я.  / Под редакцией Дронова В.П. География России. Хозяйство и географические районы | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Дрофа,2017г | | | | **60** | |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология 5-6 класс** | | | | | | | | | **5-6** | | | | | | | | **ВЕНТАНА - ГРАФ, 2019г,2020г,2021** | | | | **2019г – 45**  **2020г – 73**  **2021г-12** | |
|  | Пономарева И.Н.,Корнилова О.А. | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | **47** | |
|  | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Многообразие живых организмов. Животные. | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | Дрофа,2016г | | | | **60** | |
|  | СапинМ.Р.,Сонин Н.И. Человек. | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Дрофа,2017г | | | | **60** | |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | **47** | |
|  | Перышкин А.В. Физика | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | Дрофа,2016г | | | | **60** | |
|  | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Дрофа,2017г | | | | **60** | |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А.(базовый уровень) | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | Дрофа,2019г,  Просвещение,2021г | | | | **2019г- 50**  **2021г- 8** | |
|  | Габриелян О.С. Химия 9 класс(базовый) | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | Дрофа,2017г | | | | **60** | |
|  | Еремин В.В.,Кузьменко Н..Е.,Теренин В.И.,/ под. Ред. Лунина В.В. | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | Дрофа,2020г(базовый) | | | | **55** | |
| **Технология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Казакевич В.М.,Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | Просвещение,2019г,2020г | | | | **2019г - 45**  **2020г - 16** | |
|  | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | Просвещение, 2020г | | | | **45** | |
|  | .Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | Просвещение, 2021г | | | | **47** | |
|  | Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | Вентана– Граф,2016г | | | | **60** | |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Виленский М.Я., Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю./Под редакцией Виленского М.Я. | | | | | | | 5-7 | | | | | | | | | | Просвещение,2013г; 2017г,2021г | | | | 2013г – 30  2017г – 33  **2021г-20** | |
|  | Лях В.И. | | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | | Просвещение,2013г;2017г,2021г | | | | 2013г – 21  2017г - 33  **2021г -20** | |
| **Музыка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | Просвещение,2014г | | | | **53** | |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | Просвещение,2017г,2020г | | | | **2017 -26**  **2020г - 19** | |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | Просвещение,2015г | | | | **2015г - 48**  **2020г - 6** | |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | Просвещение,2020г | | | | **22** | |
| **Изобразительное искусство** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | Просвещение,2013г | | | | **60** | |
|  | НеменскаяЛ.А | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | Просвещение,2014г | | | | **56** | |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | Просвещение,2015г | | | | **58** | |
|  | Питерских А.С. | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | Просвещение,2016г | | | | **60** | |
| **ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Под.ред.Ю.С.Шойгу в 2-х частях | | | | | | 8-9 | | | | | | | | | | Просвещение,2021г | | | | | **58** | |
|  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | | | | | | 9 | | | | | | | | | | Просвещение,2017г | | | | | **60** | |
| **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) ФГОС | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | Русское слово,2019г | | | | **15** | |
|  | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык (Базовый уровень) 10 – 11кл. (ФГОС) | | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | Русское слово, 2018г | | | | **30** | |
| **Литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Лебедев Ю.В. Литература (ФГОС) | | | | | | | | | 10 | | | | | | | Просвещение, 2018г | | | | | **30** | |
|  | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П.1ч-2ч | | | | | | | | | 11 | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | | **25** | |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.  Английский язык (ФГОС) | | | | | | | | | 10 | | | | | | Просвещение, 2018г | | | | | | 2018г - 30 | |
|  | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.  Английский язык (ФГОС) | | | | | | | | | 11 | | | | | | Просвещение,2019г | | | | | | **25** | |
| **Алгебра и начала анализа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы (ФГОС) | | | | | | |  | | | | | | | Просвещение, 2017г; 2018г | | | | | | | **2017г – 20**  **2018г – 30**  **50** | |
| **Геометрия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов (ФГОС) | | | | | | 10-11 | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | | | | | **25** | |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов (ФГОС) | | | | | | 10-11 | | | | | | | Просвещение,2018г | | | | | | | | **30** | |
| **Информатика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Семакин И.Г.,Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. (ФГОС) | | | | | | 10 | | | | | | | Бином, 2018г | | | | | | | | **30** | |
|  | Семакин И.Г.,Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. (ФГОС) | | | | | | 11 | | | | | | | Бином,2019г | | | | | | | | **25** | |
|  | |
| **Экономика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Иванов С.И., Линькова А.Я. Экономика (в 2-х ч.) Проф. уровень (ФГОС) | | | | | | 10-11 | | | | | | | Дрофа, 2017г | | | | | | | | **20** | |
|  | Иванов С.И., Линькова А.Я. Экономика (в 2-х ч.) Проф. уровень (ФГОС) | | | | | | 10-11 | | | | | | | ВИТА – ПРЕСС, 2019г | | | | | | | | **15** | |
| **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Горинов М.М., Данилов А.А., МоруковМ.Ю.и др./Под ред.Торкунова А.В.,  **История России в 3-х частях (ФГОС)** | | | | | 10 | | | | | | | | Просвещение ,2018г | | | | | | | | **30** | |
|  | Волобуев О.В.,А.В. Абрамов, С.В. Карпачев.  **Россия в мире.С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень) (ФГОС)** | | | | | 11 | | | | | | | | Дрофа,2019г | | | | | | | | **25** | |
|  | ЗагладинН.В.,БелоусовЛ.С.,Под. Ред.Карпова С.П.  **История.Всеобщая история.1914г. – начало 21в.(базовый и углубленный уровни)** | | | | | 10-11 | | | | | | | | Русское слово,2020г | | | | | | | | **34** | |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. (ФГОС) | | | | | 10 | | | | | | | | Просвещение,2018г | | | | | | | | **30** | |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. (ФГОС) | | | | | 11 | | | | | | | | Просвещение,2019г | | | | | | | | **25** | |
| **ПРАВО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (Базовый и профильный уровень) (ФГОС) | | | | | 10-11 | | | | | | | | Дрофа,2017г, 2018г | | | | | | | | **2017г – 20**  **2018г – 6** | |
|  | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (Базовый и профильный уровень) (ФГОС) | | | | | 10-11 | | | | | | | | Дрофа,2019г | | | | | | | | **15** | |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) (ФГОС) | | | | | 10 | | | | | | | | Дрофа,2018г | | | | | | | | **30** | |
|  | **В.В.Еремин,Н.Е.Кузьменко,В.И.Теренин,А.А.Дроздов,В.В.Лунин (базовый уровень)** | | | | | **10** | | | | | | | | **Дрофа,2020г** | | | | | | | | **17** | |
|  | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия (углубленный уровень) (ФГОС) | | | | | 10 | | | | | | | | Дрофа,2019г | | | | | | | | **15** | |
|  | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (базовый уровень) | | | | | 11 | | | | | | | | Дрофа,2019г | | | | | | | | **25** | |
|  | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (углубленный уровень) | | | | | 11 | | | | | | | | Дрофа,2019г | | | | | | | | **15** | |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. базовый и углубленный уровни (ФГОС) | | | | | 11 | | | | | | | Дрофа,2019г | | | | | | | | | **25** | |
|  | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. базовый и углубленный уровни (ФГОС) | | | | | 10 | | | | | | | Дрофа,2018г | | | | | | | | | **30** | |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (ФГОС) | | | | | | 10 | | | | | | Просвещение,2018г | | | | | | | | | **30** | |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.,/ Под ред. Парфентьевой Н.А. (ФГОС) | | | | | | 11 | | | | | | Просвещение,2019г | | | | | | | | | **25** | |
| **Астрономия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Чаругин В.М. (ФГОС) | | | | | | 10-11 | | | | | | Просвещение, 2017г; 2018г | | | | | | | | | **2017г - 20**  **2018г - 8** | |
| **География** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2-х частях (ФГОС) | | | | | 10 | | | | | | | Русское слово, 2018г | | | | | | | | | **30** | |
|  | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2-х частях (ФГОС) | | | | | 11 | | | | | | | Русское слово, 2019г | | | | | | | | | **15** | |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Лях В.И. базовый уровень (ФГОС) | | | | 10-11 | | | | | | | | Просвещение, 2018г | | | | | | | | | **2018г –42** | |
| **Кубановедение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Трехбратов Б.А., Е.А.Хачатурова,Т.А.Науменко(ФГОС)** | | | | | **5** | | | | | | | **Перспективы образования,2019г,2021г** | | | | | | | | | **2019г - 61**  **2021г- 18** | |
|  | **Трехбратов Б.А., Ю.М.Бодяев,В.В.Бондарь** | | | | | **6** | | | | | | | **Перспективы образования,2020г,2021г** | | | | | | | | | **2020г-45**  **2021г-10** | |
|  | **Трехбратов Б.А, Ю.М.Бодяев,В.В.Бондарь** | | | | | **7** | | | | | | | **Перспективы образования,2019г** | | | | | | | | | **58** | |
|  | **Трехбратов Б.А.,Ю.М.Бодяев, И.А.Терская,С.А.Лукьянов** | | | | | **8** | | | | | | | **Перспективы образования,2019г** | | | | | | | | | **52** | |
|  | **РатушнякВ.Н.,А.Н.Еремеева,С.А.Лукьянов,А.В. Шевченко(ФГОС)** | | | | | **9** | | | | | | | **Перспективы образования,2020г** | | | | | | | | | **55** | |
|  | Зайцев А..А. | | | | | 10 | | | | | | | Перспективы образования,2021г | | | | | | | | | **20** | |
|  | Зайцев А.А., Морозова Е.В. 11 класс (ФГОС) | | | | | 11 | | | | | | | Перспективы образования,2019г | | | | | | | | | **25** | |
| **ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (ФГОС) | | | 10 | | | | | | | | | Просвещение,2018г | | | | | | | | | **26** | |
|  | Ким С.В., Горский В.А.(ФГОС) | | | 11 | | | | | | | | | ВЕНТАНА - ГРАФ,2019г | | | | | | | | | **25** | |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1.1.1.1 | | Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. | | | | Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 1 | | Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. | | | | | | | Букварь. 1 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). | | | Русский язык. Обучение грамоте (1 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.1.1 | |  | | | |  | | | | | 1 | | Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. | | | | | | | Букварь. 1 класс. В 2 частях. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). | | | Русский язык. Обучение грамоте (1 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.5.1 | | Комарова С.В. | | | | Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 1 | | Комарова С. В. | | | | | | | Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). | | | Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.5.2 | | Комарова С.В. | | | | Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 2 | | Комарова С. В. | | | | | | | Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). | | | Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.5.3 | | Комарова С.В. | | | | Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 3 | | Комарова С. В. | | | | | | | Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). | | | Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.5.4 | | Комарова С.В. | | | | Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 4 | | Комарова С. В. | | | | | | | Речевая практика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). | | | Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.9.1 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 2 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | | | | Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.9.1 | |  | | | |  | | | | | 2 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | | | | Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.9.2 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 3 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | | | | Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.9.2 | |  | | | |  | | | | | 3 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | | | | Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.9.3 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 4 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | | | | Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.1.9.3 | |  | | | |  | | | | | 4 | | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. | | | | | | | Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.1.1.2.2.1 | | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. | | | | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 2 | | Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. | | | | | | | Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.2.2.1 | |  | | | |  | | | | | 2 | | Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. | | | | | | | Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.2.2.2 | | Ильина С. Ю., Богданова А. А. | | | | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 3 | | Ильина С. Ю., Богданова А. А. | | | | | | | Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.2.2.2 | |  | | | |  | | | | | 3 | | Ильина С. Ю., Богданова А. А. | | | | | | | Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.2.2.3 | | Ильина С. Ю. | | | | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 4 | | Ильина С. Ю. | | | | | | | Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.1.2.2.3 | |  | | | |  | | | | | 4 | | Ильина С. Ю. | | | | | | | Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.1.3.1.1.1 | | Алышева Т. В. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 1 | | Алышева Т. В. | | | | | | | Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.3.1.1.1 | |  | | | |  | | | | | 1 | | Алышева Т. В. | | | | | | | Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.3.1.1.2 | | Алышева Т. В. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 2 | | Алышева Т. В. | | | | | | | Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.3.1.1.2 | |  | | | |  | | | | | 2 | | Алышева Т. В. | | | | | | | Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.3.1.1.3 | | Алышева Т. В. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 3 | | Алышева Т. В. | | | | | | | Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.3.1.1.3 | |  | | | |  | | | | | 3 | | Алышева Т. В. | | | | | | | Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.3.1.1.4 | | Алышева Т. В., Яковлева И. М. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)\* | | | | | 4 | | Алышева Т. В., Яковлева И. М. | | | | | | | Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.3.1.1.4 | |  | | | |  | | | | | 4 | | Алышева Т. В., Яковлева И. М. | | | | | | | Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
|  |  | | | | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.1.4.1.4.1 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. | | | | Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2 частях)\* | | | | | 1 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | | | | | | | Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.4.1.4.1 | |  | | | |  | | | | | 1 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | | | | | | | Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.4.1.4.2 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. | | | | Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2 частях)\* | | | | | 2 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | | | | | | | Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.4.1.4.2 | |  | | | |  | | | | | 2 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | | | | | | | Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.4.1.4.3 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. | | | | Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2 частях)\* | | | | | 3 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | | | | | | | Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.4.1.4.3 | |  | | | |  | | | | | 3 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | | | | | | | Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.4.1.4.4 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. | | | | Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2 частях)\* | | | | | 4 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | | | | | | | Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1 | | | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.4.1.4.4 | |  | | | |  | | | | | 4 | | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. | | | | | | | Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2 | | | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.1.5.1.1.1 | | Рау М. Ю., Зыкова М. А. | | | | Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 1 | | Рау М. Ю.,  Зыкова М. А. | | | | | | | Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.5.1.1.2 | | Рау М. Ю., Зыкова М. А. | | | | Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 2 | | Рау М. Ю.,  Зыкова М. А. | | | | | | | Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.5.1.1.3 | | Рау М. Ю., Зыкова М. А. | | | | Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 3 | | Рау М. Ю.,  Зыкова М. А. | | | | | | | Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.5.1.1.4 | | Рау М. Ю., Зыкова М. А. | | | | Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 4 | | Рау М. Ю.,  Зыкова М. А. | | | | | | | Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.1.6.1.1.1 | | Кузнецова Л.А. | | | | Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 1 | | Кузнецова Л. А. | | | | | | | Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.6.1.1.2 | | Кузнецова Л.А. | | | | Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 2 | | Кузнецова Л. А. | | | | | | | Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.6.1.1.3 | | Кузнецова Л.А. | | | | Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 3 | | Кузнецова Л. А. | | | | | | | Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
| 2.1.6.1.1.4 | | Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. | | | | Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 4 | | Кузнецова Л. А.,  Симукова Я. С. | | | | | | | Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2 | | 2019 |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2.1.1.2.1 | | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | | | | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 5 | | Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. | | | | | | | Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2  1 | | 2019  2021 |
| 2.2.1.1.2.2 | | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | | | | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 6 | | Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. | | | | | | | Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.1.1.2.3 | | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | | | | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 7 | | Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. | | | | | | | Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.1.1.2.4 | | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | | | | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 8 | | Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. | | | | | | | Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.1.1.2.5 | | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | | | | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 9 | | Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. | | | | | | | Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2.1.2.1.1 | | Малышева З. Ф. | | | | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 5 | | Малышева З.Ф. | | | | | | | Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.1.2.1.2 | | Бгажнокова И. М., Погостина Е. С. | | | | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 6 | | Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. | | | | | | | Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.1.2.1.3 | | Аксёнова А.К. | | | | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 7 | | Аксёнова А. К. | | | | | | | Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.1.2.1.4 | | Малышева З. Ф. | | | | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 8 | | Малышева З.Ф. | | | | | | | Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.1.2.1.5 | | Аксенова А.К., Шишкова М.И. | | | | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 9 | | Аксёнова А. К., Шишкова М. И. | | | | | | | Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2.3.1.1.1 | | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. | | | | Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 6 | | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. | | | | | | | Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.3.1.1.2 | | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. | | | | История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 7 | | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. | | | | | | | История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.3.1.1.3 | | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. | | | | История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 8 | | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. | | | | | | | История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.3.1.1.4 | | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. | | | | История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 9 | | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. | | | | | | | История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2.3.4.1.1 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 6 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | | | | География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.3.4.1.2 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 7 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | | | | География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.3.4.1.3 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 8 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | | | | География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.3.4.1.4 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 9 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | | | | География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2.4.1.1.1 | | Перова М. Н., Капустина Г. М. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 5 | | Перова М.Н., Капустина Г.М. | | | | | | | Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2  1 | | 2019  2021 |
| 2.2.4.1.1.2 | | Капустина Г. М., Перова М. Н. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 6 | | Капустина Г.М., Перова М.Н. | | | | | | | Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.4.1.1.3 | | Алышева Т. В. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 7 | | Алышева Т.В. | | | | | | | Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.4.1.1.4 | | Эк В. В. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 8 | | Эк В.В. | | | | | | | Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.4.1.1.5 | | Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г. | | | | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 9 | | Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. | | | | | | | Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2.6.1.2.1 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 5 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | | | | Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Природоведение. (5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2  1 | | 2019  2021 |
| 2.2.6.1.2.2 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 6 | | Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | | | | | | | Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Природоведение. (5-6) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.6.1.1.1 | | Клепинина З.А. | | | | Биология. Растения. Бактерии. Грибы.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 7 | | Клепинина З. А. | | | | | | | Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.6.1.1.2 | | Никишов А. И., Теремов А. В. | | | | Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 8 | | Никишов А. И, Теремов А. В. | | | | | | | Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.6.1.1.3 | | Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. | | | | Биология. Человек. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 9 | | Соломина Е. Н, Шевырева Т. В. | | | | | | | Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | |
| 2.2.7.1.1.1 | | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | | | | Искусство | | | | | 8 - 9 | | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | | | | | | | Искусство. 8-9 классы | | | Музыка. Сергеева Г.П. (5-8) | | 1 | | 2019 |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2.8.1.2.1 | | Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. | | | | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 5 | | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | | | | | | | Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2  1 | | 2019  2021 |
| 2.2.8.1.2.2 | | Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. | | | | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 6 | | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | | | | | | | Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.8.1.2.3 | | Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б | | | | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 7 | | Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б. | | | | | | | Технология. Швейное дело. 7 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.8.1.2.4 | | Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б | | | | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 8 | | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. | | | | | | | Технология. Швейное дело. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.8.1.2.5 | | Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. | | | | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 9 | | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | | | | | | | Технология. Швейное дело. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.8.1.4.1 | | Ковалева Е. А. | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 5 | | Ковалёва Е. А. | | | | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Сельхозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 2  1 | | 2019  2021 |
| 2.2.8.1.4.2 | | Ковалева Е. А. | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 6 | | Ковалёва Е. А. | | | | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Сельхозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.8.1.4.3 | | Ковалева Е. А. | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 7 | | Ковалёва Е. А. | | | | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Сельхозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.8.1.4.4 | | Ковалева Е. А. | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 8 | | Ковалёва Е. А. | | | | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Сельхозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
| 2.2.8.1.4.5 | | Ковалева Е. А. | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\* | | | | | 9 | | Ковалёва Е. А. | | | | | | | Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | | Технология. Сельхозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | | 1 | | 2019 |
|  | |  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |  | | |  | |  | |  |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |