

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Занимательная математика»
учителя математики МБОУ СОШ №11 Белоглинского района
Петлинской Светланы Александровны

Программа «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное», ориентирована на формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов, ориентирована на 5 лет обучения, рассчитана на 34 часа в год. Реализация программы осуществляется через единство урочной и внеурочной деятельности, способствует успешному обучению школьного курса «Математика».

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности и включает в себя: пояснительную записку, содержание программы, календарно-тематический план, перечень планируемых результатов, материально-техническое обеспечение программы.

Программа реализует цели: формирование всесторонне образованной и инициативной личности; обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда; формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности; обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда. Реализация задач осуществляется через различные организационные формы занятий: лекции, практикумы, уроки-проекты, работа в группах.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Настоящая программа соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности, составлена с качественной и последовательной логикой построения учебного курса.

Программа может быть рекомендована для изучения учащимися образовательных школ.

30.08.2018г.

Директор МКУ «ИМЦ»



О.В. Черкова

4

Рецензия
на программу элективного курса «Математика в задачах»
учителя математики МБОУ СОШ №11 Белоглинского района
Петлинской Светланы Александровны

Программа «Математика в задачах» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, направлена на подготовку обучающихся к ГИА по математике в 9 классе.

Программа предназначена для учащихся 9-х классов, рассчитана на 17 часов.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ и включает в себя: планируемые результаты освоения, содержание курса и тематическое планирование с основными видами деятельности обучающихся.

Содержание рабочей программы охватывает материал необходимый при сдачи ОГЭ по математике первой части.

Содержание элективного курса состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Простейшие текстовые задачи.

Раздел 2. Числовые неравенства, координатная прямая. Алгебраические выражения.

Раздел 3. Уравнения. Неравенства.

Раздел 4. Графики функций. Функции и графики.

Раздел 5. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы.

Раздел 6. Статистика, вероятности. Расчёт по формулам.

Раздел 7. Окружность, круг и их элементы.

Раздел 8. Площади фигур.

Раздел 9. Анализ геометрических высказываний.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, в результате которых выпускник научится: работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения; выполнять арифметические преобразования, применять их для решения математических задач; самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях при решении практических задач;

Практическая значимость данного курса представляет собой совокупность важных и полезных советов, знаний, является средством обучения и средством развития интеллектуальных качеств личности учащихся. Для учащихся, которые пока не проявляют заметного роста в плане математического усвоения основного содержания изучаемого предмета, эти занятия помогут стать толчком в развитии интереса к предмету и способствуют положительной тенденции в плане подготовки к основному государственному экзамену по математике.

Настоящая программа соответствует современным требованиям, предъявляемым к рабочим программам, составлена с качественной и последовательной логикой построения учебного курса.

Программа может быть рекомендована для изучения учащимися образовательных школ.

01.09.2020г.

Директор МКУ «ИМЦ»



О.Ю. Анохина